

**Аннотационный каталог сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2023–2024 учебном году**

Название программы	Информационная карта	Цель программы	Задачи	Новизна	Актуальность
<p align="center">«Бумажные фантазии»</p>	<p>Сведения об авторе: Баева Ольга Анатольевна – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Сведения о программе: Направленность программы – художественная. Возраст учащихся – 7-10 лет. Срок реализации – 1 год.</p>	<p>Развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение различных видов декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Образовательные: - познакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства, ролью искусства в обществе и жизни каждого человека; - познакомить с правилами техники безопасности при работе с различными инструментами и организацией рабочего места; - изучить основы технологии работы с бумагой предусмотренных программой: бумажная пластика (термическое и холодное формование), квиллинг (петельчатый квиллинг), работа с мягкими сортами бумаги, декупаж; - формировать систему знаний по основам композиции, цветоведения, материаловедения, практические навыки. Развивающие: - развивать творческое видение, умение сравнивать, анализировать, выделять главное; - знакомить с работами выдающихся мастеров, работами творческих людей нашего города; - развивать умения планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения; - формировать умения рационально строить самостоятельную творческую деятельность. - развивать общий кругозор; - формировать художественно-эстетический и художественный вкус; Воспитательные: - формировать понимание роли искусства в жизни общества и отдельной личности; - формировать эстетические потребности- потребности общения с искусством, природой, потребности к самостоятельной творческой деятельности; - формировать навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы под руководством педагога; - воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность, умения довести начатое дело до конца; - формировать нравственные качества личности.</p>	<p>Программа даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах декоративно-прикладного творчества: бумажная пластика, квиллинг, аппликация.</p>	<p>Актуальность программы обусловлена большой востребованностью среди учащихся начальной школы. Программа построена так, чтобы дать ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала.</p>
<p align="center">«Умелые ручки»</p>	<p>Сведения об авторе: Попова Елена Владимировна – педагог дополнительного</p>	<p>Развитие творческих способностей, коммуникативных</p>	<p>Образовательные задачи: сформировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-</p>	<p>Новизна данной программы заключается в том, что она ни привязана к какому – либо одному направлению, а</p>	<p>В настоящее время становится насущной проблема сохранения культурной и</p>

	<p>образования высшей квалификационной категории. Сведения о программе: Направленность программы – художественная. Возраст учащихся – 7-10 лет. Срок реализации – 1 год.</p>	<p>качеств личности учащихся средствами декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>прикладного творчества (с историей вязания крючком, «канзаши»); познакомить с основами цветоведения и материаловедения, базовыми терминами, используемые в техниках вязания крючком, «канзаши»; научить правильному обращению с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности; научить учащихся основным технологиям вязания крючком и «канзаши»; обучить свободному чтению схем и самостоятельному их составлению; обучить выполнению работ по инструкции, с педагогом и самостоятельно; Воспитательные задачи: воспитывать интерес к работе с крючком, искусству работы в технике «канзаши»; приобщить учащихся к истокам национальной культуры русского народа и национальной японской культуре; воспитывать трудолюбие, самостоятельность и аккуратность; формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи; Развивающие задачи: развить творческий потенциал учащихся (наблюдательность, активность, общительность, фантазию, память, привычку анализировать и осмысливать факты и т.д.); сформировать коммуникативные качества учащихся; сформировать умения использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; организовать участие в творческих выставках, презентациях, конкурсах.</p>	<p>включает в себя разные направления рукоделия: вязание крючком и изготовление украшений из лент в технике «канзаши». (Канзаши (Kanzashi) – украшения для волос, используемые в традиционных китайских и японских прическах. В переводе с японского «канзаши» – шпилька. Именно шпилька для волос дала название новому оригинальному виду декоративно-прикладного искусства, которое стало популярным далеко за пределами Японии. В современное время канзаши – это и заколки, и шпильки, и гребни забываемой красоты, а также различные предметы интерьера).</p>	<p>исторической самобытности России, национальных традиций народа. Декоративно – прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно – художественного постижения мира. В связи с этим программа «Умелые ручки» является актуальной, поскольку определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития младших школьников. Более того, реализация программы оказывает влияние на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых прежде всего творческих, бытовых, семейных, гражданских ориентиров, без которых невозможно органическое существование человека в окружающем мире.</p>
<p>«Марьян ларец»</p>	<p>Сведения об авторе: Стрюкова Наталия Валерьевна – педагог дополнительного</p>	<p>Развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через</p>	<p>1 года обучения Образовательные: сформировать основные знания по цветоведению; познакомить с историей бисероплетения; сформирование у</p>	<p>Новизна программы заключается в особенностях методики организации образовательного процесса,</p>	<p>Актуальность данной программы, особенно для учащихся небольшого города как</p>

	<p>образования высшей квалификационной категории Сведения о программе: Направленность программы – художественная. Возраст учащихся – 6-10 лет. Срок реализации – 2 года.</p>	<p>занятия декоративно-прикладным искусством.</p>	<p>учащихся основные приёмы бисероплетения, низания, ткачества; обучить основным приёмам вышивке лентами; обучить основным приёмам при работе с природным материалом и крупами; сформировать у учащихся общеучебные компетенции; Развивающие: развить у учащихся мелкую моторику пальцев рук; развить у учащихся познавательную активность, творческое мышление, фантазию; воспитательные: сформировать у учащихся интерес к занятиям, к истокам народного творчества, к народным ремёслам; воспитать у учащихся усидчивость, терпение, аккуратность, умение довести начатое дело до конца; сформировать культуру общения, взаимопомощи при выполнении работы. 2 год обучения образовательные: сформировать базовые знания, умения, навыки при работе с предложенным материалом (бисер, картон, ткань, природный материал); продолжить освоение приёмов работы с использованием схем и эскизов, комбинирование различных техник бисероплетения и вышивки; углубить и расширить знания об истории и развитии декоративно-прикладного творчества; сформировать базовые знания по основам композиции, цветоведению, материаловедению; повысит уровень знаний по бисероплетению, ткачеству, вышивке; освоить технику «Монастырское шитьё»; развивающие: развить чувства цвета, симметрии; развить моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности; воспитательные: продолжить формирование представлений о народном мастере, как творческой личности, духовно связанной с культурой и природой родного края, носителя традиций коллективного опыта; продолжить воспитание культуры общения, взаимопомощи.</p>	<p>использовании авторских техник ручной вышивки, нетрадиционных сочетаниях курсов вышивки и бисероплетения и в дифференцированном подходе к обучению, группы формируются не только по возрастному критерию, но и по подготовленности.</p>	<p>наш, проявляется не только в решении проблемы свободного времени, которого зачастую у детей бывает довольно много, но и в существенной помощи семейному бюджету. Образование посредством искусства вышивки и бисероплетения знакомит с разнообразием народных традиций, историей родного края, выразительными средствами, областью их применения, стимулирует воображение. Получая знания и навыки на занятиях по программе у учащихся имеется возможность творить неповторимые, индивидуальные вещи, самовыражаться в своих работах у них развиваются коммуникативные способности, межличностные отношения, внутренний мир красоты и гармонии</p>
<p>«Шахматы – малышам»</p>	<p>Сведения об авторе: Мишин Анатолий Валентинович – педагог дополнительного образования. Соответствие</p>	<p>Развитие детей младшего возраста посредством шахмат.</p>	<p>Образовательные: • познакомить с историей шахмат; • дать первоначальные сведения о шахматах и шахматных фигурах; • обучить правилам игры; • познакомить с законами и элементами шахматной игры (стратегия); • познакомить с основными тактическими идеями</p>	<p>Новизна программы заключается в том, что она является ответом на запрос родителей – предоставить возможность детям получить своевременную</p>	<p>Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому</p>

	<p>занимаемой должности. Сведения о программе: Направленность программы – физкультурно-спортивная. Возраст учащихся – 5-7 лет. Срок реализации – 1 год.</p>		<p>и приёмами. Развивающие: • развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; • способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и сопернику. • формировать умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; Воспитательные: • воспитывать интерес к шахматной игре; • воспитывать чувство уверенности в себе, умение достойно выигрывать и проигрывать. • формировать этические нормы и правильное поведение во время занятий и на соревнованиях</p>	<p>социальную адаптацию в общении с другими детьми, взрослыми и начальное раннее комплексное развитие. В наше время очень актуально обучение игре в шахматы с самого раннего возраста, так как помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа, расширяет круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации, позволяет детям преодолеть замкнутость, мнимую ушербность.</p>	<p>так важно начинать учить детей с дошкольного возраста. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться в пространстве, развитию логического мышления, суждений, умозаключений,учит запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, и формируют другие полезные качества характера. Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных</p>
--	---	--	--	---	--

					дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.
«Юный турист»	<p>Сведения об авторе: Мельников Антон Сергеевич – педагог дополнительного образования. Соответствие занимаемой должности. Сведения о программе: Направленность программы – туристско-краеведческая. Уровень освоения – стартовый. Возраст учащихся – 12-17 лет. Срок реализации – 2 года.</p>	<p>Социальное развитие обучающихся через формирование у них системы жизненных ценностей и базовых туристических компетенций.</p>	<p>1 год обучения Образовательные: сформировать знания о технике и тактике пешеходного, лыжного и водного туризма; дать первоначальные представления о топографии и ориентировании на местности; познакомить с историей, культурой, географией родного края; сформировать навыки самообслуживания и жизни в походных условиях; сформировать знания и умения в области здоровьесбережения, навыки безопасного образа жизни, умения оказывать первую медицинскую помощь. Развивающие: развивать устойчивую мотивацию к занятиям туристско-краеведческой деятельностью; развивать мышление, память, внимательность и наблюдательность; развивать физические качества: силу, выносливость, ловкость, гибкость, быстроту, координацию; развивать морально-волевые качества, установку на преодоление жизненных трудностей и неприятие асоциальных норм поведения; развивать коммуникативную культуру учащихся. Воспитательные: воспитывать гражданскую позицию, патриотизм, уважение к истории, культуре, традициям малой Родины и Отечества; воспитывать аккуратность, дисциплинированность и трудолюбие; воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, целеустремленность, ответственность за конечный результат своей деятельности; 9 воспитывать чувство партнёрства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, коллективизма; формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p>	<p>Новизна программы заключается в том, что содержание программы построено в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. «Образовательный маршрут» предполагает реализацию принципов дифференциации и лично-ориентированной деятельности при соответствующей уровню подготовленности детей педагогической поддержке.</p>	<p>Актуальность программы определяется тем, что организация туристско-краеведческой деятельности является одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования.</p>

			<p>2 год обучения</p> <p>Образовательные:</p> <p>расширить знания о технике и тактике пешеходного, лыжного и водного туризма;</p> <p>расширить знания о соревновательной деятельности по видам туризма;</p> <p>расширить знания, умения и навыки в области топографии и ориентирования на местности;</p> <p>обогащить представления об истории, культуре, географии родного края;</p> <p>сформировать навыки самообслуживания и жизни в походных условиях, умения выживания в природной среде;</p> <p>повысить знания и умения в области здоровьесбережения;</p> <p>сформировать навыки безопасного образа жизни и умения оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Развивающие:</p> <p>сформировать устойчивую мотивацию к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;</p> <p>развивать выдержку, способность к самоанализу, самоконтролю;</p> <p>развивать мышление, внимание, память, восприятие, речь;</p> <p>развивать физические качества: силу, выносливость, ловкость, гибкость, быстроту, координацию в соответствии с возрастными и физическими возможностями;</p> <p>сформировать морально-волевые качества, установку на преодоление жизненных трудностей и неприятие асоциальных норм поведения.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, гордость и уважение к истории, культуре, традициям малой Родины и Отечества</p> <p>воспитывать аккуратность, дисциплинированность и трудолюбие;</p> <p>воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, целеустремленность, ответственность за конечный результат своей деятельности;</p> <p>воспитывать чувство партнёрства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, коллективизма;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни; 10 воспитывать ответственное отношение к процессу познания, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.</p>		
<p>«Юный стрелок»</p>	<p>Сведения об авторе: Андреев Олег Анатольевич – педагог дополнительного образования. Не подлежит аттестации. Сведения о программе: Направленность программы – физкультурно-спортивная. Возраст учащихся – 12-16 лет. Срок реализации – 1 год.</p>	<p>Познакомить и научить учащихся стрельбе из пневматического оружия, способствовать развитию у них элементов спортивного мастерства, формированию моральных и духовных качеств для подготовки в будущем к службе в Российской Армии.</p>	<p>Образовательная: обучить учащихся основам теории стрельбы, познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия, формировать навыки меткой стрельбы из пневматического оружия на различные расстояния; обучить мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований, основам судейства соревнований по стрельбе; сформировать мотивацию учащихся к исполнению воинского долга по защите Отечества; формирование стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитательная: воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта, уважение к Вооруженным Силам РФ и их истории; сформировать у учащихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм, коммуникативность; сформировать мотивацию учащихся к исполнению воинского долга по защите Отечества; воспитывать у обучающихся ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственное отношение к оружию.</p> <p>Развивающая: развивать у учащихся внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.</p>	<p>Новизна программы заключается в том, что данная программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств</p>	<p>Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся гражданского самосознания и чувства верности своей родине, своему Отечеству. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание подростков в соответствии с Федеральным законом «О военной обязанности и военной службе». Выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в начальной подготовке детей к службе в Вооруженных Силах России. Обучение по программе «Юный стрелок» позволит развить общефизическую подготовку учащихся, воспитать у них смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие,</p>

					внимательность и самостоятельность. Кроме того, привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, снизить уровень детской наркомании и преступности.
«Театральные ступеньки»	Сведения об авторе: Иванова Оксана Александровна – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Сведения о программе: Направленность программы – художественная. Возраст учащихся – 7-11 лет. Срок реализации – 4 года.	Развитие творческой личности учащихся, посредством вовлечения их в театральную деятельность.	1 год обучения Образовательные дать представление о театре как виде искусства; познакомить с правилами театрального этикета; изучить словарь театральных терминов Развивающие развитие внимания, памяти, мышления, воображения у детей; снятие внутренних зажимов Воспитательные развитие инициативы и самостоятельности детей в играх; формирование интереса к театру 2 год обучения Образовательные познакомить с наружным и внутренним устройством театра; научить детей созданию выразительного образа в этюдах Развивающие развитие речевого аппарата; развитие диалогической и монологической формы речи Воспитательные воспитание устойчивого интереса к театрально – игровой деятельности 3 год обучения Образовательные познакомить детей с театральными профессиями; познакомить с основными выразительными средствами актера Развивающие развивать воображение и веру в сценический вымысел Воспитательные формировать способность действовать в команде 4 год обучения Образовательные познакомить с историей возникновения	Процесс театральных занятий в программе строится на основе развивающих методик и, прежде всего, теории ведущего вида деятельности А. Леонтьева, и представляет собой систему творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных и эстетических способностей детей. Игра для ребенка – способ познания и освоения окружающего мира, а театральная игра – шаг к искусству, начало художественной деятельности. Театральные игры рассчитаны на активное участие ребенка, который является не просто пассивным исполнителем указаний педагога, а соучастником педагогического процесса. Новые знания присваиваются в поле проблемных ситуаций, требующих от детей и взрослого совместных активных поисков.	Актуальность создания программы состоит в её соответствии с изменениями в политической и духовной жизни общества, современными требованиями основополагающих документов российского образования, регионального образования, выстраивании конкретных шагов, согласно мотивированным запросам родителей и детей. Именно классный театр формирует базовые жизненные компетенции – сопереживание, чувство прекрасного и коммуникативность. Театр мягко готовит ребенка к новому этапу его жизни – подростковому, когда на первый план выходят общение и сотрудничество.

			<p>театрального искусства</p> <p>Развивающие</p> <p>развитие творческой самостоятельности (самостоятельно работать над образом роли, импровизировать на заданную тему, проводить репетиции по эпизодам, находить художественное решение спектакля: костюмы, атрибуты, декорации)</p> <p>Воспитательные</p> <p>воспитание творческого отношения к деятельности, ориентирование на дальнейшее самоопределение профессии</p>		
«Юный биолог»	<p>Сведения об авторе: Василевская Елена Юрьевна – педагог дополнительного образования.</p> <p>Соответствие занимаемой должности.</p> <p>Сведения о программе: Направленность программы – естественнонаучная.</p> <p>Возраст учащихся – 8-12 лет.</p> <p>Срок реализации – 2 года.</p>	<p>Формирование экологической культуры учащихся через организацию познавательной образовательной деятельности по изучению животных и растений.</p>	<p>1 год обучения:</p> <p>Образовательные: научить учащихся ухаживать за домашними животными и растениями; научить распознавать видовой состав животных и растений своего региона, также занесённых в Красную книгу; научить азам селекции домашних животных; формировать навыки опытнической и исследовательской деятельности; изучить основы мировой экологии растений и животных.</p> <p>Воспитательные: учить работать самостоятельно и в коллективе; способствовать формированию навыков общения и культуры поведения на природе; привить чувство любви, заботы ко всему живому; способствовать созданию дружеского коллектива; воспитать доброго и отзывчивого человека.</p> <p>Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать и закреплять нравственные качества; создавать условия для самовыражения; развивать творческие способности учащихся, память, воображение, мышление, речь, внимание и наблюдательность.</p> <p>2 год обучения</p> <p>образовательные: изучить этику поведения не только с домашними, но и с дикими животными; изучить видовой состав и среды жизни животных и растений различных континентов, а также занесённых в Красную книгу; научиться распознавать животных по голосам и звукам; изучить опасных животных и ядовитые растения не только своего региона, но и всей России; сформировать навыки наблюдения, опытнической и исследовательской деятельности;</p>	<p>Программа направлена на расширение кругозора знаний учащихся в области биологии и экологии животных и растений. Наличие живого уголка и теплицы, обеспечивает общение с животными и растениями, что играет огромную роль в их психоэмоциональном развитии, благодаря анималотерапии.</p> <p>Анималотерапия (от латинского "animal" - животное) - вид терапии, использующий животных и их образы для оказания психотерапевтической помощи.</p>	<p>Интерес к представителям животного и растительного мира – неотъемлемая часть счастливого детства множества людей. Это всегда актуально. Существует много профессий, специальностей, связанных, так или иначе, с животными и растениями. Городские жители, испытывая дефицит общения с живой природой, заводят домашних питомцев, часто считая их членами своей семьи. Инициаторами приобретения животных для содержания в квартирах чаще всего бывают дети. Чем старше становятся любители животных, тем разнообразнее становятся обитатели их домашних зооуголков. Учащиеся нуждаются также в общении со сверстниками, имеющими сходные интересы. Учреждения</p>

			<p>воспитательные: сформировать этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе; сформировать навыки поведения с домашними питомцами на природе; воспитать гражданскую активность и стремление участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды;</p> <p>развивающие: способствовать развитию любознательности, расширению кругозора; развивать интерес к учебно-исследовательской работе, умения анализировать, усваивать и применять экологические знания, планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, таблицами, графиками; развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности и волевые качества.</p>		<p>дополнительного образования предоставляют возможность для такого общения множеству юных биологов. Какая-то часть из них в будущем станет настоящими профессионалами в этой области.</p>
<p>Школа подготовки вожатых «КВАНТ»</p>	<p>Сведения об авторе: Пученкина Екатерина Алексеевна – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.</p> <p>Сведения о программе: Направленность программы – социально-гуманитарная.</p> <p>Возраст учащихся – 11-18 лет.</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p>	<p>Развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся, формирование лидерских качеств учащихся посредством обучения вожатскому мастерству.</p>	<p>Образовательные: получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой.</p> <p>Развивающие: развить у учащихся аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности; повысить уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно.</p> <p>Воспитательные: сформировать личностные качества и нравственные ориентиры: воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; научить работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы; научить навыкам планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. мотивировать учащихся к социально значимой деятельности.</p>	<p>Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок подготовить учащихся, не имеющих предшествующей педагогической подготовки, к работе с временным детским коллективом.</p>	<p>Школьная образовательная программа не предполагает специальной педагогической подготовки для детей, которые планируют заниматься вожатской деятельностью, а дополнительное образование – это самое лучшее подспорье для этого. Именно в учреждении дополнительного образования возможны различные варианты создания педагогических условий для развития профессиональных навыков подростков, что способствует в дальнейшем их профессиональному определению. Поэтому требуется организация первичного профессионального обучения, которое и предоставляет собой «Школа подготовки</p>

					<p>вожатых «КВАНТ», а задача подбора качественных кадров для работы в загородных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей в настоящее время является актуальной и востребованной. Данная программа дополнительного образования обеспечивает условия, в которых обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 11 до 18 лет проходят теоретическую и методологическую подготовку, овладевают необходимыми умениями и навыками для работы с детскими коллективами младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольных лагерей в качестве вожатых, а также в детских оздоровительных учреждениях в качестве вожатого отряда (с 18 лет)</p>
<p>«Волшебный мир театра»</p>	<p>Сведения об авторе: Пачина Елена Валентиновна – педагог дополнительного образования. Не подлежит аттестации. Сведения о программе: Направленность программы – художественная. Возраст учащихся – 7-11 лет. Срок реализации – 4 года.</p>	<p>Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства..</p>	<p>1 год обучения образовательные: познакомить учащихся с элементами сценической грамоты, театральными терминами; сформировать представления о театре как виде искусства; развивающие: развить познавательные процессы учащихся: память, внимание, мышление, воображение, фантазию; развить речевой аппарат; пластическую выразительность. воспитательные: сформировать детский коллектив; воспитать трудолюбие, чувство коллективности, взаимозависимости; повышать уровень культуры поведения учащихся; формировать нравственные качества личности.</p>	<p>При составлении программы был синтезирован опыт работы Э.Г. Чуриловой и М.В. Шайхулова. Опираясь на их методику и организацию деятельности театрального творчества, составлена программа по театрализованной деятельности для младших школьников «Волшебный мир театра». Театральные игры рассчитаны на активное участие ребенка, который является не просто</p>	<p>Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие</p>

		<p>честность, отзывчивость, доброту и т.д.</p> <p>2 год обучения</p> <p>образовательные: сформировать умения создавать выразительный образ в этюдах; освоить технику актерского мастерства; познакомить учащихся с этикетом в театре до и после спектакля;</p> <p>развивающие: развить выразительность речи; развить воображения; развить коммуникативные навыки; воспитательные: сформировать нравственные качества личности, толерантности, эмпатии; воспитать эмоциональную культуру личности.</p> <p>3 год обучения</p> <p>образовательные: научить учащихся самостоятельное изучать материалы, необходимые для лучшего понимания эпохи, жизненных явлений, конфликтов, получивших отражение в пьесе; сформировать базовые теоретические и практические знания в области театрального искусства; познакомить учащихся с актерским мастерством Древней Греции, Средневековья, девятнадцатого столетия XX века.</p> <p>развивающие: развить творческую самостоятельность учащихся; совершенствовать личностные качества; воспитательные: сформировать эстетический вкус; воспитать творческое отношение к деятельности.</p> <p>4 год обучения</p> <p>образовательные: развить у учащихся стойкий интерес к специальным знаниям по теории театрального искусства; сформировать творческую активность через индивидуальное раскрытие индивидуальных способностей учащихся;</p> <p>развивающие: совершенствовать речевую культуру учащихся; развить и совершенствовать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей учащихся;</p> <p>воспитательные: воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры; воспитание творческого отношения к деятельности. ориентировать на жизненное и профессиональное самоопределение.</p>	<p>пассивным исполнителем указаний педагога, а соучастником педагогического процесса. Новые знания присваиваются в поле проблемных ситуаций, требующих от детей и взрослого совместных активных поисков.</p>	<p>ценности, способной к творческому труду, сочинительству. Через знакомство и приобщение детей к театральному искусству происходит формирование духовно-нравственной культуры личности.</p>
--	--	---	--	--

<p>«Эколята»</p>	<p>Сведения об авторе: Кулешова Марина Евгеньевна – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.</p> <p>Сведения о программе: Направленность программы – естественнонаучная.</p> <p>Возраст учащихся – 5-6 лет.</p> <p>Срок реализации – 2 года.</p>	<p>Формирование элементарных экологических знаний у дошкольников, вовлечение их в природоохранную деятельность.</p>	<p>1 год обучения</p> <p>Образовательные: - формировать на основе элементарных знаний о природе конкретные и обобщенные представления о явлениях живой и неживой природы; - формировать художественную культуру как неотъемлемой части культуры духовной; - формировать практические навыки по уходу за комнатными растениями и животными зооуголка.</p> <p>Воспитательные: - воспитывать у детей любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным; - воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Развивающие: - развивать память, внимание, кругозор детей; - обогащать словарного запаса детей</p> <p>2 год обучения:</p> <p>Образовательные: - усвоить элементарные основы экологии; - получить представления о разнообразии и уникальности живых организмов; - формировать интерес к изучению природы родного края; - углубить и расширить уже имеющихся знаний о родном крае; - изучить и исследовать с детьми конкретные объекты природы; - формировать представления о природных сообществах; - формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.</p> <p>Воспитательные: - воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.</p> <p>Развивающие: - развивать познавательную активность, наблюдательность, творческие способности, памяти, воображение, мышление, способность к сотрудничеству, навыки проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Новизна данной программы состоит в том, что формирование экологических представлений дошкольников происходит не только посредством традиционных форм и методов работы, но и в процессе применения современных образовательных технологий и методик деятельностного характера. Деятельностный подход является ключевым для осуществления взаимодействия с детьми, так как это такой способ организации деятельности дошкольников, при котором они не пассивно воспринимают и запоминают информацию, а сами активно участвуют в процессе своего образования и развития. Это обеспечит успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними.</p>	<p>Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологически культурные люди могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас. Дошкольный возраст – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Наблюдая за детьми данного возраста в городской среде, приходишь к выводу, что ребенок стал реже общаться с природой, а все чаще увлекаться в мир компьютерной техники. Поэтому возникло желание создать практико-ориентированную программу «Эколята», которая позволит сформировать элементарные знания о природе, о ее значимости.</p>
	<p>Сведения об авторе:</p>	<p>Заинтересовать</p>	<p>Образовательные:</p>	<p>Новизна программы состоит</p>	<p>Актуальность.</p>

<p>«Экознайка»</p>	<p>Мухина Светлана Николаевна – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Сведения о программе: Направленность программы – естественнонаучная. Возраст учащихся – 7-11 лет. Срок реализации – 1 год</p>	<p>учащихся проблемами современной экологии и дать навыки поиска решения поставленных экологических задач.</p>	<p>научить учащихся понимать красоту окружающего мира через непосредственное соприкосновение с природой; раскрыть законы взаимоотношений между человеком, культурной и природной средой на основе имеющихся у учащихся знаний; дать представление о науке экологии; изучать растительный и животный мир родного края; научить учащихся самостоятельно ставить проблему, выдвигать гипотезу, задавать научные вопросы и искать для них решение; обучать учащихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; Развивающие: развить экологическое мышление, познавательный интерес учащихся через проектную деятельность; развить познавательный интерес, творческую активность учащихся; сформировать и развить у учащихся младшего школьного возраста умения и навыки проектного поиска; сформировать основы здорового образа жизни; Воспитательные: воспитывать любовь ко всему живому, потребность к охране окружающей среды; активизировать деятельность учащихся посредством сотрудничества и создания ситуаций успеха; формировать культуру поведения в природной и социальной среде; воспитывать экологически грамотного человека. воспитывать творческую и целеустремлённую личность, умеющую настойчиво трудиться, думать и добиваться положительных результатов.</p>	<p>в том, что важная роль в изучении программного материала отводится непосредственному взаимодействию детей с природой (экскурсии в природу, практические занятия, наблюдение за жизнью растений и животных в уголке живой природы и на УОУ, экологические акции и др.). Природа - лучший учитель ребенка и могучий источник познания. Все теоретические занятия данной программы обязательно подкрепляются практическими занятиями, практической экологией. Программа разработана в целях социальноэкономического развития муниципалитета.</p>	<p>Формирование экологической культуры каждого гражданина и общества в целом является необходимым условием обеспечения выживания человеческого общества в будущем. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы, а это уже вопросы социальной экологии. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Все вышеперечисленное демонстрирует необходимость активизации экологической науки и повышения эффективности экологического образования и воспитания для спасения человечества, природы, растительного и животного мира, сред жизни от нарастающего кризиса, касающегося всей планеты. Программа направлена на: формирование у учащихся основ экологической образованности, экологического мышления и исполнения правовых и нравственных обязанностей в области охраны окружающей</p>
--------------------	--	--	--	--	---

					<p>среды, здоровья человека, рационального потребления природных ресурсов; развитие творческой личности; нравственного воспитания; любознательности и наблюдательности; навыков исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>«Зеленая азбука»</p>	<p>Сведения об авторе: Попова Наталия Александровна – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории. Сведения о программе: Направленность программы – естественнонаучная. Возраст учащихся – 7-11 лет. Срок реализации – 1 год</p>	<p>Формирование у учащихся экологической культуры, развитие практических навыков по выращиванию и уходу за комнатными растениями и цветоводству.</p>	<p>Образовательные: сформировать основы экологических знаний; способствовать овладению учащимися начальными знаниями в области ботаники и комнатного цветоводства; обучить навыкам проектной и исследовательской деятельности; формировать у учащихся приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов, наблюдений и ухода за комнатными растениями; углублять знания об особенностях создания условий существования растений в комнатных условиях; Воспитательные: воспитать любовь и трепетное отношение к природе; воспитывать чувство личной ответственности; способствовать воспитанию культуры труда; Развивающие: развить интерес детей к познанию окружающего мира; развить умение думать, исследовать, наблюдать, умение доводить начатое дело до конца; развивать у учащихся практические навыки по выращиванию и уходу за растениями; развитие внимательности, творческого воображения и фантазии через содержание образования. осуществлять подготовку учащихся к практической деятельности в области комнатного цветоводства; развивать познавательную активность и творческий потенциал учащихся.</p>	<p>Новизна программы заключается в новых педагогических технологиях при проведении занятий. Программа способствует расширению, углублению и обобщению знаний школьников, формированию у учащихся практического умения и навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями, которые необходимы для понимания основных закономерностей, происходящих в природе, месте и роли человека в ней. Проектная и исследовательская работа по изучению с декоративных растений поможет учащимся закрепить свои знания по многим вопросам школьного курса ботаники, биологии, экологии, лучше понять связь растений с высшей средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.</p>	<p>Актуальность разработки данной программы подтверждается необходимостью воспитания в детях любви к природе, стремления к познанию и изучению растительного мира. Ценность программы заключается в том, что предусматривает не только получение знаний о растениях, но и включает процесс по формированию экологического мировоззрения обучающихся через непосредственное общение с природой. Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений делают цветочно-декоративные растения незаменимым объектом для проведения</p>

					исследовательской работы учащихся в объединении.
«Мир танца»	<p>Сведения об авторе: Вдовина Анна Витальевна – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.</p> <p>Сведения о программе: Направленность программы – художественная. Возраст учащихся – 7-9 лет. Срок реализации – 1 год.</p>	<p>Эстетическое развитие детей посредством хореографического искусства.</p>	<p>Образовательные: - Владеть основами хореографического мастерства. - Научить преодолевать страх на сцене перед зрителем, зажатость, робость.</p> <p>Развивающие: - Развивать у детей способности к коллективной работе.</p> <p>Воспитательные: - Создавать дружественную среду вокруг само определяющейся личности, создание условий для общения.</p>	<p>Новизна программы заключается в том, что она является оригинальной. Здесь речь идет о театральном танце, который вбирает в себя элементы разных стилей: гимнастику, ритмику, классический, историко-бытовой, народно-сценический и современный танец. В программе суммированы особенности программ по перечисленным видам танца, что позволяет ознакомить обучающихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры.</p>	<p>Актуальность программы заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные способности ребенка, которые в той или иной мере свойственны всем детям. Хореография как никакое другое искусство обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития. Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка, формирует его художественное «я».</p>