

## **Круглый стол «Какой первоклассник нужен школе?»**

**Цель:** уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на первых ступенях общеобразовательной школы.

**Участники:** педагоги 4-х классов начальной школы, педагоги школы раннего развития «Умники и умницы» и группы предшкольной подготовки «Домовёнок» Дома детского творчества, педагоги-психологи

**Дата проведения:** 15 февраля 2015 года 14.00 ч.

**Место проведения:** Дом детского творчества, кабинет №5

### **Программа:**

1. Предшкольная подготовка как фактор преемственности дошкольного образования и начальной школы  
Никульшина В.В., педагог дополнительного образования
2. Становление начальных компетенций дошкольника  
Елистратова Г.Н., педагог-психолог Дома детского творчества
3. Развитие эмоций и чувств дошкольника как основы формирования коммуникативной культуры  
Осипова Т.В., педагог дополнительного образования
4. Формирование целостной картины мира как необходимое условие успешной адаптации дошкольника к обучению в 1 классе.  
Мишина В.И., педагог дополнительного образования
5. Обеспечение преемственности «Учреждение дополнительного образования – школа 1 ступени»  
Карлина Е.В., учитель 4 класса школы №3.
6. Мониторинг готовности к школьному обучению  
Иванова Н.Ю., педагог-психолог школы №3

### **Ход встречи.**

#### **Ведущий 1.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня за нашим круглым столом собрались педагоги 4 классов, школы раннего развития «Умники и умницы», группы предшкольной подготовки «Домовёнок» и психологи. Тема встречи «Какой первоклассник нужен школе?». И начнём мы эту встречу с небольшого упражнения «Портрет идеального первоклассника»

#### **Ведущий 1.**

Прошу каждую группу представить нам на обсуждение своё творчество. Найдём точки соприкосновения. А теперь посмотрим, что говорят нам о будущем первокласснике ФГТ (слайд 2,3)

#### **Ведущий 1.**

Об актуальности предшкольного образования, о проблемах преемственности нам сообщит Никульшина В.В.

О развитии начальных компетенций дошкольника расскажет Елистратова Г.Н.

Развитие эмоций и чувств дошкольника как основы формирования коммуникативной культуры осветит Осипова Т.В.

Формирование целостной картины мира как необходимое условие успешной адаптации дошкольника к обучению в 1 классе. Об этом расскажет Мишина В.И.

От имени учителей слово имеет Карлина Е.В.

Завершает разговор педагог-психолог школы №3 Иванова Н.Ю.

### **Ведущий 1.**

Свою работу мы начали с порт рета идеального первоклассника. Но в жизни бывает по-разному. И в класс к нам приходят разные дети, со своими особенностями, положительными и отрицательными сторонами. А работать нужно со всеми. И здесь очень важно уметь принимать любого ученика, видеть даже в отрицательном положительные стороны. Вот почему мы предлагаем вам новое задание «Окажи поддержку». На экране монитора представлены отрицательные качества учащихся. Переформулируйте их так, чтобы они стали положительными. Например, ученик часто на уроке перебивает учителя. Это хорошо, потому что у ребёнка развита реакция и он сможет в случае опасности предупредить вас о ней.

Ведущий.

На этой оптимистической ноте мы и закончим нашу встречу. А на память – буклеты.