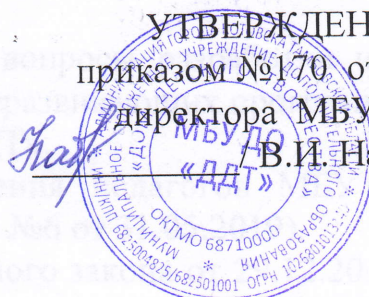


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
города Котовска Тамбовской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом №170 от 12.08.2019
директора МБУ ДО «ДДТ»
В.И. Набережнева/



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
педагога дополнительного образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Котовска Тамбовской области (далее – МБУ ДО «ДДТ») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБУ ДО «ДДТ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ».

1.3. Положение разработано с учётом мнения педагогов МБУ ДО «ДДТ» (протокол заседания педагогического Совета №6 от 31.05.2019).

1.4. В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ; «Об образовании РФ» (с изменениями от 07.05, 07.06, 23.07.2013г.) общеобразовательные программы определяют содержание образования.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

1.6. К дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

- в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами, определяющих их статус основных образовательных программ;

- в образовательных учреждениях дополнительного образования (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам – утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008) и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

1.7. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.8. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. МБУ ДО «ДДТ», осуществляющий образовательную деятельность, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года., включая каникулярное время.

2.2. МБУ ДО «ДДТ» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой МБУ ДО «ДДТ».

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2.5. Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляются в порядке, установленном локальными нормативными актами МБУ ДО «ДДТ».

2.6. Ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, качество образования своих выпускников несёт МБУ ДО «ДДТ».

3. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, электронного обучения, дифференцированного

обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4. Классификация общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Типовые программы – представляют собой государственный стандарт образования. Эти программы создаются на государственном уровне, утверждаются Министерством образования РФ и являются базисными в работе по данному профилю.

4.2. Модифицированные (адаптированные) программы, содержание и технология реализации которых в основном совпадает с учетом особенностей набора, организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности. Педагог вносит изменения в структуру программы, перегруппирует тематику занятий, отдельные вопросы плана, уточняет элементы методического аппарата.

4.3. Экспериментальные программы – призваны отражать изменения в основах содержания образования, либо изменение принципов, методов, форм обучения в интересах его совершенствования, а также внедрять новые педагогические технологии.

Однако такие программы после успешной апробации и экспертизы могут перейти в статус авторской программы.

4.4. Авторские программы – полностью разработаны педагогом, методистом или коллективом педагогов или методистов. Их содержание – это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью, самобытностью.

5. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы для педагога, детей, родителей.

6. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

6.2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе рекомендуется раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность программы;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы их проверки, сформированность УУД учащихся;

- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);

6.3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может содержать:

- перечень разделов, тем программы;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможно отразить через:

- краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.)

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.6. Список использованной литературы для педагога, детей, родителей.

7. Порядок утверждения общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается и утверждается на заседании методического совета МБУ ДО «ДДТ».

7.2. На титульном листе общеобразовательной общеразвивающей программы указывается номер протокола и дата заседания методического совета по утверждению общеобразовательной общеразвивающей программы. Данная запись заверяется подписью директора и печатью учреждения.