

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
города Котовска Тамбовской области**

**Публичный доклад
2022-2023 учебный год**

Г. КОТОВСК

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»	
1.1 Общие сведения об учреждении	4
1.2. Цели и задачи учреждения	5
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1 Структура управления	5
2.2 Организация взаимодействия во внутренней системе управления	6
Раздел 3. Структура и содержание образовательной деятельности	7
Раздел 4. Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг.	
4.1 Характеристика контингента учащихся	14
4.2. Степень сохранности контингента	16
4.3. Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ	16
4.4. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня	17
Раздел 5. Кадровое обеспечение	18
Раздел 6. Условия, определяющие качество образования	
6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
6.2. Воспитательная работа	26
6.3. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	37
6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
Заключение	38

Введение.

Уважаемые обучающиеся, родители, друзья и партнеры Дома детского творчества! Ежегодный публичный доклад МБУДО «Дом детского творчества» подготовлен по итогам 2022-2023 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности учреждения, выявление проблем и постановку задач на предстоящий учебный год. Публичный доклад адресован широкой общественной аудитории. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим Домом детского творчества.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

1.1 Общие сведения об учреждении.

Полное наименование Учреждения: – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Сокращенное наименование Учреждения: – МБУ ДО«Дом детского творчества»».

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом детского творчества.

Дата основания: 02.01.1968 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: городской округ город Котовск Тамбовской области.

Место нахождения Учреждения почтовый адрес: 393190, Тамбовская область, г. Котовск, улица Кирова, дом 6.

Телефон: 8(47541) 41622;

Факс: 8(47541) 41622;

e-mail:Ss06@g41.tambov.gov.ru

Сайт:kotovskddt.68edu.ru;

Директор: Набережнева Валентина Ивановна

Собственником имущества учреждения является городской округ – город Котовск Тамбовской области. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №4 от 19.12.2011г. за Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества».

-Реквизиты листа записи Единого государственного реестра юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 07.08.2014 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 4 по Тамбовской области, ОГРН: 1026801013140).

-ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 68 № 001351542, 15.01.2003г., ИНН: 6825004825).

-Устав утвержден постановлением администрации города Котовска № 1549 от 30.07.2014 г.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 68ЛЮ1 № 0000370, дата выдачи: 13.11.2014., регистрационный №17/215, дата окончания срока действия: бессрочно, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

Бюджетное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тамбовской области и органов местного самоуправления города Котовска и Уставом учреждения.

На сегодняшний день оформлен полный пакет документов, обеспечивающий нормативно-правовую базу ДДТ в соответствии с его статусом и современными требованиями.

С 2004 года Дом детского творчества является базовым учреждением в области и городе. Региональный межведомственный проект «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне» (утвержден приказом управления образования и науки области и управления культуры и архивного дела области от 23.12.2015 № 4076/346) определил статус учреждения как зональный ресурсный центр, в который вошли территориальные объединения г. Котовска, районы: Знаменский, Сампурский.

По результатам ежегодного регионального рейтинга среди учреждений дополнительного образования по итогам работы за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы Дом детского

творчества занял III место, в 2019-2020 году- I место, в 2020-2021 году -II место, в 2021-2022 году- II место.

За годы работы в ДДТ сформировался высокопрофессиональный коллектив, способный на решение современных образовательных и воспитательных проблем. Педагоги и руководители учреждения традиционно делятся своими достижениями и находками через источники массовой информации, печатные издания и интернет-сайты. Более 9 лет работает сайт Дома детского творчества, который позволил выйти на новый уровень прозрачности образовательного процесса, распространения информации об учебно-воспитательной деятельности и обмена педагогическим опытом. Адрес сайта: <http://kotovskddt.68edu.ru>

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «Дом детского творчества» образовательная деятельность велась по 6 направленностям (художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному и естественно-научному) в 112 группах, в которых занималось 1417 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

1.2.Цели и задачи учреждения

Цель.Основной целью деятельности Бюджетного учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования.В том числе:

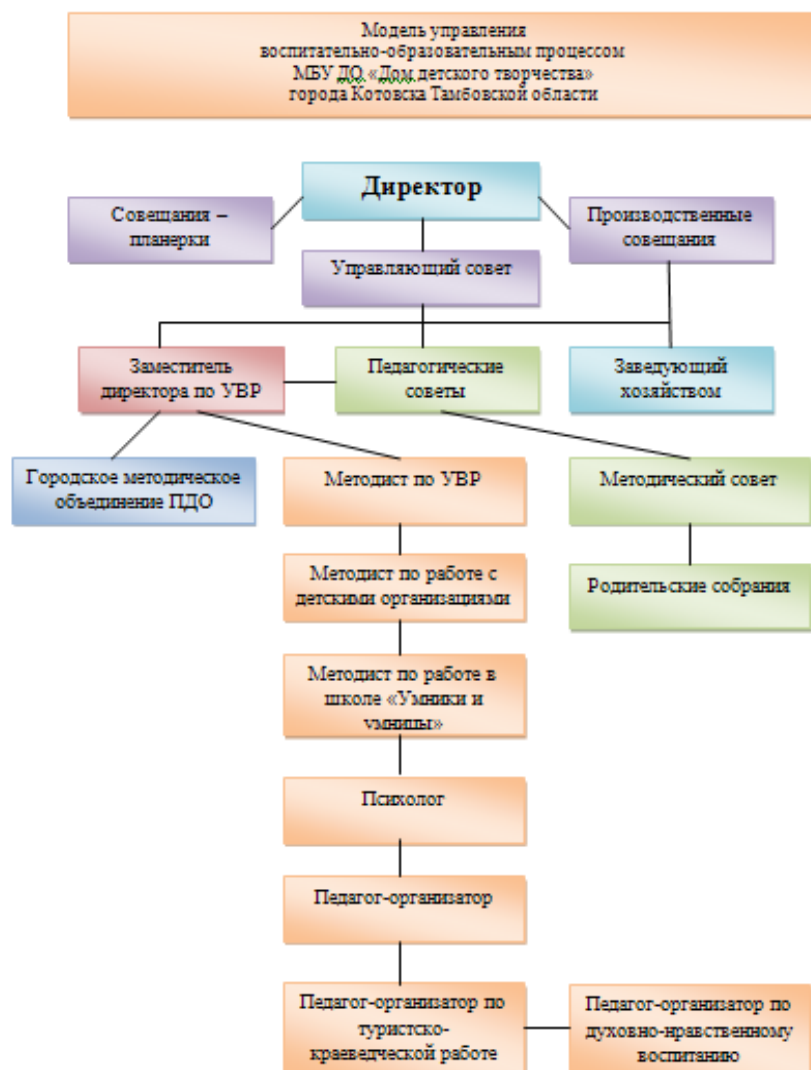
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1 Структура управления.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО «Дом детского творчества» самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.



В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.



Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями).

2.2. Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается Программа деятельности учреждения на учебный год. Программа деятельности включает в себя все направления деятельности учреждения,

определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённой в учреждении программой деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов программы деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год, является план «Руководство и контроль», направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагога-организатора, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;
- контроль состояния методической, инновационной и экспериментальной деятельности, контроль прохождения аттестации сотрудников.

В целом структура МБУ ДО «Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация учреждения стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

Раздел 3. Структура и содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений Дома детского творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у обучающихся Дома детского творчества эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве учреждения творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области №68.01.03.000.М.000246.10.15 от 22.10.2015г.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Главного Управления МЧС России по Тамбовской области о соответствии муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» обязательным требованиям пожарной безопасности № 84 от 08.05. 2015 года.

Таким образом, состояние помещений муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В рамках осуществления образовательной деятельности Дом детского творчества выполняет следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества является создание единого воспитательного, образовательного процесса в социуме, поэтапное обновление материально-технической базы, качественное обновление образовательной среды. Достижение положительных результатов в этом направлении невозможно без модернизации образовательных программ, их научно-методической оснащенности, освоения новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательного процесса, его гуманистической и гуманитарной направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством.

Деятельность Дома детского творчества отличается личностно-деятельным характером учебного процесса. Педагоги Дома детского творчества в своей деятельности используют технологии личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Вся работа педагогов Дома детского творчества направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, а образовательный процесс – это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, рабочей программой, расписанием занятий. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются общеобразовательной программой. Используются групповые, индивидуальные формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых

Домом творчества дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Образовательный процесс в Доме детского творчества – это модель взаимодействия и сотрудничества, реализуемая на основе Образовательной программы. Организацию учебного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета учреждения. Учебный план определяет содержание образовательной программы, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство. Исходя из учебного плана и учета удобства для всех участников образовательного процесса, составляется расписание занятий детских творческих объединений.

В соответствии с действующим Уставом учреждения, основным видом деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества», является реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. Бюджетное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям – художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, естественнонаучной.



В Доме детского творчества действуют 52 программы для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

**Классификатор
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2022 – 2023 учебном году**

1. Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы/ возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа художественной направленности «От простого к сложному»	4 года 6-17 лет	Баева Ольга Анатольевна
2 ПФДО	Общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажные фантазии»	1 год 7-10 лет	

3 ПФДО	Общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»	1 год 7-10 лет	Попова Елена Владимировна
4	Общеразвивающая программа художественной направленности «Ажурные петельки»	2 года 7-16 лет	
5	Общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»	6 лет 6-16 лет	Стрюкова Наталия Валерьевна
6	Общеразвивающая программа художественной направленности «ПоСиделки»	3 года 5-10 лет	
7 ПФДО	Общеразвивающая программа художественной направленности «Марьян ларец»	2 года 6-10 лет	
8	Общеразвивающая программа «Юная леди»	2 года 6,6-11 лет	Попова Наталия Александровна
9	Общеразвивающая программа «Бисероплетение»	1 год 11-17 лет	Моисеева Наталия Ивановна
10	Общеразвивающая программа «Волшебная» бумага»	2 года 5-7 лет	Пученкина Екатерина Алексеевна
11	Общеразвивающая программа «Учимся рисовать»	1 год 8-12 лет	Миронова Дарья Викторовна
			Миронова Анастасия Викторовна
12	Общеразвивающая программа художественной направленности Вокальный ансамбль «Консонанс»	3 года 7-14 лет	Прокофьева Нонна Ивановна
13	Общеразвивающая программа художественной направленности «Консонанс»/индивидуальная работа/	5 лет 7-15 лет	
14	Общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный лекторий в образах, звуках и красках»	1 год 7-8 лет	
15	Общеразвивающая программа «Музыка детства»	2 года 7-11 лет	
16	Общеразвивающая программа «Акварель»	2 года 7-14 лет	Жердева Вера Михайловна
	Общеразвивающая программа художественной направленности «Консонанс»/индивидуальная работа/	5 лет 7-15 лет	
17 ПФДО	Общеразвивающая программа по театральному искусству «Волшебный мир театра»	4 года 7-11 лет	
18 ПФДО	Общеразвивающая программа по театральному искусству «Театральные ступеньки»	4 года 7-11 лет	Медникова Инна Александровна
19	Общеразвивающая программа по хореографии «Шаги в прекрасное»	6 лет 6-17 лет	Вдовина Анна Витальевна
20 ПФДО	Общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальная мозаика»	1 год 6-7 лет	

2. Туристско-краеведческая направленность

№п/п	Название программы	Срок реализации программы/ возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа «Горжусь я малой Родиной своей»	1 год 11,6-13 лет	Ясиновская Наталья Васильевна
2	Общеразвивающая программа «Литературно-краеведческая гостиная»	2 года 11-15 лет	Полякова Анна Сергеевна
3	Общеразвивающая программа «Юный турист»	1 год 12-17 лет	Мельников Антон Сергеевич

3. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы/ возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа «Шахматное творчество»	4 года 5-16 лет	Мишин Анатолий Валентинович
2 ПФДО	Общеразвивающая программа «Шахматы - малышам»	1 год 5-7 лет	
3	Общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	4 года 8-17 лет	Пашкин Александр Юрьевич
4 ПФДО	Общеразвивающая программа «Юный стрелок»	1 год 12-16 лет	Андреев Олег Алексеевич

4. Техническая направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы/ возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа по техническому творчеству «Макетирование техники»	3 года 7-15 лет	Фролов Михаил Анатольевич
2	Общеразвивающая программа по техническому творчеству «Юный техник»	1 год 11-12 лет	

5. Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы/ возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога
1 ПФДО	Общеразвивающая программа Школа подготовки вожатых «КВАНТ»	1 год 11-18 лет	Пученкина Екатерина Алексеевна
2	Общеразвивающая программа «Школа успеха «Я – Лидер!»	2 года 11-18 лет	
3	Общеразвивающая программа «Команда XXI века»	1 год 11-18 лет	
4 ПФДО	Общеразвивающая программа по основам православной культуры «Дорожка к храму»	1 год 5-7 лет	Клюкина Нина Анатольевна
5	Общеразвивающая программа «Умники и умницы» 1 год обучения: - «Считалочка» - «Звукарик» - «Волшебная бумага» - «Я и мир»	2 года 5-7 лет	Мухина Светлана Николаевна, Пученкина Екатерина Алексеевна,

	-«Музыка» 2 год обучения: - «Считалочка» - «Звукарик» - «Волшебная бумага» - «Компьютер для малышей» -«Музыка»		Моисеева Наталия Ивановна Жердева Вера Михайловна
6	Общеразвивающая программа «Учим пальчики писать»	1 год 5-6 лет	Кочеткова Елена Александровна
7	Общеразвивающая программа «Говорящие пальчики»	1 год 6-7 лет	
8	Общеразвивающая программа «Тамбовщина: прошлое и настоящее родного края»	1 год 12-16 лет	Кошеренко Наталия Юрьевна

6. Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы/ возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа «Зоология»	2 года 6,6-10 лет	Василевская Елена Юрьевна
2	Общеразвивающая программа «Знатоки природы»	2 года 7-11 лет	
3 ПФДО	Общеразвивающая программа «Юный биолог»	2 года 8-12 лет	
4 ПФДО	Общеразвивающая программа «Эколята»	2 года 5-7 лет	Кулешова Марина Евгеньевна
5	Общеразвивающая программа «Эколята»	2 года 5-7 лет	
6	Общеразвивающая программа «Экологическая мозаика»	1 год 10-10 лет	
7	Общеразвивающая программа «Путешествие в природу»	1 год 7-12 лет	Комбарова Галина Михайловна
8	Общеразвивающая программа «Знатоки природы»	2 года 7-11 лет	
9	Общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	2 года 11-13 лет	
10	Общеразвивающая программа «Дорога к здоровью»	1 год 11-13 лет	
11	Общеразвивающая программа «Природа и человек»	2 года 11-13 лет	Моисеева Наталия Ивановна
12	Общеразвивающая программа «Мир природы»	2 года 7-12 лет	
13 ПФДО	Общеразвивающая программа «Экознайка»	1 год 7-11 лет	
14	Общеразвивающая программа «Планета загадок»	2 года 7-11 лет	Мухина Светлана Николаевна
15 ПФДО	Общеразвивающая программа «Экознайка»	1 год 7-11 лет	
16	Общеразвивающая программа «Цветоводство»	2 года 7-11 лет	Попова Наталия Александровна
17 ПФДО	Общеразвивающая программа «Зелёная азбука»	1 год 7-11 лет	

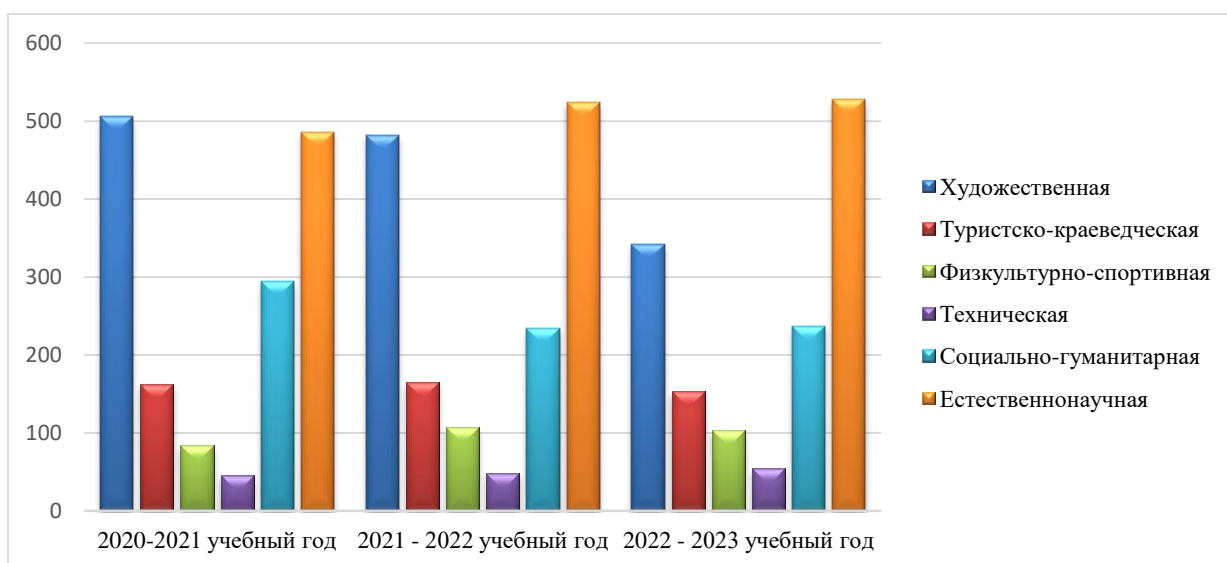
В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов муниципалитета были обновлены, имеют рецензии, все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и частично – банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

Разработаны и апробируются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения: разноуровневая «От простого к сложному» (автор Баева О.А.), в дистанционной форме «Школа подготовки вожатых КВАНТ» (автор Пученкина Е.А.), с дистанционной составляющей «Ажурные петельки» (автор Попова Е.В.). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Зеленая азбука» (Н.А. Попова), «Экознайка» (С.Н. Мухина), «Зоология» (Е.Ю. Василевская), технической направленности «Макетирование техники» (М.А. Фролов) прошли НОКО и получили сертификаты.

Таким образом, спектр предлагаемых программ отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума.

Анализ (сравнительный) количественного состава обучающихся по направленностям образовательной деятельности

Направленность	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Художественная	506	482	342
Туристско-краеведческая	162	165	153
Физкультурно-спортивная	84	107	103
Техническая	46	48	54
Социально-гуманитарная	294	234	237
Естественнонаучная	486	524	528



Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей по интересам (учебных группах, кружках, секциях, мастерских, школе). Образовательная деятельность Дома детского творчества по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона. Образовательный процесс в учреждении направлен на создание условий для развития личности.

Согласно Устава Дом детского творчества предоставляет на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги.

Таким образом, Дом детского творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора на базе учреждения, общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений.

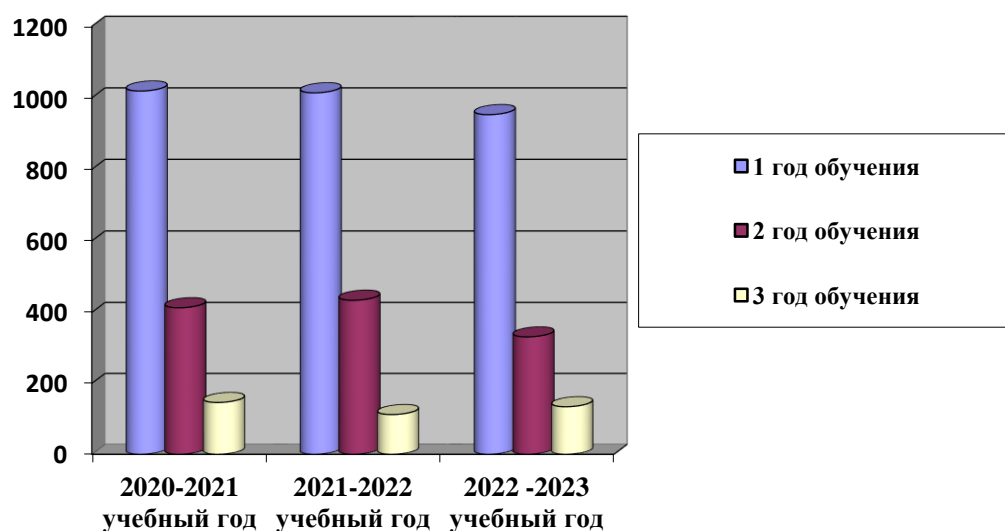
Раздел 4. Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг.

4.1 Характеристика контингента учащихся в МБУ ДО «ДТ» в 2022-2023 учебном году.

Количество обучающихся Дома детского творчества в 2022-2023 учебном году составило 1417 обучающихся от 5 до 18 лет. Из них детей, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений - 984 обучающихся. На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» - 523 чел.

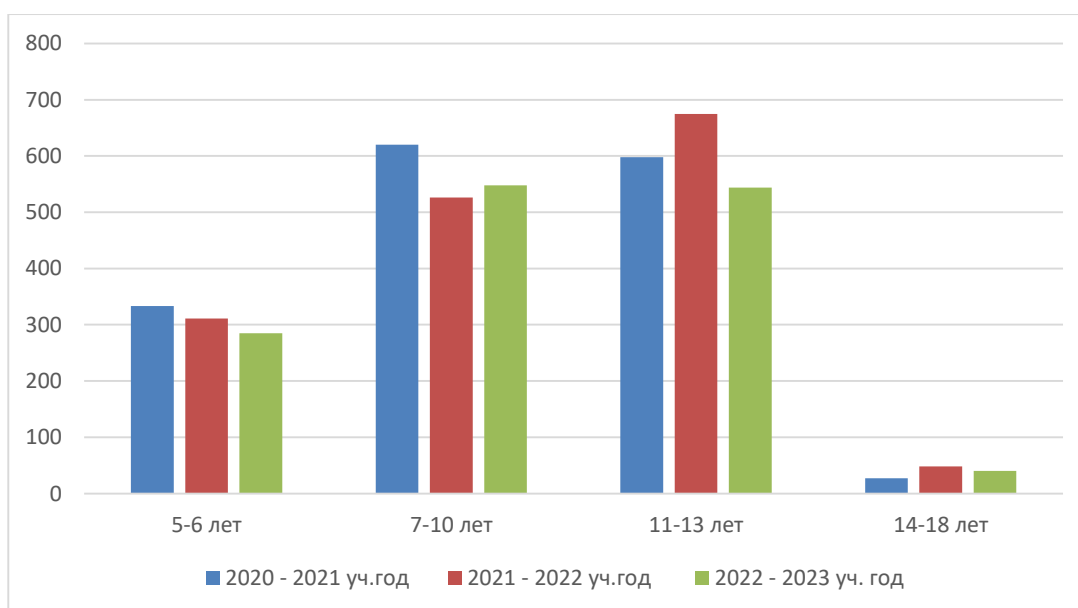
Охват обучающихся по годам обучения

Анализируемый период	1год обучения	2год обучения	3 и более год обучения	Общее количество обучающихся
2020-2021 учебный год	1019	413	146	1578
2021-2022 учебный год	1014	434	112	1560
2022-2023 учебный год	953	331	134	1417

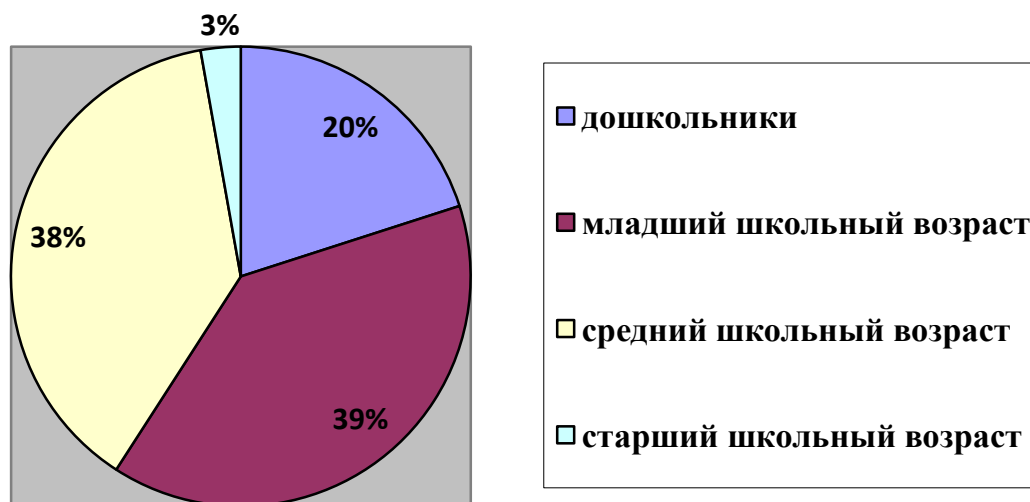


Характеристика состава обучающихся по возрасту

Возраст	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
5-6 лет	333	311	285
7-10 лет	620	526	548
11-13 лет	598	675	544
14-18 лет	27	48	40
ИТОГО	1578	1560	1417



Среди обучающихся –20% - дошкольников, 39% - младшего школьного возраста, 38% - среднего школьного возраста, 2,8% - старшего школьного возраста.



Данные говорят о том, что преобладающее большинство детей в объединениях Дома детского творчества – это дети младшего и среднего школьного возраста.

4.2. Степень сохранности контингента.

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов города и родителей с детьми. Дни открытых дверей, выступления коллективов на городских площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 98,4%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

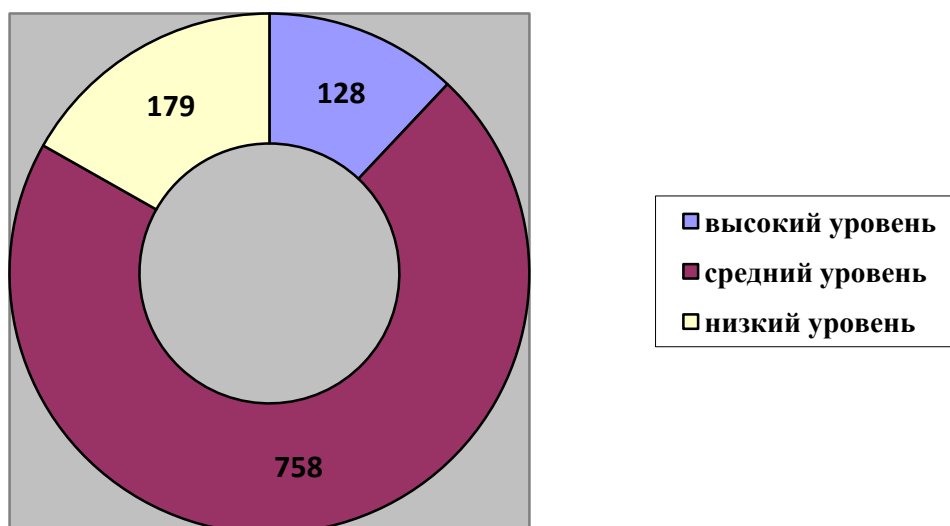
4.3. Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

В сентябре 2022 года прошла начальная диагностика в группах первого года обучения и вновь прибывших детей в группы второго и последующих годов обучения, целью которой было: оценка исходного (начального) уровня знаний, умений и навыков. Всего обучающихся, прошедших начальную диагностику составило 1065 человек. Результаты начальной диагностики: высокий уровень – 128 обучающихся, средний уровень – 758 обучающихся, низкий уровень – 179 обучающихся.



Промежуточная аттестация осуществляется в апреле-мае для проверки знаний, умений и навыков по программам.

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в ДДТ(99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДДТ(98,9%),
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДДТ и своим положением в нём(100%).

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

4.4.Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году.

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

В последние годы в городе отмечается тенденция увеличения количества детей, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала ребёнка. Так, можно отметить более широкое вовлечение обучающихся в участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Учебный год Уровень	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах			Количество обучающихся-победителей и призеров различных конкурсов и соревнований		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Муниципальный</i>	706	1202	860	108	115	108
<i>Региональный</i>	118	209	118	22	97	57
<i>Всероссийский</i>	34	41	34	23	44	25
<i>Международный</i>	107	109	89	72	77	10

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

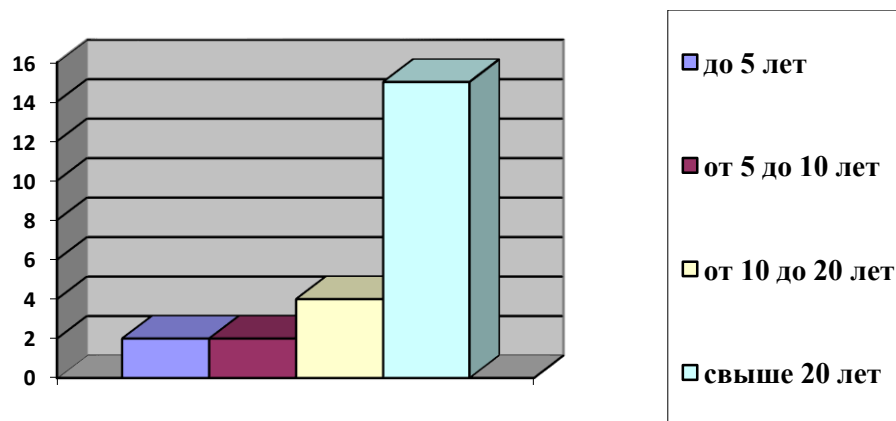
В настоящее время Дом детского творчества имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями осуществления учебно-воспитательного процесса. В этом учебном году на постоянной основе работает 2 руководящих работника, 34 педагогических работника, из них 11 являются внешними совместителями. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почётные звания и награды:

Звание	Количество
Значок «Отличник народного просвещения»	3
Значок «Почётный работник общего образования РФ»	2
Почётная грамота Министерства образования РФ	6
Нагрудный знак «За заслуги перед городом Котовском»	5
Премия города Котова	8
Почетная грамота Управления образования и науки	22
Почетная грамота Тамбовской Областной Думы и Администрации Тамбовской области	12

Стабильность работы педагогического коллектива (без совместителей)

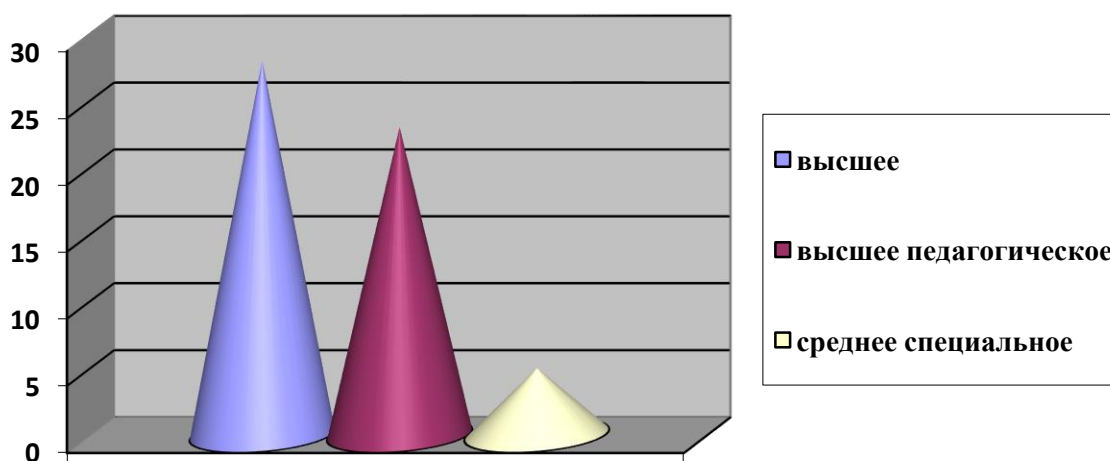
Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2чел.	2чел.	4чел.	15чел.



Образовательный уровень педагогических работников

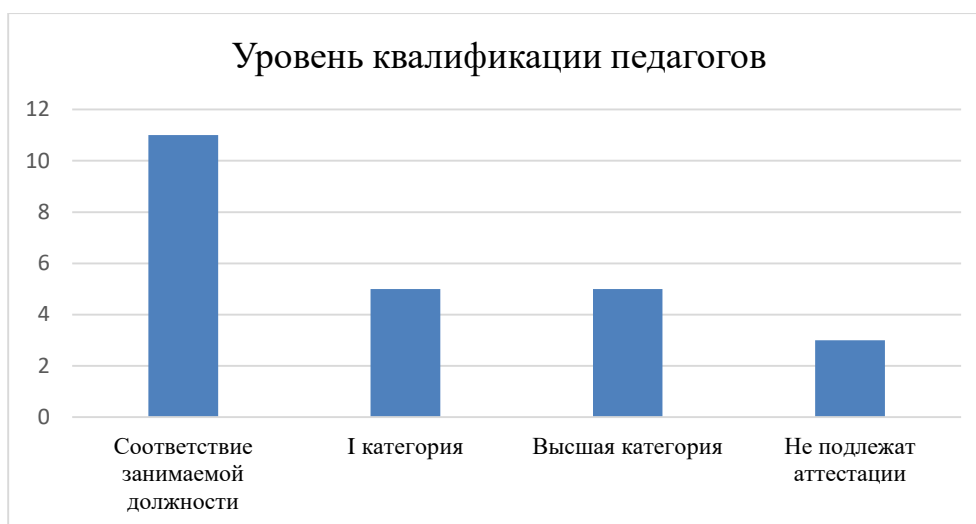
<i>Образование</i>	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Количество	28 чел.	23 чел.	5 чел.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 91 % педагогов имеют высшее образование, 9 % – среднее специальное.



Уровень квалификации педагогов (без совместителей)

Соответствие занимаемой должности	I категория/ кол-во человек	Высшая Категория/ кол-во человек	Не подлежат аттестации
11 чел.	5 чел.	5 чел.	3 чел.



Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в Доме детского творчества специалистов с вузовскими дипломами, высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в Доме творчества во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 20 лет.

О высоком профессиональном уровне педагогических работников МБУДО ДДТ свидетельствует их участие в составе регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования.

Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, Дом детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве города Котовска и области. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в регионе.

Одной из главных форм повышения профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году прошли курсы в ТОИПКРО 7 человек.

Все педагоги повышают свои знания, участвуя в различных вебинарах, онлайн-семинарах по своему профилю деятельности.

Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции.

Раздел 6. Условия, определяющие качество образования

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

На площадке Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Котовска создана своя модель методической службы, наиболее точно соответствующая специфике города и территориальной зоны, и в то же время отвечающая современным требованиям, ориентированная на решение наиболее актуальных проблем системы дополнительного образования детей.

Т.к в 2018 году наше учреждение вновь определено как базовое **методическая служба** организует свою деятельность и учреждении и как базовое учреждение для территориального объединения г.Котовска и Знаменского района и Сампурского района,

В связи с этим создана следующая модель методической службы **по 4 основным направлениям.**



1. Мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности
2. Выявление и распространение инновационного педагогического опыта
3. Реализация социально-педагогических проектов
4. Работа с одаренными детьми. Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей.

Учитывая новизну и сложность работы на зональном уровне, решение проблем зачастую требует от службы значительного напряжения, однако в этом смысле мы опираемся на опыт методической и информационно-образовательной работы с педагогическими и руководящими кадрами своей организации, перетранслировав часть функционала на зону.

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания. Поэтому на передний план организации процесса развития педагогов выходит задача повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

В Доме творчества работает зональная Педагогическая мастерская «Часы педагогического просвещения». Педагогическая мастерская – это цикл семинаров, в процессе которых вырабатывается система педагогических понятий, обеспечивается единство подходов, действий в учебной инновационной деятельности, стимулируется активное профессиональное общение и обмен опытом. В семинарах принимают участие методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учителя.

Педагогические работники организаций в сфере образования и спорта Знаменского, Сампурского районов и города Кото́вска приняли участие в **зональном конкурсе видеоматериалов** и представили образовательные ролики, видео учебных и дистанционных занятий. Организаторы конкурса - комитет образования города Кото́вска и базовое учреждение Дом детского творчества города Кото́вска. Конкурс способствовал выявлению и популяризации лучших образцов педагогической практики дополнительного образования, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий, активизации развития профессиональных компетенций и стимулированию активности педагогов. Члены жюри внимательно рассмотрели все видео и по достоинству оценили актуальность представленных методических работ, отметили творческий подход, индивидуальность содержания конкурсных материалов. По итогам экспертизы определены победители и призёры, которые награждены дипломами комитета образования города Кото́вска.

Дом детского творчества, как базовое учреждение, является консультационным центром по оказанию помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций территориального объединения в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Проводилась экспертиза и рецензирование дополнительных образовательных программ, проектов, методических материалов. С целью оказания методической помощи образовательным организациям города подобраны пакеты документов по приведению программ в соответствие с последними требованиями, разработана модель (образец) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Особое внимание в отчетный период уделялось экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ педагогов города. Методисты учреждения входят в состав городских экспертных советов. За рассматриваемый период такая помощь была оказана в очной и заочной форме 13 педагогическим работникам. Вопросы касались разработки сетевой программы, современной структуры дополнительных общеобразовательных программ, программ с реабилитационным компонентом, написания внешней рецензии на программу дополнительного образования. Кроме того, четверо педагогических работников являются членами межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования и регулярно привлекаются к экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ и педагогических проектов. Один педагог является членом областной аттестационной комиссии.

Особый упор в работе с педагогическими кадрами зональной территории сделан на подготовку педагогов по новым профстандартам. Выросло число педагогов с 10 до 42 чел., зарегистрированных в сетевых сообществах, участвующих в различных Интернет конкурсах, проектах, вебинарах. 6 педагогов имеют личный сайт.

В рамках повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников учреждение организует сопровождение проведения муниципальных и зональных этапов конкурсов профмастерства для педагогических работников системы дополнительного образования, таких как: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ и программ по работе с одаренными детьми», «Региональный конкурс методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы».

В учреждении проводится работа по выявлению, изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта своего территориального объединения. На сайте учреждения создан раздел «В режиме базового», в котором размещены документы регионального, муниципального уровней и документы учреждения, классификатор дополнительных общеобразовательных программ, информация о кадровых ресурсах территориального объединения. Имеется банк передового педагогического опыта пока нашего учреждения. С целью содействия распространению лучшего инновационного опыта в системе дополнительного образования на сайте учреждения создан Банк инновационных практик в образовательных учреждениях зональной территории, в котором описано 13 практик, создан Банк методических рекомендаций, раздел «Конспекты занятий».

Дом детского творчества осуществляет:

-координацию и организацию работы по обеспечению наполнения регионального портала «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера» в городе Котовске;

-участие в реализации регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области» (обеспечение, подготовка материалов о лучших педагогических практиках, формирование банка);

-участие в реализации проекта «Дополнительное образование в медиаресурсах» (формирование банка видеоуроков педагогов дополнительного образования).

В Федеральном интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей размещены – 2 практики.

В Банке эффективных (лучших) практик на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» размещено 6 материалов.

В Региональном межведомственном банк инновационных практик на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» размещена 1 практика:

В рамках регионального межведомственного проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах» в Банке видеоуроков размещены 3 видеурока естественнонаучной направленности.

Кроме того, четверо педагогических работников являются членами межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования и регулярно привлекаются к экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ и педагогических проектов. Один педагог является членом областной аттестационной комиссии.

Педагогами нашего учреждения в рамках деятельности базового учреждения разработано и реализуется 4 муниципальных, зональных и один региональный социально-педагогических проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, естественно - научной и художественной направленностям.

С 2018 года на территории Тамбовской области реализуется региональный сетевой образовательный проект «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИИ», целью которого является создание условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования в сфере краеведения. Проект реализуется по пяти образовательным программам, направленных на изучение истории родного края, его культурных и художественных традиций. В рамках реализации данного проекта ежемесячно проводились сессии: «Вводное занятие», «Школа декоративно-прикладного творчества», «Школа экскурсоводов». Проект реализуется совместно с ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», Котовским музейным историко-просветительным образовательным комплексом, ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБУ ДО «Детская школа искусств». В этом учебном году всего прошло 5 сессий проекта.

В этом году завершила работу Муниципальная площадка «Православные традиции – основа духовно-нравственного воспитания» на базе Муниципального центра духовно-нравственного воспитания (далее Центр), которая была открыта в январе 2021 года. Открытие площадки было обусловлено потребностью общества в духовно-нравственном воспитании детей, которая в настоящее время является актуальной проблемой.

Также завершила свою работу муниципальная базовая площадка «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях образовательной организации дополнительного образования» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Цель площадки – организовать систему управления проектной деятельностью в учреждении.

Одним из важных направлений межведомственного и сетевого взаимодействия Дома детского творчества является Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», целью работы которой является максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование и реабилитационные мероприятия. Нашим учреждением накоплен опыт работы в этом направлении. В рамках работы МОП внедрены и реализуются инновационные образовательные технологии: «Событийный туризм и социальная анимация», «Реабилитация через досуговую деятельность», «Развитие через социальное проектирование», «Дискуссионный кино клуб», «Игротерапия», «Родительская школа», реализуются программы с реабилитационным компонентом. Муниципальная опорная площадка при тесном взаимодействии с партнёрами организует и проводит культурно-досуговые и воспитательные мероприятия, привлекая к участию в них подростков целевой группы:

Педагоги, курирующие одарённых детей, оказывают им содействие в использовании имеющихся возможностей заявить о себе, планируют их участие в различного рода мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня от городских до международных, а также стремятся освещать жизнь и творческий рост одарённого ребенка как внутри учреждения, так и через СМИ города.

Педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы, включающие в себя более сложные дополнительные материалы по развитию творческих способностей одаренных детей, коммуникативных и личностных качеств, как базовые условия для подготовки обучающихся к проектной, исследовательской деятельности и их социальной адаптации. Индивидуальный маршрут составляется совместно с ребёнком и родителями (или лицами их заменяющих) с целью оптимального взаимодействия в достижении наилучшего результата. Проводится анкетирование родителей по определению социального статуса семьи, по результатам которого заполняются социально-психологические карты наблюдения одарённых детей. Разрабатывается карта прогнозирования участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня, а также карта достижений, куда фиксируются уровень развития одаренных детей, результаты достижений.

Творчески работающий коллектив педагогов стремится разнообразить учебно-воспитательный процесс различными формами учебных занятий. Педагоги активно используют ИКТ при проведении занятий, интегрированные занятия, игровые, научно-исследовательские, проектные и поисковые методы обучения, что способствует высокой результативности обучающихся.

Наиболее продуктивным методом развития творческих способностей является исследовательская деятельность воспитанников. Именно поэтому педагоги Дома детского творчества уделяют особую роль организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Итогом этой работы является научно-практическая конференция, которая служит площадкой для защиты собственных проектов и проводится уже четвёртый год.

Ежегодно проводятся Городские научно-практические конференции, фестивали обучающихся по духовно-нравственному и эколого-биологическому направлению и проектная деятельность в рамках деятельности детской организации «ВИТА», основной целью которых является повышение мотивации обучающихся к проектной, исследовательской и творческой деятельности, создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей детей.

С каждым годом растет число участников научно-исследовательских конференций, улучшается качество выполнения научных работ, расширяется диапазон направлений исследований.

В связи с развитием научно-исследовательской и проектной деятельности увеличивается с каждым годом число участников научно-исследовательских конференций, улучшается качество выполнения научных работ, расширяется диапазон направлений исследований. Итоги работы с одарёнными детьми подводятся в конце учебного года на педсовете, на родительском собрании, на торжественных линейках и выпускных вечерах, презентации достижений, персональных выставках. На этих мероприятиях происходит награждение детей, родителей, педагогов. Стало традиционным проведение городского конкурса «Звёздочки Котовска».

В марте 2023 года на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска состоялся зональный этап региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования. В этом году олимпиада проводится под единой темой «Их имена история хранит» и приурочена к 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова последующими номинациям: «Народный вокал», «Эстрадный вокал», «Народный танец», «Современный танец», «Изобразительное искусство», «Литературное творчество».

Её участниками стали обучающиеся учреждений дополнительного образования и школ города Котовска, Сампурского и Знаменского районов в возрасте от 14 до 18 лет, занимающиеся по образовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Более качественно подходить к процессу развития способностей детей позволяет банк данных одарённых детей. Продолжалась работа по формированию регионального банка данных «Одаренные дети» (включение в Банк новых обучающихся по результатам Всероссийских и Международных конкурсов, обладателей грантов, а также дополнение информационных карт

детей уже включенных в Банк). В творческих объединениях Дома детского творчества обучаются 45 одарённых учащихся. По данным банка идёт регулярное отслеживание степени участия детей в различных мероприятиях.

Четыре обучающихся Дома детского творчества получили грант администрации области одарённых детей Тамбовской области в сумме 5000 рублей в номинации «За победы во Всероссийских конкурсах и спортивных состязаниях» и Диплом II степени.

Два творческих объединения имеют звание «Образцовый детский коллектив».

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала.

Все сказанное подтверждает значимость методической службы не только в повышении профессионального мастерства отдельного педагога, но и в развитии системы дополнительного образования детей в целом.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе методические журналы.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Дом детского творчества располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей и гостей Дома детского творчества о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. На сайте Дома детского творчества размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения.

Сайт учреждения работает по адресу: <http://kotovskddt.68edu.ru>. Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности Дома детского творчества в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью МБУ ДО «Дом детского творчества».

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении, в том числе как базовом учреждении дополнительного образования в территориальном объединении (город Котовск и Знаменский район);
- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о научно-исследовательской деятельности воспитанников и их участии в конкурсах;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, выпускниках, партнерах и т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни Дома детского творчества, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома творчества, которые обновляются еженедельно. В разделе «В режиме базового учреждения» размещены документы регионального, муниципального уровней и документы учреждения, банк инновационных практик, классификатор дополнительных общеобразовательных программ, информация о кадровых ресурсах территориального объединения. Имеется банк передового педагогического опыта пока нашего учреждения. Пополняется единый банк программно-методических материалов, банк передового педагогического опыта своей территориальной зоны: образовательные программы, УМК и т.д. Проводятся консультации для различных категорий педагогических работников и партнеров.

Сайт учреждения является победителем в конкурсах различного уровня.

Размещение новостного материала осуществляется также на порталах Дополнительное образование детей Тамбовской области <https://dop.68edu.ru/> и в социальных сетях (в группах учреждения), <https://ok.ru/profile/577364216496>, <https://vk.com/id746261923>, <https://t.me/ddt68kotovsk>

В социальной сети Вконтакте создано сообщество МБУ ДО «Дом детского творчества» <https://vk.com/public216231044>, которое получило метку Госорганизации. Создан QR – код сообщества и размещен на информационном стенде учреждения. Отсканировав QR – код можно быстро познакомиться с новостным материалом учреждения.

В этом учебном году было произведено Брендирование сайта и социальных сетей в Год педагога и наставника. Добавлены электронных форм ПОС в социальных сетях

Также новостной материал размещается и на портале Дополнительного образования детей Тамбовской области <https://dop.68edu.ru/> и ежемесячно подается в городской Пресс-центр.

Была проведена регистрация организации, создание чатов для педагогов в новой платформе СФЕРУМ

Учреждение продолжает свою работу в системе <https://tambov.pfdo.ru> Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области. Производит консультирование образовательных организаций города в работе в личных кабинетах системы, пролонгация договоров, выгрузка заявлений и договоров, выставление счетов на зарплату. Выдача сертификатов, их активация для обучающихся школ города и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была нацелена на создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся творческих объединений в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- развивать творческие способности детей через организацию вечеров, праздников, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- организовать различные виды творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей, через разнообразную индивидуальную и совместную деятельность воспитанников;
- организовать работу с образовательными учреждениями по проведению платных мероприятий, приуроченных к значимым событиям и красным датам календаря;
- организовать работу с обучающимися образовательных учреждений города и зоны, воспитанниками ДДТ по вовлечению их в дистанционные мероприятия, с целью расширения

кругозора, повышения познавательной активности и развитию творческих способностей участников.

- содействовать созданию общей культуры, традиций и атмосферы Дома детского творчества;
- повышать квалификацию, как один из важнейших факторов успешной деятельности педагога-организатора;
- оказывать помощь в самоорганизации социально активных детей и подростков, способствовать формированию творческой активности, реализации социально значимых проектов;
- активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы. Активно используется социальное партнёрство с образовательными учреждениями на договорной основе.

Работа с учащимися городской системы дополнительного образования строится через организацию и проведение конкурсов, фестивалей и различных мероприятий исполнительского искусства и декоративно-прикладного творчества, духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также организацию досуговых мероприятий в период каникул и летней оздоровительной кампании.

Ежегодно учреждение организует и проводит более 10 муниципальных этапов и конкурсов разной направленности, с охватом учащихся более 1000 обучающихся.

Организация культурно - досуговой деятельности воспитанников ДДТ осуществлялась на основании дат календарных праздников и традиций Дома детского творчества. Все мероприятия создавали условия для развития творческого потенциала воспитанников, учитывали интересы детей и запросы родителей, укрепляли традиции учреждения.

В течение 2022 - 2023 учебного года были разработаны новые сценарии и проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «День открытых дверей»

В этом мероприятии обучающиеся с помощью познавательно-игровой программы ознакомились с творческими объединениями Дома творчества и определились с выбором занятий в ДДТ.

2. Праздничный концерт «Кленовая карусель», посвященный Дню работника дополнительного образования.

В праздничном концерте приняли участие коллективы творческих объединений художественной направленности.

3. Праздник «Покровский хоровод»

В празднике приняли участие воспитанники группы кратковременного пребывания «Домовёнок», которые узнали об исторических событиях, связанных с праздником. Народные игры, песни, танцы, разученные к празднику, покровские конкурсы способствовали закреплению темы.

4. Праздничный концерт «Букет для мамы». В праздничном концерте приняли участие коллективы творческих объединений художественной направленности и воспитанники «Мастерской декоративно-прикладного творчества». Репертуар концерт состоял из песен и танцев, посвященных маме, а также номеров патриотической направленности.

5. Новогодний праздник «Сюрприз Деда Мороза».

В Новогоднем празднике приняли участие воспитанники группы кратковременного пребывания «Домовёнок», воспитанники творческих объединений «Умники и умницы», младшие и средние группы воспитанников ДДТ. Сказка, в которую были вовлечены дети на празднике, позволила детям отдохнуть, посоревноваться друг с другом с помощью игр и

новогодних конкурсов, а также способствовала формированию у детей представления о народных традициях празднования Нового года.

6. Праздник «Рождество» с театром теней.

В празднике приняли участие воспитанники группы кратковременного пребывания «Домовёнок», которые с помощью театра теней узнали об исторических событиях Рождественской ночи, в игровой форме получили и закрепили информацию о значении Рождества для христианского мира.

7. ЮБИЛЕЙ Дома детского творчества»

Сценарий праздничного мероприятия «Формула успеха» позволил рассказать гостям праздника в творческой форме об успехах всех творческих объединений ДДТ, продемонстрировать достижения детей в разных видах художественной направленности, декоративно-прикладном творчестве, техническом моделировании. В концерте приняли участие практически все детские коллективы учреждения.

8. Праздничный концерт «О чём поведала восьмёрка»

В праздничном концерте приняли участие коллективы творческих объединений художественной направленности и воспитанники творческого объединения декоративно-прикладной направленности «Рукодельница». В ходе концерта зрители узнали много интересных фактов о цифре 8. Репертуар концерт состоял из песен и танцев, посвященных известным в нашей стране женщинам, мамам и бабушкам.

9. Праздник Праздник «Весна идёт, весне дорогу» для группы кратковременного пребывания «Домовёнок». В ходе праздника прозвучали песни, стихи; дети вместе со взрослыми участвовали в игровой программе, что способствовало сплочению детского коллектива.

Дистанционные мероприятия

1. Праздничная видео открытка ко Дню отца

Разработан сценарий мероприятия для социальных сетей. Участники: воспитанники т/о «Умелые ручки» и вокальный ансамбль «Акварель» в творческой форме поздравили пап с Днём отца, новым праздником, получившим год назад официальный статус. Посмотреть стихи, музыкальные номера, прочесть анонс можно было в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

2. Праздничная видео открытка ко Дню единства

Подготовлена информация для социальных сетей. Участники: воспитанники т/о «Акварель» подготовили стихи и песни к праздничной дате. Посмотреть стихи, музыкальные номера, прочесть анонс можно было в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

Участие в конкурсах

1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация: Информационно-методические материалы. **Результат: Диплом 1 место**

2. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация: Информационно-методические материалы. **Результат: Диплом за 1 место**

В МБУ ДО «Дом детского творчества» *естественнонаучная направленность и экологическое образование* являются приоритетными.

В настоящее время в учреждении накоплен положительный опыт по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов и родителей.

Данное направление организуется через реализацию программ дополнительного образования, исследовательскую деятельность и информационно-просветительскую работу, конкурсное движение, массовые мероприятия.

В соответствии с планом работы объединений естественнонаучной направленности в течение всего учебного года проводились различные мероприятия. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носила содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи, одной из которых является задача формирования гражданско-патриотического сознания детей. Это:

- Синичкин день;
- День домашних животных;
- Эколята – молодые защитники природы;
- День белого медведя;
- Всемирный день кошек;
- День моржа и др.

Акции: «Покормите птиц зимой», «Большой вред маленькой батарейки», «Украшь живую елку», «Чистый лес».

Педагоги и обучающиеся естественнонаучной направленности результативно участвовали в конкурсах различного уровня:

1. Городская научно-практическая конференция «Открытие»
2. Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»
3. Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей -2023»
4. Международный интернет-конкурс по экологии «Альтернативные источники энергии»
5. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»
6. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»
7. Всероссийский экологический диктант.
8. Всероссийский юношеский конкурс «Подрост»

Педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности подготовили информационные статьи по итогам проведения мероприятий в рамках календаря экологических мероприятий: «Посвящение в юннаты», «День животных», «Акция «День урожая», «Синичкин день», «Экодиктант», «День домашних животных», «Итоги олимпиады «Эколята – молодые защитники животных» и др.

Проведение подобных мероприятий является наиболее эффективным, поскольку вовлекает подрастающее поколение в активный процесс познания природных процессов, способствует формированию активной жизненной позиции и экологической культуры, а также профессионально ориентирует подрастающее поколение.

Духовно-нравственное воспитание - основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Работу в этом направлении в учреждении осуществляет Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания, созданный в ноябре 2010 года.

Работа муниципального центра духовно-нравственного воспитания осуществляется через эффективные формы, способствующие воспитанию уважительного отношения к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре и старшим поколениям, формированию эмоциональных, творческих способностей учащихся образовательных учреждений города и зонального пространства. Одно из таких направлений в работе Центра это фестивали, посвященные православным праздникам. В этом году он - «Покров Божьей Матери» (559участников), «Рождество Христово» (560участников). Фестивали состояли из конкурсов декоративно прикладного творчества, выставок работ участников, концертов обучающихся и

воспитанников образовательных учреждений города и зонального пространства ДДТ (Сампур, Знаменка, Сухотинка, Княжево), утренников для обучающихся начальной школы. В этом году в рамках фестиваля «Всех праздников Праздник прошла интеллектуальная игра «Верю и знаю» В ней приняли участие старшеклассники общеобразовательных школ города, п. Знаменка и студенты техникума. «Брейн-ринг» уже показал себя как эффективная форма работы для мотивации изучения Основ Православной культуры. Эта интеллектуальная игра неоднократно проводилась для отдельных классов внутри образовательных учреждений и была посвящена Рождественским событиям. В этом году мероприятие шагнуло за пределы школ и вышло на зональный уровень.

Еще одна возможность поговорить о традиционных православных ценностях это Экскурсионные поездки «Святые и святыни Тамбовского края». Один из самых популярных экскурсионных маршрутов — это поездка в единственный действующий (во время атеистического периода истории нашей родины) Михаило-Архангельский храм села Царевка. В этом году 18 экскурсантов посетили этот храм во время 5 экскурсий.

Встречи учащимися в рамках видеосалона «Загляденье» проходили совместно с настоятелем Благовещенского храма иереем Иоанном Масыгиным. К просмотру и обсуждению выбирались короткометражные фильмы, которые ставили перед обучающимися проблему нравственного выбора. Мероприятия были проведены для учащихся 8 «б» класса и параллелей 5-х и 6-х классов в актовом зале «Школы-ЭКОТЕХ», а также в двух классах МБОУ «СОШ №3 с УИОП». Видео салон посетили около 280 человек

- **Лекторий: «Дорогою добра».** Беседы о сквернословии прошли в 5 классе МБОУ «СОШ №3 с УИОП» и в 4 классе «Школы-Экотех». Краеведческая тема была затронута в рассказе о спасении Михаило-Архангельского храма села Царевка. Мероприятие заинтересовало и собрало несколько параллелей классов в актовом зале школы.

- С обучающимися Дома детского творчества были подготовлены **исследовательские проекты:** «Здоровье на кончике языка», «Восстановление источника Спаса Нерукотворного – дело рук человеческих». Участие в исследовательской деятельности способствует формированию у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

В октябре состоялась презентация сетевого социально-педагогического проекта «Английские нотки на Православных праздниках», с последующей реализацией мероприятий, запланированных в рамках проекта. Это: проведение 4 мероприятий в начальных классах Школы ЭКОТЕХ о праздниках «Покров», «Рождество Христово», «Казанская икона Божьей Матери», «Пасха», течение которых звучали песни на английском языке, подобранные педагогами, реализующими проект в соответствии с тематикой праздника.

3 мероприятия были проведены для обучающихся школы «Домовенок»: «Покров», «Рождество», «Пасха»

1 Брейн-ринг «Рождество Христово» для учащихся 3 класса МБОУ «СОШ №3 с УИОП»

Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания занял 2 место в региональном конкурсе «Лучший муниципальный центр»

Педагог Муниципального центра активно готовит обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень

- 1 место эссе «Он никуда не уходил» в муниципальном этапе конкурса «Шедевры из чернильницы».

- 2 место за работу «Здоровье на кончике языка» в муниципальном этапе областной научно-практической конференции «Человек и природа».

Региональный уровень

- Дербеденева Алена победитель регионального этапа международного конкурса «Красота Божьего мира» Приказ №3110 от 23.11.2022г. Управления образования и науки Тамбовской области.

Всероссийские конкурсы

- 3 место во Всероссийском заочном конкурсе «Адрес детства»

Повышая свой профессиональный уровень, педагог приняла участие в

- в работе форума «Проблемы безопасности детей и подростков в сети интернет» в рамках методической недели в системе дополнительного образования 28 февраля в Тамбовской духовной семинарии

- в работе круглого стола XXIV Всероссийской научной конференции «Тамбов в прошлом, настоящем и будущем»

- в научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии» статья прошла в очный формат конференции.

Работа Муниципального центра духовно-нравственного воспитания освещалась в СМИ

На базе Дома детского творчества действует городская детская организация «ВИТА». Цель детской организации: объединить усилия для добрых и полезных дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

С 01 октября 2022 года ГДО «ВИТА» начала работу по реализации рабочей программы воспитания «Яркие краски нашего детства».

Программа 2022-2023 учебного года «Яркие краски нашего детства» разработана на основе Рабочих программ воспитания ФГБУНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Цель программы: развитие личности школьников через создание в детских организациях условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм проведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности.

Ключевым результатом реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Кроме того, программа деятельности призвана обеспечить достижение школьниками личностных результатов таких как:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Миссия программы заключается во включении детей разных возрастных групп в мероприятия, акции, подпрограммы, мастер-классы, встречи, другие активные формы обучающей и развивающей деятельности с целью развития персональной жизнедеятельности подрастающего человека.

Проекты программы «Яркие краски нашего детства» основаны как на инвариативных («Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация») так и вариативных модулях примерной программы воспитания.

Для успешной реализации программы городская детская организация следует простому правилу (предложенному разработчиками программы): «Чем больше оттенков в свою цветовую палитру наберет детская организация, тем ярче будет её жизнь».

Результаты работы по реализации программы деятельности ГДО «ВИТА»:

✓ В сентябре 2022 года команда актива приняла активное участие в Едином старте деятельности детских организаций в 2022-2023 учебном году.

✓ В октябре 2022 года активисты ГДО «ВИТА» Парамонова Софья и Казаков Александр приняли активное участие в конкурсном отборе для участия во Всероссийской смене «В объективе РДШ».

✓ В ноябре 2022 года по результатам областного смотра конкурса детских организаций городская детская организация получила Диплом победителя по итогам реализации программы «Движение вперед» и награждена памятными подарками.

✓ Президент ГДО «ВИТА» Парамонова Софья – показала высокие результаты и активное участие в работе на Всероссийской смене «В объективе РДШ» и награждена Дипломами и Почетной грамотой ВДЦ «Смена», а также представлена на Доску почета ВДЦ «Смена» (г. Анапа) как «Лидер смены» (ноябрь 2022 года)

✓ В декабре 2022 года состоялся 1 съезд Российского движения детей и молодежи, где в составе делегации от Тамбовской области был член Совета ГДО «ВИТА» Казаков Александр

✓ С сентября 2022 года по май 2023 года члены Совета ГДО «ВИТА» принимали активное участие в конкурсах и проектах различного уровня:

- Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей» (сертификат участника)..

- Всероссийская онлайн викторина «Зарождение русской государственности» (сертификат участника)

- Всероссийский проект «Лига решений» (сертификат участника).

- Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» (сертификат участника).

- участники Первого проекта «Движения первых» Всероссийской акции «Замечай».

Актив Совета ГДО «ВИТА» (в полном составе) принял активное участие во Всероссийском проекте «Добрые письма» для участников СВО.

Парамонова Софья, Гридчина Алина, Гринёв Матвей и Чукунова Дарья – подали заявки на участие во всероссийском проекте «Большая перемена»

Парамонова Софья и Казаков Александр – в конкурсном отборе на Региональную профильную смену «Поехали!» (Лагерь «Тамбовский Артек»).

Парамонова Софья Казаков Александр стали участниками первого регионального съезда РДДМ «Движение первых».

Гридчина Алина, Парамонова Софья, Гринёв Матвей, Смирнов Олег, Чукунова Дарья, Косычева Екатерина, Новикова Ксения, Казаков Александр, Кузьменко Варвара, Прокудина Валерия – участники Областной Ассамблеи ТРОО «Союз детских организаций Тамбовской области»

Парамонова Софья – участник городского конкурса «Лучший волонтер года - 2022» в номинации «Охрана детства».

Гринев Матвей, Парамонова Софья, Косычева Екатерина, Казаков Александр – участники муниципального этапа конкурса фототворчества «Твой взгляд»

✓ Успешно организована работа группы «Городская детская организация «ВИТА»» в социальной сети «ВКонтакте»

Городской детский пресс-центр (ГДПЦ) (в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/gdo_vita) представляет новостные посты о деятельности ГДО «ВИТА», реализации программы деятельности «Яркие краски нашего детства» и участие активистов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

✓ В рамках работы по реализации программы «Яркие краски нашего детства» были созданы педагогические условия для развития лидерских качеств подростков в рамках обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам: «Школа успеха «Я-Лидер!», «Школа подготовки вожатых «КВАНТ»; «Команда 21 века».

✓ *Обучающиеся группы Школы подготовки вожатых «КВАНТ»* организовали на базе ШДО работу по проекту «Несекретная лаборатория 8+», организована шефская работа в ОУ.

Итоговое занятие по программе: «Защита авторского проекта смены в лагере», которая потом будет предложена к реализации в ЛДП при ОУ.

Были реализованы проекты и проведены следующие мероприятия:

- День рождения ГДО «ВИТА» (ноябрь 2022).
- Общий сбор ГДО «ВИТА» (ноябрь 2022, апрель 2023).
- Организация и проведение городского семинара для педагогов организаторов, старших вожатых «Единый старт» (сентябрь).
- Организация и проведение семинара-совещания для педагогов организаторов, ст. вожатых **«Нормативно-правовые и организационные основы деятельности детской общественной организации в школе. Методическое обеспечение деятельности старшего вожатого»** (октябрь 2022).
- Организация и участие в Областном детском референдуме 17-18 ноября 2022 года.
- Организация и проведение городского Квиза в рамках мероприятий, посвященных Дню Конституции – «Основной закон государства» - 9 декабря 2022 года.
- Организация новогодних акций «Капелька сердца» и «Дедов Морозов много не бывает» - поздравление на дому детей-инвалидов (конец декабря 2022 года - начало января 2023 года).
- Организация и проведение смотра конкурса активов ДОО «Стань первым среди равных» - конкурсная программа «Вместе мы команда» для активов ДО и Совета ГДО «ВИТА» (первый тур – март, второй тур- апрель, третий тур-май).
- Городская школа Актива «Успех+» (2 раза в четверть с октября по май)
- Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «День единых действий»: День учителя(октябрь), День рождения РДШ (октябрь), День матери (ноябрь), День Конституции (декабрь), День защитника Отечества (февраль), День космонавтики (апрель), День Пионери (май)
- День детских организаций (май 2023).
- Реализуются проекты программы деятельности детских организаций на 2022-2023 учебный год«Яркие краски нашего детства»(октябрь 2022- август 2023).

Участие в мероприятиях ДДТ, городских, областных и др. мероприятиях:

- ✓ Участие в областном семинаре совещании руководителей ДОО
- ✓ Участие в областных мероприятиях, приуроченных 31-летию СДО ТО и 7-летию РДШ (ноябрь 2022).
- ✓ Участие во Всероссийском проекте РДШ для педагогов «Культурный марафон РДШ» в номинации «Культурный календарь» (ноябрь 2022).
- ✓ Областной смотр конкурс детских организаций по итогам реализации программы деятельности «Движение вперед»(ноябрь 2022)
- ✓ Участие в работе жюри областного фестиваля детей с ОВЗ «На крыльях мечты» (декабрь 2022)
- ✓ Участие в областном онлайн совещании по вопросам создания первичного отделения РДДМ (январь 2023).
- ✓ Аттестационные процедуры по должностям методист и педагог дополнительного образования (январь 2023).
- ✓ Участие команды Совета ГДО «ВИТА» в областном марафоне «Первооткрыватели» среди первичных отделений РДДМ (февраль 2023).
- ✓ Участие в открытии первичного отделения РДДМ в «Школе-ЭКОТЕХ»(февраль 2023).
- ✓ Участие во Всероссийском проекте "Первооткрыватели в номинации "Замечай" - фотоработы в социальной сети "ВКонтакте"(февраль 2023).
- ✓ Участие в конкурсном отборе на должность руководителей местных отделений РДДМ (март 2023)
- ✓ Участие в Региональном конкурсвоспитательных практик «Ориентиры воспитания» в

номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций объединений» (март-апрель 2023).

- ✓ Городской конкурс «Лучший волонтер года» (апрель 2023)
- ✓ Областной смотр-конкурс детских общественных объединений (ноябрь, май-сентябрь)
- ✓ Ассамблея актива ТРОО «СДО ТО» (август 2022, апрель 2023)
- ✓ Участие в Региональной профильной смене «Поехали!» («Тамбовский Артек») (март 2023)

В 2022-2023 уч. году организация туристско-краеведческой работы была нацелена на патриотическое воспитание и гражданское становление обучающихся на основе привлечения к туристско-краеведческой деятельности.

В ходе ТК работы решались задачи:

- формировать познавательный интерес обучающихся к истории и традициям родного края посредством организации деятельности обучающихся и педагогов в рамках Года культурного наследия народов России;
- популяризировать культурно-историческое наследие Тамбовского края в год 150-летия со дня рождения великого русского композитора С.В. Рахманинова;
- формировать здоровый и безопасный образ жизни обучающихся, содействовать укреплению их здоровья,
- способствовать развитию туристско-краеведческих умений и навыков;
- содействовать развитию творческих, исследовательских, креативных, мобильных компетентностей;
- создавать условия для самовыражения, самореализации и самосовершенствования обучающихся.

На создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через приобщение их к краеведческой деятельности с использованием воспитательного потенциала культурно-исторического наследия родного края был нацелен муниципальный социально-педагогический проект «Наше наследие», посвященный Году культурного наследия народов России; 150-летию со дня рождения композитора С.В. Рахманинова. Реализация Проекта осуществлялась в течение всего учебного года. К участию в проекте привлекались обучающиеся 7-17 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и педагоги образовательных организаций города.

Подготовительный этап Проекта (сентябрь 2022г.) - презентация Проекта была организована в социальных сетях (в группах и на сайте ДДТ) и городских СМИ (газета «Наш вестник»).

Организационный этап Проекта:

1 модуль – творческо-исследовательский проект «Хранит традиции народ» (октябрь – ноябрь 2022г.). Проект обеспечил включение обучающихся образовательных учреждений города в краеведческую, творческую, исследовательскую, поисковую деятельность, направленную на знакомство и изучение культурного наследия малой Родины; народных традиций, обычаев, обрядов, промыслов, ремёсел Тамбовского края.

В конкурсной программе Проекта приняли участие 149 обучающихся: МБОУ «Школа - ЭКОТЕХ» - 24 участника, МБОУ «СОШ №3 с УИОП» - 61 участник, ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» – 49 участников, МБУ ДО «Дом детского творчества» - 15 участников. В рамках конкурсной программы жюри было представлено 132 работы: творческо-исследовательские работы «Традиции и обычаи земли Тамбовской» – 25, рисунки «Наследие Тамбовского края» – 73, изделия декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы Тамбовщины» – 34. Представленные творческо-исследовательские работы участников отличались творческим подходом, большим интересом к культурно-историческому наследию Тамбовского края.

Материалы Проекта были использованы при проведении 3-ей сессии регионального проекта «Наследники традиций» - модуль Краеведение (Тема «Традиции и обычаи Тамбовского края»).

2 модуль – творческо-исследовательский проект «Собираемся на фестиваль» (декабрь 2022г. – январь-февраль 2023г.) Проект обеспечил включение обучающихся образовательных учреждений города в творческо-исследовательскую краеведческую деятельность, направленную на изучение фестивального движения современной Тамбовской области, основанного на народных традициях. С помощью информационных источников, исторических экскурсов, экскурсий, подготовки к творческим конкурсам обучающиеся узнали о гастрономических и событийных фестивалях Тамбовской области, арт-фестивалях, проводимых в нашем регионе.

В конкурсной программе Проекта приняли участие 46 обучающихся: МБОУ «Школа - ЭКОТЕХ» - 5 участников, МБОУ «СОШ №3 с УИОП» - 19 участников, ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» – 8 участников, МБУ ДО «Дом детского творчества» - 14 участников. В рамках конкурсной программы жюри было представлено 40 работ в номинациях: творческо-исследовательские работы «Фестивали современной Тамбовщины» – 13, фотографии «Я на фестивале...» – 16, макетирование «Символы Тамбовских фестивалей» – 11. Все представленные творческо-исследовательские работы участников отличались большим интересом к культурно-историческому наследию Тамбовского края.

Лучшие работы творческо-исследовательских проектов были размещены в социальных сетях (в группах МБУ ДО «Дом детского творчества»). Победители и лауреаты конкурсных программ Проектов награждены Дипломами, руководители обучающихся получили Благодарственные письма за организацию участия обучающихся в Проектах.

3 модуль – творческо-исследовательский проект «Запах сирени не вычеркнут годы», посвящённый 150-летию со дня рождения композитора С.В. Рахманинова, начал реализовываться в образовательном пространстве города в марте 2023 года.

В плане организации мероприятий гражданско-патриотической направленности, посвящённых значимым и памятным Дням России, было организовано:

-Участие обучающихся и педагогов ДДТ в региональном дистанционном событийном марафоне «Тамбовщина патриотическая»: тестирование «Готов к труду и обороне» в День гражданской обороны – обучающиеся т/о «Юный турист» (рук. А.С. Мельников); конкурс плакатов «Моя земля, моя Тамбовщина» (к 85-летию Тамбовской области) – Верчёнова Наталья, Печинина Анна, художественная студия «Аврора» (рук. Д.В. Миронова) – 2 место; Акция, посвящённая Дню Конституции, «Россия – это мы!» - обучающиеся т/о «Умелые ручки» (рук. Е.В. Попова) и «Акварель» (рук. В.М. Жердева).

-Участие педагогов и обучающихся ДДТ в Акциях «Фронтальная открытка» и «Новогодняя открытка» для военнослужащих, выполняющих боевые задачи, и бойцов СВО. Дети с помощью взрослых выбирали интересные новогодние сюжеты, праздничные поздравления, слова благодарности и гордости за людей, которые в наше непростое время встали на защиту Родины.

-Накануне Дня защитника Отечества проведена викторина «Праздник – 23 февраля», в которой приняли участие воспитанники МОП «Подросток и общество» (рук. – В.В. Никульшина); организованы праздничные видеопоздравления «С Днём защитника Отечества!», которые подготовила с обучающимися творческих объединений «Акварель» и «Родничок» В.М. Жердева – руководитель т/о.

На формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся на основе приобщения к истокам православной культуры России была нацелена организация проведения Ярмарки детского творчества «Покровский хоровод» в рамках зонального фестиваля детского творчества «Осенние краски Покрова».

В работе Ярмарки приняли участие 317 обучающихся с родителями (законными представителями) и педагогов общеобразовательных учреждений города Котова: МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ», МБОУ «СОШ №3 с УИОП», ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для

обучающихся с ОВЗ», МБУ ДО «Дом детского творчества». Дети вместе с педагогами стали активными участниками шествия «Мастера, творцы, умельцы»; выставки – продажи изделий детского творчества; концертной программы «Ах, Ярмарка!»; работы творческих площадок на Ярморочной площади.

Ярмарка детского творчества в этом году проводилось в 10-ый раз и была направлена на приобщение детей к истокам православной культуры России. Школьники нашего города своим творчеством продемонстрировали знания и умения в области традиционной народной культуры, народных промыслов, художественного творчества.

Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся, укрепление их здоровья, вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность, совершенствование и дальнейшее развитие детского туризма, который является одним из важнейших средств оздоровления и воспитания, обучающихся; формирование краеведческих умений и навыков стало целью городского туристско-краеведческий слёта обучающихся, посвящённого Всемирному Дню туризма. Слёт включал в себя соревнования по спортивному ориентированию; соревнования по технике пешеходного туризма; конкурсную программу.

Слёт состоялся 22 октября 2022 года. В нём приняли участие команды МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ» и МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» по двум возрастным группам: обучающиеся 6-8-х и 9-10-х классов. Участники продемонстрировали готовность к туристским испытаниям, среди которых главными были соревнования по спортивному ориентированию и технике пешеходного туризма. Также юные туристы показали свои знания и умения в туристско-краеведческой викторине, конкурсах туристской песни и организации туристского бивуака. По итогам соревнований и конкурсов победители и призеры Слёта награждены Грамотами.

К 55-летию юбилею Дома детского творчества г. Котовска (бывшего Дома пионеров и школьников) в январе-феврале 2023 года была организована фотогалерея «55 фотографий к 55-летию ДДТ» в социальных сетях (в группах ДДТ) – 5 блоков. Юбилею ДДТ была посвящена и организованная в соц. сетях поздравительная эстафета «55», в которой приняли участие обучающиеся и педагоги Дома детского творчества. На 1 этаже ДДТ была оформлена праздничная выставка творчества и достижений, обучающихся и педагогов ДДТ, фотовыставка «Юбилейная». Всё это позволило обучающимся и их родителям (законным представителям) познакомиться с историей ДДТ, погрузиться в праздничную атмосферу юбилея.

В течение учебного года осуществлялась подготовка учебно-методических и отчётных материалов по разработке программного и методического обеспечения деятельности педагогов ДДТ; велась подготовка отчётов о проделанной работе; участие в организации мониторингов; подготовка материалов для размещения на сайте МБУ ДО «ДДТ», в соц. сетях (в группах «ДДТ»), в газете «Наш вестник»:

Результативность работы:

- 1 место муниципальном этапе XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Информационно-методические материалы», приказ комитета образования администрации города №415 от 16.12.2022г. (совместно с Акимовой И.А.) Диплом комитета образования администрации города Котовска за 1 место в номинации «Информационно-методические материалы» регионального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

- 1 место в региональном этапе XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Информационно-методические материалы», приказ Министерства образования и науки Тамбовской области №139 от 23.01.2023г. (совместно с Акимовой И.А.) Диплом Министерства образования и науки

Тамбовской области за 1 место в номинации «Информационно-методические материалы» регионального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

-Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».

-Благодарность за организацию и проведение Фестиваля «Осенние краски Покрова» - Ярмарки детского творчества «Покровский хоровод»

-Благодарность за подготовку и проведение городского туристско-краеведческого слёта обучающихся города.

-Благодарность за организационно-методическое сопровождение городского творческо-исследовательского проекта «Хранит традиции народ»

-Благодарность за организационно-методическое и информационное сопровождение городского творческо-исследовательского проекта «Собираемся на фестиваль»

6.3. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из важных тенденций государственной политики в области образования является особая забота и внимание к детям с ограниченными возможностями здоровья. Администрацией Дома детского творчества обозначена перспектива создания условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из направлений, определяющих эффективность деятельности учреждения в области работы с детьми с ОВЗ, является совершенствование системы подготовки педагогических кадров для работы с данной категорией детей. Педагогами направлены на курсы повышения квалификации в данной области. В штате имеется педагог-психолог, имеющий опыт работы с инвалидами и лицами ОВЗ. Сайт учреждения адаптирован для данной категории обучающихся.

Ведётся постоянный мониторинг результативности освоения общеразвивающих программ и достижений детей с ОВЗ, фиксируется динамика развития творческих способностей обучающихся.

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 1393,4 кв.м, расположенное по адресу: 393190, Тамбовская область, г. Котовск, улица Кирова, дом 6 и одноэтажное здание общей площадью 299 кв.м, расположенное по адресу: 393190, Тамбовская область, г. Котовск, улица Кирова, дом 6а.

На здании (ул. Кирова, д.6) установлены видеорекамеры наружного наблюдения с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы.

Актёрский зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием, плазменным телевизором.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Заключение.

Анализируя деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» следует выделить следующие положительные тенденции:

- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательного процесса.
- МБУ ДО «Дом детского творчества» является юридическим лицом, имеет Устав.
- Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям.
- Управление учреждением представляет собой действующую систему, где все субъекты образовательного процесса, при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.
- Дом детского творчества сохраняет роль организационно-методического ресурсного центра по созданию воспитательного пространства.
- Анализ кадрового потенциала ДДТ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:
 - основная часть коллектива имеет квалификационные категории;
 - педагоги, имеющие хорошие результаты в работе;
 - не имеют категорий молодые и вновь принятые педагоги.
- Дом детского творчества сохраняет контингент своих воспитанников в пределах лицензионной нормы. Сегодня возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий и инновационных форм обучения, что будет способствовать увеличению наполняемости в учебных объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.
- Общеобразовательные программы дополнительного образования, реализуемые в Доме детского творчества, направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов.
- Ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами на Международных, Всероссийских конкурсах.

МБУ ДО «Дом детского творчества» предоставляет равные возможности для различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других). Дополнительным образованием в течение учебного года было охвачено **1417** обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал, что 39 % - младшего школьного возраста, 37,8% - среднего школьного возраста охвачено дополнительным образованием. Проблема привлечения старшеклассников в МБУ ДО «Дом детского творчества» остается актуальной. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии.

Наблюдается устойчивый интерес к познанию и активности обучающихся в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

Учреждение полностью укомплектован кадрами, обладающими необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности (80% педагогов имеют высшее образование). Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Методическая активность педагогических работников

проявляется в различных формах работы по обобщению и передаче опыта, повышению квалификации.

На основании проведенного самообследования деятельности учреждения выделяются следующие основные направления, ориентированные на повышение качества образования:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Создание имиджевой политики ДДТ.

4. Развитие системы социального партнёрства ДДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся, в том числе в рамках деятельности учреждения как базового для зональных территорий (город Котовск и Знаменский район).

5. Создание эффективной системы управления ДДТ. Совершенствование нормативно-правовой базы.