

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 29 марта 2024 года

**Отчет
о результатах
самообследования**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО «Дом детского творчества».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» по состоянию на 01 апреля 2024года.

В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

1.1 Общие сведения об учреждении.

Полное наименование Учреждения: – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Сокращенное наименование Учреждения: – МБУ ДО «Дом детского творчества».

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом детского творчества.

Дата основания: 02.01.1968 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: городской округ город Котовск Тамбовской области.

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 393190, Тамбовская область, г. Котовск, улица Кирова, дом 6.

Телефон: 8(47541) 41622;

Факс: 8(47541) 41622;

e-mail: Ss06@g41.tambov.gov.ru

Сайт: kotovskddt.68edu.ru;

Директор: Горынина Светлана Александровна

Собственником имущества учреждения является городской округ – город Котовск Тамбовской области. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №4 от 19.12.2011г. за Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества».

-Реквизиты листа записи Единого государственного реестра юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 07.08.2014 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 4 по Тамбовской области, ОГРН: 1026801013140).

-ИНН: Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 68 № 001351542, 15.01.2003г., ИНН: 6825004825).

-Устав утвержден постановлением администрации города Котовска № 1549 от 30.07.2014 г.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 68ЛЮ1 № 0000370, дата выдачи: 13.11.2014, регистрационный №17/215, дата окончания срока действия: бессрочно, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

Бюджетное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тамбовской области и органов местного самоуправления города Котовска и Уставом учреждения.

На сегодняшний день оформлен полный пакет документов, обеспечивающий нормативно-правовую базу ДДТ в соответствии с его статусом и современными требованиями.

С 2004 года Дом детского творчества является базовым учреждением в области и городе. Региональный межведомственный проект «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне» (утвержден приказом управления образования и науки области и управления культуры и архивного дела области от 23.12.2015 № 4076/346) определил статус учреждения как зональный ресурсный центр, в который вошли территориальные объединения г. Котовска, районы: Знаменский, Сампурский.

По результатам ежегодного регионального рейтинга среди учреждений дополнительного образования по итогам работы за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы Дом детского творчества занял III место, в 2019-2020 году- I место, в 2020-2021 году -II место, в 2021-2022 году- II место, в 2022-2023 году- III место.

За годы работы в ДДТ сформировался высокопрофессиональный коллектив, способный на решение современных образовательных и воспитательных проблем. Педагоги и руководители учреждения традиционно делятся своими достижениями и находками через источники массовой информации, печатные издания и интернет-сайты. Более 10 лет работает сайт Дома детского творчества, который позволил выйти на новый уровень прозрачности образовательного процесса, распространения информации об учебно-воспитательной деятельности и обмена педагогическим опытом. Адрес сайта: <http://kotovskddt.68edu.ru>

В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО «Дом детского творчества» образовательная деятельность велась по 6 направленностям (художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному и естественно-научному) в 109 группах, в которых занималось 1263 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

1.2. Цели и задачи учреждения

Цель. Основной целью деятельности Бюджетного учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования. В том числе:

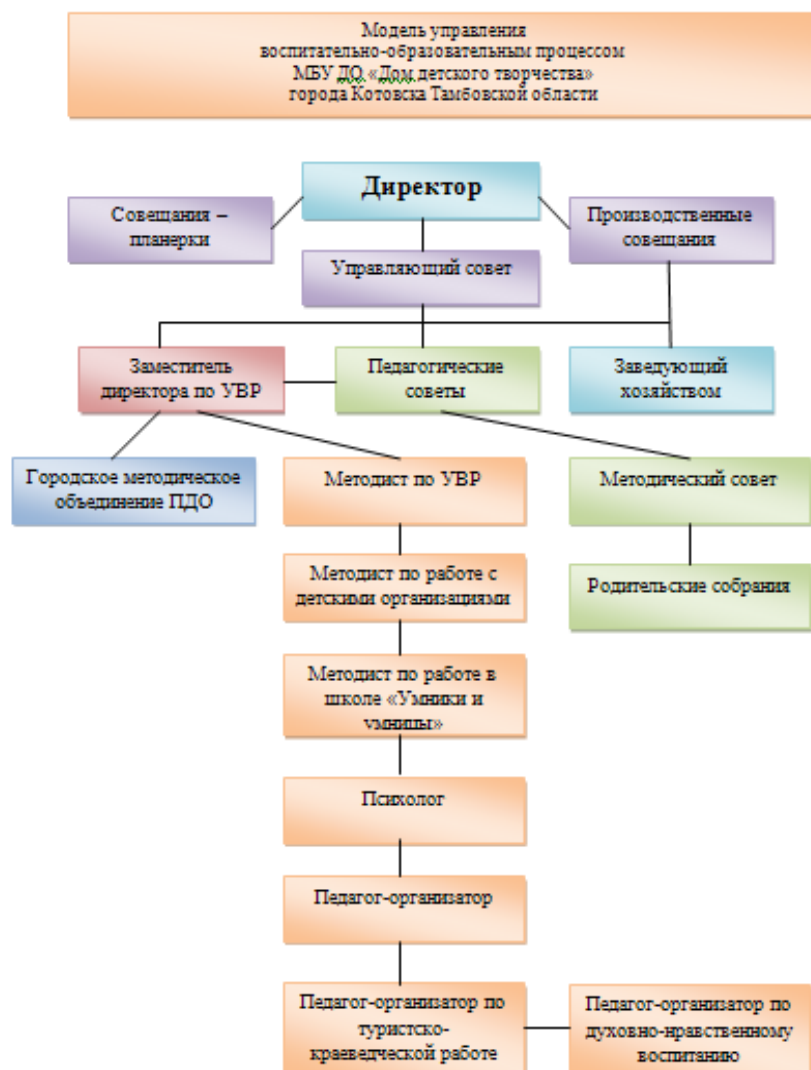
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1 Структура управления.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО «Дом детского творчества» самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.



В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.



Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями).

2.2. Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается Программа деятельности учреждения на учебный год. Программа деятельности включает в себя все направления деятельности учреждения,

определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённой в учреждении программой деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов программы деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год, является план «Руководство и контроль», направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагога-организатора, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;
- контроль состояния методической, инновационной и экспериментальной деятельности, контроль прохождения аттестации сотрудников.

В целом структура МБУ ДО «Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация учреждения стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

Раздел 3. Структура и содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений Дома детского творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у обучающихся Дома детского творчества эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве учреждения творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области №68.01.03.000.М.000246.10.15 от 22.10.2015г.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Главного Управления МЧС России по Тамбовской области о соответствии муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» обязательным требованиям пожарной безопасности № 84 от 08.05. 2015 года.

Таким образом, состояние помещений муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В рамках осуществления образовательной деятельности Дом детского творчества выполняет следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества является создание единого воспитательного, образовательного процесса в социуме, поэтапное обновление материально-технической базы, качественное обновление образовательной среды. Достижение положительных результатов в этом направлении невозможно без модернизации образовательных программ, их научно-методической оснащенности, освоения новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательного процесса, его гуманистической и гуманитарной направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством.

Деятельность Дома детского творчества отличается личностно-деятельным характером учебного процесса. Педагоги Дома детского творчества в своей деятельности используют технологии личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Вся работа педагогов Дома детского творчества направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, а образовательный процесс – это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, рабочей программой, расписанием занятий. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются общеобразовательной программой. Используются групповые, индивидуальные формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Домом творчества дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Образовательный процесс в Доме детского творчества – это модель взаимодействия и сотрудничества, реализуемая на основе Образовательной программы. Организацию учебного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета учреждения. Учебный план определяет содержание образовательной программы, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство. Исходя из учебного плана и учета удобства для всех участников образовательного процесса, составляется расписание занятий детских творческих объединений.

В соответствии с действующим Уставом учреждения, основным видом деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества», является реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. Бюджетное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям – художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, естественнонаучной.



В Доме детского творчества действуют 49 программ для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2023-2024 учебном году

1. Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Вид	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «От простого к сложному»	Авторская 4 года	Баева Ольга Анатольевна
2	ПФДО Общеобразовательная программа по декоративно-прикладному творчеству «Бумажные фантазии»	разработана педагогом 1 год	
3	ПФДО Общеобразовательная программа художественной направленности «Умелые ручки»	разработана педагогом 1 год	Попова Елена Владимировна

4	Общеразвивающая программа художественной направленности «Ажурные петельки»	разработана педагогом 2 года	
5	Общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»	разработана педагогом 6 лет	Стрюкова Наталья Валерьевна
6	Общеразвивающая программа художественной направленности «ПоСИделки»	разработана педагогом 3 года	
7	ПФДО общеразвивающая программа художественной направленности «Марьян ларец»	разработана педагогом 2 года	
8	Общеразвивающая программа художественной направленности «Юная леди»	разработана педагогом 2 года	Попова Наталья Александровна
9	Общеразвивающая программа художественной направленности «Бисероплетение»	Модульная разработана педагогом 1 год	Моисеева Наталья Ивановна
10	Общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная» бумага»	разработана педагогом 2 года	Пученкина Екатерина Алексеевна
11	Общеразвивающая программа художественной направленности «Учимся рисовать»	разработана педагогом 1 год	Климонова Ирина Сергеевна
12	Общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные краски»	разработана педагогом 1 год	
13	Общеразвивающая программа художественной направленности Вокальный ансамбль «Консонанс»	разработана педагогом 3 года	Прокофьева Нонна Ивановна
14	Общеразвивающая программа художественной направленности «Консонанс»/индивидуальная работа/	разработана педагогом 5 лет	
15	Общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный лекторий в образах, звуках и красках»	разработана педагогом 1 год	
16	Общеразвивающая программа художественной направленности «Акварель»	разработана педагогом 2 года	Жердева Вера Михайловна
ДДТ	Общеразвивающая программа художественной направленности «Консонанс»/индивидуальная работа/	5 лет	
17	Общеразвивающая программа художественной направленности «Музыка детства»	разработана педагогом 2 года	
18	ПФДО общеразвивающая программа по театральному искусству «Волшебный мир театра»	разработана педагогом 4 года	Пачина Елена Валентиновна/ Осипова Татьяна Валерьевна
19	ПФДО общеразвивающая программа по театральному искусству «Театральные ступеньки»	разработана педагогом 4 года	Медникова Инна Александровна/ Иванова Оксана Александровна
20	Общеразвивающая программа по хореографии «Шаги в прекрасное»	разработана педагогом 6 лет	Вдовина Анна Витальевна
21	ПФДО общеразвивающая программа по хореографии «Мир танца»	разработана педагогом 1 год	

2. Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Название программы	Вид	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Горжусь я малой Родиной своей»	разработана педагогом 1 год	Жмаева Лариса Васильевна/ Ясиновская Наталия Васильевна
2	Общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературно-краеведческая гостиная»	разработана педагогом 2 года	Полякова Анна Сергеевна
3	ПФДО Общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	разработана педагогом 2 года	Мельников Антон Сергеевич

3. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название программы	Вид	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа «Шахматное творчество»	разработана педагогом 2 года	Мишин Анатолий Валентинович
2	ПФДО Общеразвивающая программа «Шахматы – малышам»	разработана педагогом 1 год	
3	Общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование»	разработана педагогом 4 года	Пашкин Александр Юрьевич
4	ПФДО Общеразвивающая программа «Юный стрелок»	разработана педагогом 1 год	Андреев Олег Алексеевич

4. Техническая направленность

№ п/п	Название программы	Вид	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа по техническому творчеству «Макетирование техники»	разработана педагогом 3 года	Фролов Михаил Анатольевич
2	Общеразвивающая программа по техническому творчеству «Юный техник»	разработана педагогом 1 год	

5. Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Название программы	Вид	Ф.И.О. педагога
1	ПФДО Общеразвивающая программа Школа подготовки вожатых «КВАНТ»	Дистанционная 1 год	Пученкина Екатерина Алексеевна
2	Общеразвивающая программа «Умники и умницы» «Считалочка» - 2 года; «Звукарик» - 2 года; «Волшебная бумага» - 2 года; «Музыка» - 1 год; «Компьютер для малышей» - 1 год;	разработана педагогами 2 года	Мухина Светлана Николаевна, Моисеева Наталия Ивановна, Климонова Ирина Сергеевна, Жердева Вера Михайловна
3	Общеразвивающая программа «Учим пальчики писать»	разработана педагогом 1 год	Пученкина Екатерина Алексеевна Кочеткова Елена Александровна
4	Общеразвивающая программа «Говорящие пальчики»	разработана педагогом 1 год	
5	Общеразвивающая программа «Тамбовщина: прошлое и настоящее родного края»	разработана педагогом 1 год	Кошеренко Наталия Юрьевна

6. Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название программы	Вид	Ф.И.О. педагога
1	Общеразвивающая программа «Зоология»	разработана педагогом 2 года	Василевская Елена Юрьевна
2	Общеразвивающая программа «Знатоки природы»	разработана педагогом 2 года	
3	ПФДО общеразвивающая программа «Юный биолог»	разработана педагогом 2 года	
4	ПФДО общеразвивающая программа «Эколята»	разработана педагогом 2 года	Кулешова Марина Евгеньевна
5	Общеразвивающая программа «Эколята»	разработана педагогом 2 года	
6	Общеразвивающая программа «Экологическая мозаика»	разработана педагогом 1 год	
7	Общеразвивающая программа «Дорога к здоровью»	разработана педагогом 1 год	Комбарова Галина Михайловна
	Общеразвивающая программа «Знатоки природы»	2 года	
	Общеразвивающая программа «Планета загадок»	2 года	
	Общеразвивающая программа «Цветоводство»	2 года	
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ПроБио»	1 год	
9	Общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	разработана педагогом 2 года	Комбарова Галина Михайловна
10	Общеразвивающая программа «Мир природы»	разработана педагогом 2 года	Моисеева Наталья Ивановна
	ПФДО общеразвивающая программа «Экознайка»	1 год	
	Общеразвивающая программа «Планета загадок»	2 года	
11	Общеразвивающая программа «Планета загадок»	разработана педагогом 2 года	Мухина Светлана Николаевна
12	ПФДО общеразвивающая программа «Экознайка»	разработана педагогом 1 год	
13	Общеразвивающая программа «Цветоводство»	разработана педагогом 2 года	Попова Наталья Александровна
14	ПФДО общеразвивающая программа «Зелёная азбука»	разработана педагогом 1 год	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ПроБио»	1 год	

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов муниципалитета были обновлены, имеют рецензии, все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и частично – банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам,

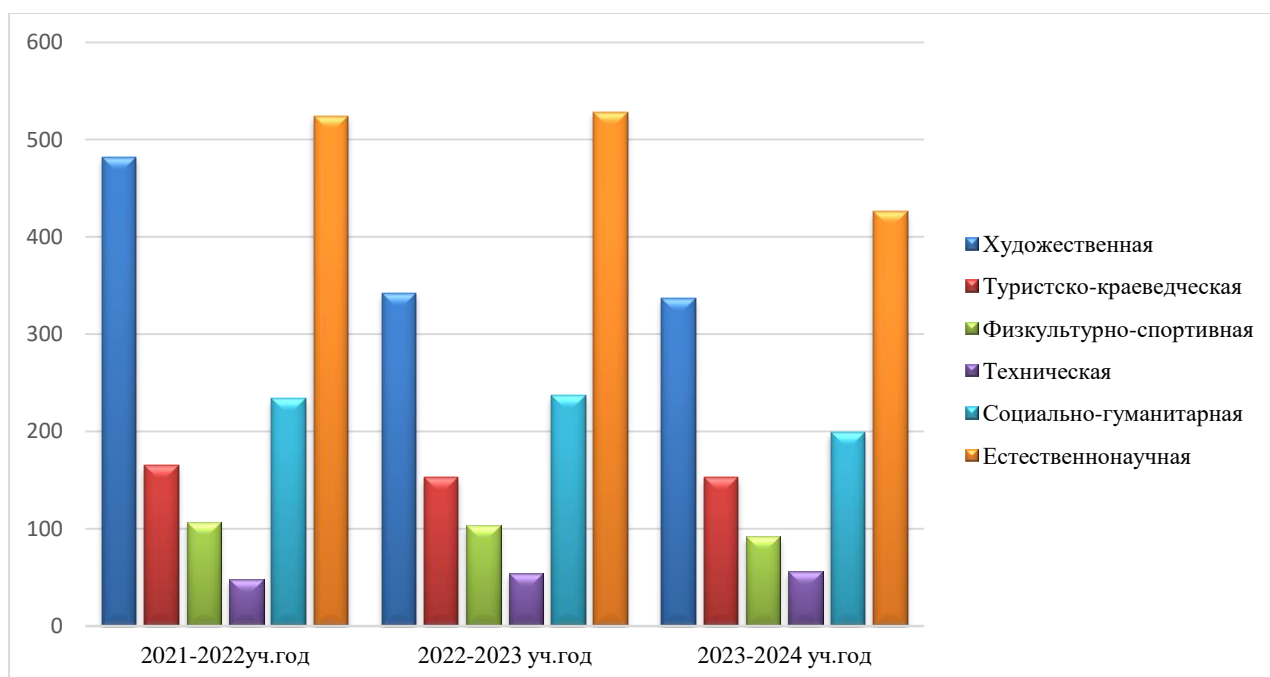
образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Зеленая азбука» (Н.А. Попова), «Экознайка» (С.Н. Мухина), «Зоология» (Е.Ю. Василевская), технической направленности «Макетирование техники» (М.А. Фролов) прошли НОКО и получили сертификаты.

Таким образом, спектр предлагаемых программ отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума.

Анализ (сравнительный) количественного состава обучающихся по направленностям образовательной деятельности

Направленность	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Художественная	482	342	337
Туристско-краеведческая	165	153	153
Физкультурно-спортивная	107	103	92
Техническая	48	54	56
Социально-гуманитарная	234	237	199
Естественнонаучная	524	528	426



Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей по интересам (учебных группах, кружках, секциях, мастерских, школе). Образовательная деятельность Дома детского

творчества по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона. Образовательный процесс в учреждении направлен на создание условий для развития личности.

Согласно Уставу, Дом детского творчества предоставляет на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги.

Таким образом, Дом детского творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора на базе учреждения, общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений.

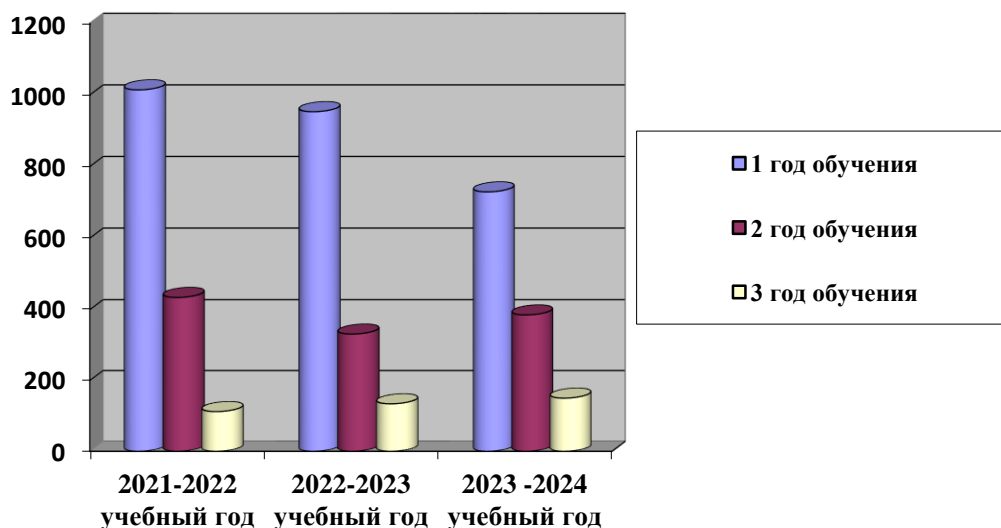
Раздел 4. Результативность образовательной деятельности и качество предоставляемых образовательных услуг.

4.1 Характеристика контингента учащихся в МБУ ДО «ДТ» в 2023-2024 учебном году.

Количество обучающихся Дома детского творчества в 2023-2024 учебном году составило 1263 обучающихся от 5 до 18 лет. Из них детей, занимающихся на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений - 768 обучающихся. На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» - 495 чел.

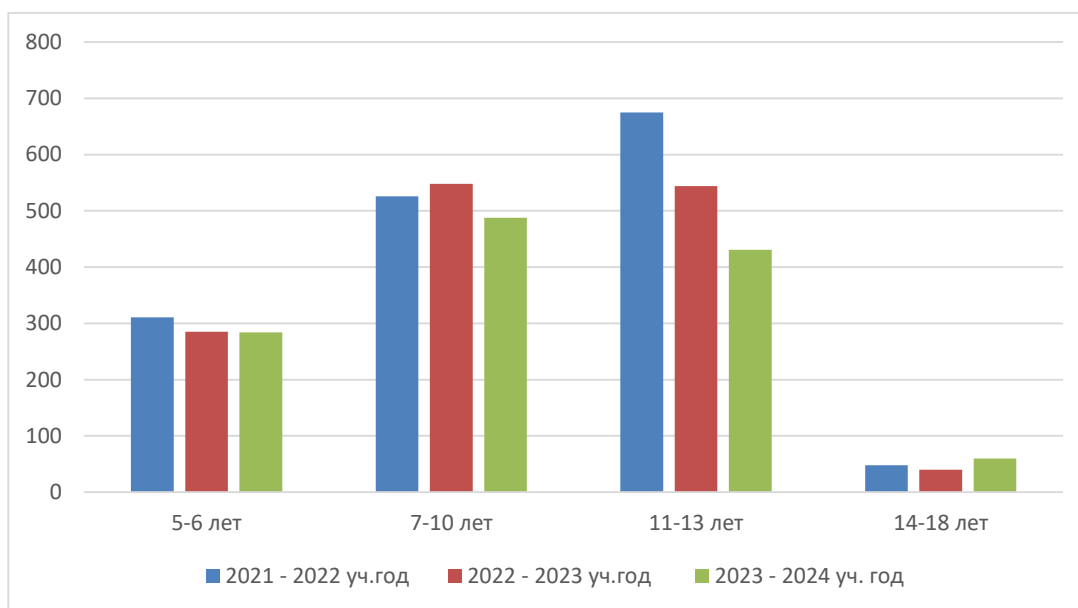
Охват обучающихся по годам обучения

Анализируемый период	1год обучения	2год обучения	3 и более год обучения	Общее количество обучающихся
2021-2022 учебный год	1014	434	112	1560
2022-2023 учебный год	953	331	134	1417
2023-2024 учебный год	729	385	150	1263

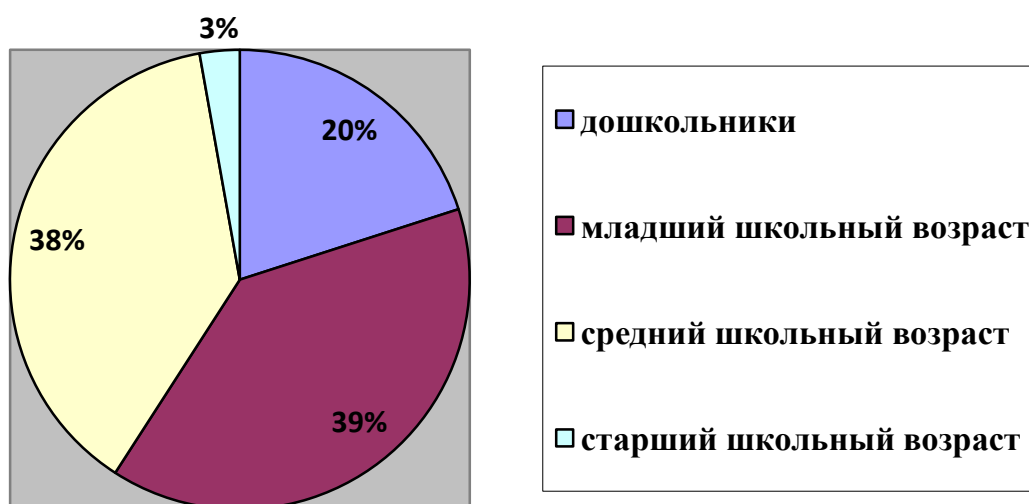


Характеристика состава обучающихся по возрасту

Возраст	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
5-6 лет	311	285	284
7-10 лет	526	548	488
11-13 лет	675	544	431
14-18 лет	48	40	60
ИТОГО	1560	1417	1263



Среди обучающихся –20% - дошкольников, 39% - младшего школьного возраста, 38% - среднего школьного возраста, 2,8% - старшего школьного возраста.



Данные говорят о том, что преобладающее большинство детей в объединениях Дома детского творчества – это дети младшего и среднего школьного возраста.

4.2. Степень сохранности контингента.

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов города и родителей с детьми. Дни открытых дверей, выступления коллективов на городских площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 98,4%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

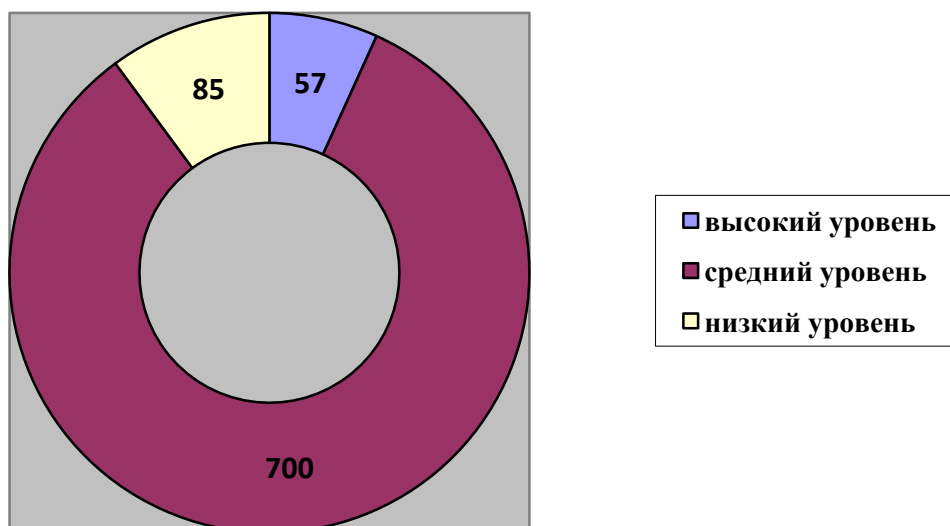
4.3. Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговый контроль).

В сентябре 2023 года прошла начальная диагностика в группах первого года обучения и вновь прибывших детей в группы второго и последующих годов обучения, целью которой было: оценка исходного (начального) уровня знаний, умений и навыков. Всего обучающихся, прошедших начальную диагностику составило 842 человека. Результаты начальной диагностики: высокий уровень – 57 обучающихся, средний уровень - 700 обучающихся, низкий уровень – 85 обучающихся.



Промежуточная аттестация осуществляется в апреле-мае для проверки знаний, умений и навыков по программам.

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия

имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в ДДТ (99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДДТ (98,9%),
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДДТ и своим положением в нём (100%).

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

4.4.Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году.

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

В последние годы в городе отмечается тенденция увеличения количества детей, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала ребёнка. Так, можно отметить более широкое вовлечение обучающихся в участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах</i>			<i>Количество обучающихся-победителей и призеров различных конкурсов и соревнований</i>		
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>Уровень</i>						
<i>Муниципальный</i>	<i>1202</i>	<i>860</i>	<i>759</i>	<i>115</i>	<i>108</i>	<i>96</i>
<i>Региональный</i>	<i>209</i>	<i>118</i>	<i>97</i>	<i>97</i>	<i>57</i>	<i>90</i>
<i>Всероссийский</i>	<i>41</i>	<i>34</i>	<i>83</i>	<i>44</i>	<i>25</i>	<i>55</i>
<i>Международный</i>	<i>109</i>	<i>89</i>	<i>37</i>	<i>77</i>	<i>10</i>	<i>18</i>

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

В настоящее время Дом детского творчества имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями осуществления учебно-воспитательного процесса. В этом учебном году на постоянной основе работает 2 руководящих работника, 34 педагогических работника, из них 11 являются внешними совместителями. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

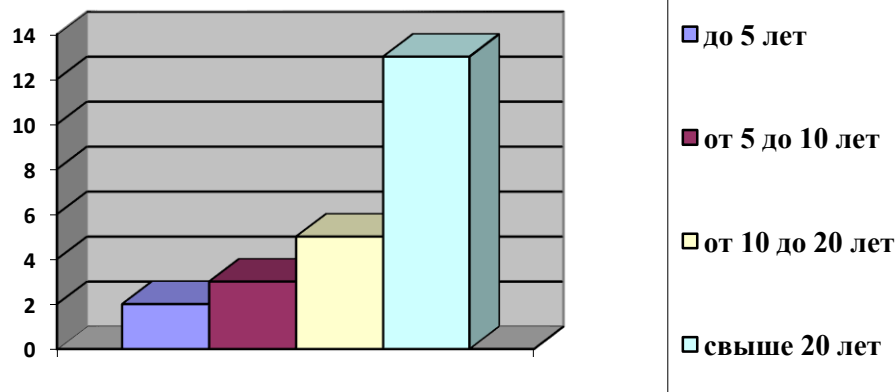
Сведения о педагогических кадрах, имеющих почётные звания и награды:

Звание	Количество
---------------	-------------------

Значок «Отличник народного просвещения»	1
Значок «Почётный работник общего образования РФ»	2
Почётная грамота Министерства образования РФ	6
Нагрудный знак «За заслуги перед городом Котовском»	4
Премия города Котовска	6
Почетная грамота Управления образования и науки	20
Почетная грамота Тамбовской Областной Думы и Администрации Тамбовской области	10

Стабильность работы педагогического коллектива (без совместителей)

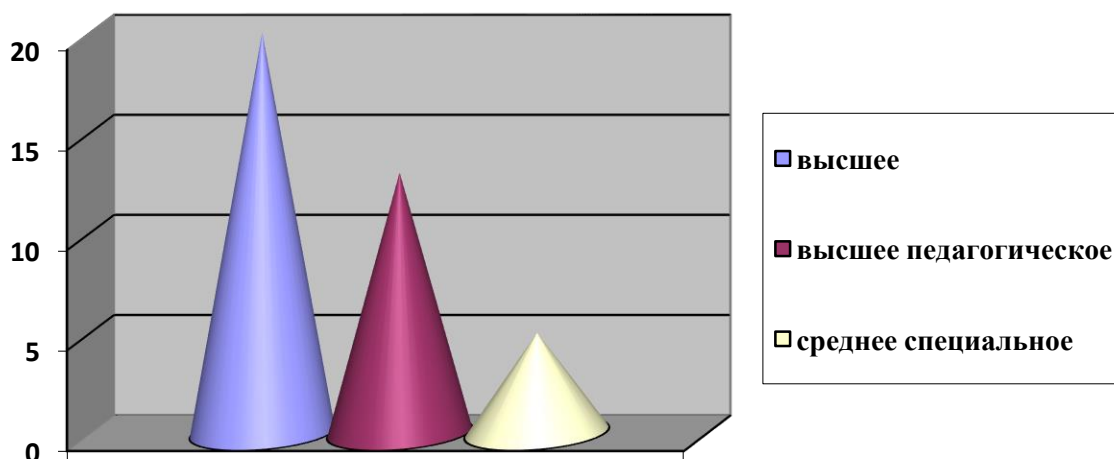
Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2чел.	3чел.	5чел.	13чел.



Образовательный уровень педагогических работников

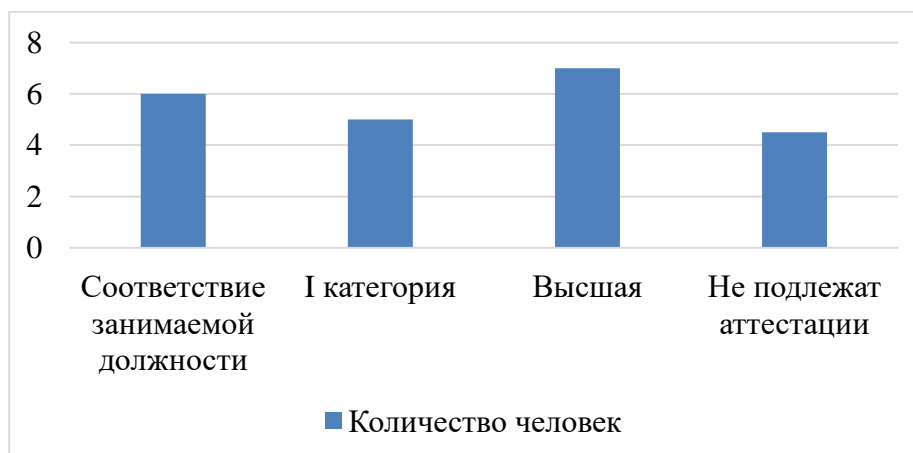
Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Количество	20 чел.	13 чел.	3 чел.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 91 % педагогов имеют высшее образование, 9 % – среднее специальное.



Уровень квалификации педагогов (без совместителей)

Соответствие занимаемой должности	I категория/ кол-во человек	Высшая Категория/ кол-во человек	Не подлежат аттестации
6 чел.	5 чел.	7 чел.	4 чел.



Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в Доме детского творчества специалистов с вузовскими дипломами, высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в Доме творчества во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 20 лет.

О высоком профессиональном уровне педагогических работников МБУДО ДДТ свидетельствует их участие в составе регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования.

Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, Дом детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве города Котовска и области. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в регионе.

Одной из главных форм повышения профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году прошли курсы в ТОИПКРО 5 человек. Один педагог прошел обучение в Региональной межведомственной школе профессионального мастерства работников системы дополнительного образования.

Все педагоги повышают свои знания, участвуя в различных вебинарах, онлайн-семинарах по своему профилю деятельности.

Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции.

Раздел 6. Условия, определяющие качество образования

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

На площадке Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Котовска создана своя модель методической службы, наиболее точно соответствующая специфике города и

территориальной зоны, и в то же время отвечающая современным требованиям, ориентированная на решение наиболее актуальных проблем системы дополнительного образования детей.

Т.к в 2018 году наше учреждение вновь определено как базовое **методическая служба** организует свою деятельность и учреждении и как базовое учреждение для территориального объединения г. Котовска и Знаменского района и Сампурского района,

В связи с этим создана наследующая модель методической службы **по 4 основным направлениям.**



1. Мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности
2. Выявление и распространение инновационного педагогического опыта
3. Реализация социально-педагогических проектов
4. Работа с одаренными детьми. Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей.

Учитывая новизну и сложность работы на зональном уровне, решение проблем зачастую требует от службы значительного напряжения, однако в этом смысле мы опираемся на опыт методической и информационно-образовательной работы с педагогическими и руководящими кадрами своей организации, перетранслировав часть функционала на зону.

Заключены договора с 11 учреждениями о взаимном сотрудничестве с социальными партнёрами Дома творчества: МБДОУ детские сады № 8, 4, 12; Храм Благовещения; МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ»; МБОУ «СОШ №3» с УИОП; МБОУ ДОД «Котовская детская школа искусств»; МБУК «Музейный историко-просветительный образовательный комплекс»; Централизованная библиотечная система города Котовска МБУ «Дворец культуры города Котовска», ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания. Поэтому на передний план организации процесса развития педагогов выходит задача повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи по методическому обеспечению образовательного процесса в Доме детского творчества осуществляют методический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования, часы педагогического просвещения.

Городское методическое объединение (ГМО) педагогов дополнительного образования детей – это форма передачи знаний и умений, обмен перспективным опытом педагогов.

Темы ГМО:

1. Особенности и нормативно-правовые основания дополнительного образования
2. Педагогический инструментарий воспитательных технологий.
3. «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»

В Доме творчества работает зональная Педагогическая мастерская «Часы педагогического просвещения». Педагогическая мастерская – это цикл семинаров, в процессе которых вырабатывается система педагогических понятий, обеспечивается единство подходов, действий в учебной инновационной деятельности, стимулируется активное профессиональное общение и обмен опытом. В семинарах принимают участие методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учителя.

Педагогические работники организаций в сфере образования и спорта Знаменского, Сампурского районов и города Котовска приняли участие в зональном конкурсе видеоматериалов и представили образовательные ролики, видео учебных и дистанционных занятий. Организаторы конкурса - комитет образования города Котовска и базовое учреждение Дом детского творчества города Котовска. Конкурс способствовал выявлению и популяризации лучших образцов педагогической практики дополнительного образования, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий, активизации развития профессиональных компетенций и стимулированию активности педагогов. Члены жюри внимательно просмотрели все видео и по достоинству оценили актуальность представленных методических работ, отметили творческий подход, индивидуальность содержания конкурсных материалов. По итогам экспертизы определены победители и призёры, которые награждены дипломами комитета образования города Котовска.

Дом детского творчества, как базовое учреждение, является консультационным центром по оказанию помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций территориального объединения в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Проводилась экспертиза и рецензирование дополнительных образовательных программ, проектов, методических материалов. С целью оказания методической помощи образовательным организациям города подобраны пакеты документов по приведению программ в соответствие с последними требованиями, разработана модель (образец) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Особое внимание в отчетный период уделялось экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ педагогов города. Методисты учреждения входят в состав городских экспертных советов. За рассматриваемый период такая помощь была оказана в очной и заочной форме 10 педагогическим работникам. Вопросы касались разработки сетевой программы, современной структуры дополнительных общеобразовательных программ, программ с реабилитационным компонентом, написания внешней рецензии на программу дополнительного образования. Кроме того, четверо педагогических работников являются членами межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования и регулярно привлекаются к экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ и педагогических проектов. Один педагог является членом областной аттестационной комиссии.

Члены педагогического коллектива систематически делятся положительным опытом работы, выступая на различных семинарах, конференциях, совещаниях различного уровня.

Особый упор в работе с педагогическими кадрами зональной территории сделан на подготовку педагогов по новым профстандартам. 6 педагогов имеют личный сайт.

В рамках повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников учреждение организует сопровождение проведения муниципальных и зональных этапов конкурсов профмастерства для педагогических работников системы дополнительного образования, таких как: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ и программ по работе с одаренными детьми»,

«Региональный конкурс методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы».

В учреждении проводится работа по выявлению, изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта своего территориального объединения. На сайте учреждения создан раздел «В режиме базового», в котором размещены документы регионального, муниципального уровней и документы учреждения, классификатор дополнительных общеобразовательных программ, информация о кадровых ресурсах территориального объединения. Имеется банк передового педагогического опыта пока нашего учреждения. С целью содействия распространению лучшего инновационного опыта в системе дополнительного образования на сайте учреждения создан Банк инновационных практик в образовательных учреждениях зональной территории, в котором описано 13 практик, создан Банк методических рекомендаций, раздел «Конспекты занятий».

Проанализированы многочисленные мониторинги для городского отдела образования и областного управления образования, областного Дворца творчества.

Дом детского творчества осуществляет:

-участие в реализации регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области» (обеспечение, подготовка материалов о лучших педагогических практиках, формирование банка);

-участие в реализации проекта «Дополнительное образование в медиаресурсах» (формирование банка видеоуроков педагогов дополнительного образования).

В Федеральном интерактивный банке лучших практик дополнительного образования детей размещены – 2 практики.

В Банке эффективных (лучших) практик на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» размещено 6 материалов.

В Региональном межведомственном банке инновационных практик на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» размещена 1 практика:

В рамках регионального межведомственного проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах» в Банке видеоуроков размещены три видеоурока естественнонаучной направленности.

Кроме того, четверо педагогических работников являются членами межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования и регулярно привлекаются к экспертной оценке дополнительных общеобразовательных программ и педагогических проектов. Один педагог является членом областной аттестационной комиссии.

На базе учреждения разработан и реализуется муниципальная инновационная площадка «Повышение эффективности духовно-нравственного воспитания через организацию работы городского видеосалона «Загляденье» посредством сетевого взаимодействия с Благовещенским храмом», презентация которой состоялась 2 октября 2023 года.

На создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через приобщение их к краеведческой деятельности с использованием воспитательного потенциала культурно-исторического наследия родного края был нацелен региональный сетевой образовательный проект «Наследники традиций». Проект направлен на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере краеведения для различных категорий учащихся из муниципальных образований области, в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через объединение ресурсов Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения. Образовательная программа носит проектно-исследовательский характер по вопросам реализации творческих и исследовательских способностей школьников образовательных организаций области в сфере краеведения, экскурсионной деятельности, народных ремёсел и декоративно-прикладного творчества.

Образовательный процесс по образовательной программе Проекта осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и художественной направленностей:

- «Школа экскурсоводов» (развитие внутреннего туризма);
- «Школа краеведов» (основы краеведческой работы);
- «Школа мастеров» (освоение традиционных народных ремесел);
- «Школа декоративно-прикладного творчества» (освоение современных техник декоративно-прикладного творчества);
- «Школа театра моды» (реконструкция исторического костюма).

В этом году завершила работу Муниципальная площадка «Православные традиции – основа духовно-нравственного воспитания» на базе Муниципального центра духовно-нравственного воспитания (далее Центр), которая была открыта в январе 2021 года. Открытие площадки было обусловлено потребностью общества в духовно-нравственном воспитании детей, которая в настоящее время является актуальной проблемой.

Также завершила свою работу муниципальная базовая площадка «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях образовательной организации дополнительного образования» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Цель площадки – организовать систему управления проектной деятельностью в учреждении.

Педагоги, курирующие одарённых детей, оказывают им содействие в использовании имеющихся возможностей заявить о себе, планируют их участие в различного рода мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня от городских до международных, а также стремятся освещать жизнь и творческий рост одарённого ребенка как внутри учреждения, так и через СМИ города.

Педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы, включающие в себя более сложные дополнительные материалы по развитию творческих способностей одаренных детей, коммуникативных и личностных качеств, как базовые условия для подготовки обучающихся к проектной, исследовательской деятельности и их социальной адаптации. Индивидуальный маршрут составляется совместно с ребёнком и родителями (или лицами их заменяющих) с целью оптимального взаимодействия в достижении наилучшего результата. Проводится анкетирование родителей по определению социального статуса семьи, по результатам которого заполняются социально-психологические карты наблюдения одарённых детей. Разрабатывается карта прогнозирования участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня, а также карта достижений, куда фиксируются уровень развития одаренных детей, результаты достижений.

Творчески работающий коллектив педагогов стремится разнообразить учебно-воспитательный процесс различными формами учебных занятий. Педагоги активно используют ИКТ при проведении занятий, интегрированные занятия, игровые, научно-исследовательские, проектные и поисковые методы обучения, что способствует высокой результативности обучающихся.

Наиболее продуктивным методом развития творческих способностей является исследовательская деятельность воспитанников. Именно поэтому педагоги Дома детского творчества уделяют особую роль организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Итогом этой работы является научно-практическая конференция, которая служит площадкой для защиты собственных проектов и проводится уже четвёртый год.

Ежегодно проводятся Городские научно-практические конференции, фестивали обучающихся по духовно-нравственному и эколого-биологическому направлению и проектная деятельность в рамках деятельности детской организации «ВИТА», основной целью которых является повышение мотивации обучающихся к проектной, исследовательской и творческой деятельности, создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей детей.

С каждым годом растет число участников научно-исследовательских конференций, улучшается качество выполнения научных работ, расширяется диапазон направлений исследований.

В связи с развитием научно-исследовательской и проектной деятельности увеличивается с каждым годом число участников научно-исследовательских конференций, улучшается качество выполнения научных работ, расширяется диапазон направлений исследований. Итоги работы с одарёнными детьми подводятся в конце учебного года на педсовете, на родительском собрании, на торжественных линейках и выпускных вечерах, презентации достижений, персональных выставках. На этих мероприятиях происходит награждение детей, родителей, педагогов. Стало традиционным проведение городского конкурса «Звёздочки Котовска».

Более качественно подходить к процессу развития способностей детей позволяет банк данных одарённых детей. Продолжалась работа по формированию регионального банка данных «Одаренные дети» (включение в Банк новых обучающихся по результатам Всероссийских и Международных конкурсов, обладателей грантов, а также дополнение информационных карт детей уже включенных в Банк). В творческих объединениях Дома детского творчества обучаются 20 одарённых учащихся. По данным банка идёт регулярное отслеживание степени участия детей в различных мероприятиях.

Пять обучающихся Дома детского творчества получили грант администрации области одарённых детей Тамбовской области в сумме 10000 рублей в номинации «За победы во Всероссийских конкурсах и спортивных состязаниях» и Диплом II степени.

Два творческих объединения имеют звание «Образцовый детский коллектив».

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала.

Все сказанное подтверждает значимость методической службы не только в повышении профессионального мастерства отдельного педагога, но и в развитии системы дополнительного образования детей в целом.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе методические журналы.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Дом детского творчества располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей и гостей Дома детского творчества о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. На сайте Дома детского творчества размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения.

Сайт учреждения работает по адресу: <http://kotovskddt.68edu.ru>. Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности Дома детского творчества в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного

ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью МБУ ДО «Дом детского творчества».

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении, в том числе как базовом учреждении дополнительного образования в территориальном объединении (город Котовск и Знаменский район);
- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о научно-исследовательской деятельности воспитанников и их участии в конкурсах;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, выпускниках, партнерах и т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни Дома детского творчества, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома творчества, которые обновляются еженедельно. В разделе «В режиме базового учреждения» размещены документы регионального, муниципального уровней и документы учреждения, банк инновационных практик, классификатор дополнительных общеобразовательных программ, информация о кадровых ресурсах территориального объединения. Имеется банк передового педагогического опыта пока нашего учреждения. Пополняется единый банк программно-методических материалов, банк передового педагогического опыта своей территориальной зоны: образовательные программы, УМК и т.д. Проводятся консультации для различных категорий педагогических работников и партнеров.

Сайт учреждения является победителем в конкурсах различного уровня. В этом году в городском конкурсе сайтов в номинации «Лучший сайт дополнительного образования» сайт учреждения занял 1 место.

В этом году создана страница «Экостанция», размещены локальные акты, новостной материал об открытии и ежемесячно размещается медиаплан.

Размещение новостного материала осуществляется также на порталах Дополнительное образование детей Тамбовской области <https://dop.68edu.ru/> и в социальных сетях (в группах учреждения), <https://ok.ru/profile/577364216496>, <https://vk.com/id746261923>, <https://t.me/ddt68kotovsk>

В социальной сети Вконтакте создано сообщество МБУ ДО «Дом детского творчества» <https://vk.com/public216231044>, которое получило метку Госорганизации. Создан QR – код сообщества и размещен на информационном стенде учреждения. Отсканировав QR – код можно быстро познакомиться с новостным материалом учреждения. Добавлены электронных форм ПОС в социальных сетях

В этом учебном году было произведено Брендирование сайта и социальных сетей в Год семьи.

Также новостной материал размещается и на портале Дополнительного образования детей Тамбовской области <https://dop.68edu.ru/> и ежемесячно подается в городской Пресс-центр.

Большое значение в этом учебном году отдается Платформе СФЕРУМ. Большая часть педагогов выполняет норму по написанию сообщений и совершения звонков и учреждение попадает в зону лидеров.

Методист Е.В. Попова прошла марафона "ПроДвижение Госпаблики" , онлайн-марафон по продвижению госпаблика в социальных сетях и курс «Академия госпабликов».

Учреждение продолжает свою работу в системе <https://tambov.pfdo.ru> Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области. Производит консультирование образовательных организаций города в работе в личных кабинетах системы, пролонгация договоров, выгрузка заявлений и договоров, выставление счетов на зарплату. Выдача сертификатов, их активация для обучающихся школ города и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В этом учебном году было подготовлено методическое пособие для педагогов по зачислению обучающихся через портал Госуслуг.

Методист Е.В. Попова приняла участие в вебинарах:

- «Особенности работы с персональными данными детей в навигаторе дополнительного образования в условиях новых требований федерального министерства».
- «Внедрение социального заказа Тамбовской области»
- Вебинар по вопросам организации работы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»
- совещание Министерства образования и науки по вопросу «Организации работы в госагентах».
- Вебинар для ответственных за работу образовательных организаций на информационно - коммуникационной образовательной платформе «Сферум»
- Участие в ВКС «О недоступности использования иностранных мессенджеров», «О показателях эффективности работы госагентов учреждений сферы образования»
- «Будь в тренде! Использование чат-ботов в образовании.

И приняла участие в работе образовательного практико-ориентированного интенсива «Работа в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была нацелена на создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- развивать творческие способности детей через организацию вечеров, праздников, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- организовать различные виды творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей, через разнообразную индивидуальную и совместную деятельность воспитанников;
- организовать работу с образовательными учреждениями по проведению платных мероприятий, приуроченных к значимым событиям и красным датам календаря;
- организовать работу с обучающимися образовательных учреждений города и зоны, воспитанниками ДДТ по вовлечению их в дистанционные мероприятия, с целью расширения кругозора, повышения познавательной активности и развитию творческих способностей участников.
- содействовать созданию общей культуры, традиций и атмосферы Дома детского творчества;
- повышать квалификацию, как один из важнейших факторов успешной деятельности педагога-организатора;

- оказывать помощь в самоорганизации социально активных детей и подростков, способствовать формированию творческой активности, реализации социально значимых проектов;
- активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы. Активно используется социальное партнёрство с образовательными учреждениями на договорной основе.

Работа с учащимися городской системы дополнительного образования строится через организацию и проведение конкурсов, фестивалей и различных мероприятий исполнительского искусства и декоративно-прикладного творчества, духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также организацию досуговых мероприятий в период каникул и летней оздоровительной кампании.

Ежегодно учреждение организует и проводит более 10 муниципальных этапов и конкурсов разной направленности, с охватом учащихся более 1000 обучающихся.

Организация культурно - досуговой деятельности воспитанников ДДТ осуществлялась на основании дат календарных праздников и традиций Дома детского творчества. Все мероприятия создавали условия для развития творческого потенциала воспитанников, учитывали интересы детей и запросы родителей, укрепляли традиции учреждения.

В течение 2023 - 2024 учебного года были разработаны новые сценарии и проведены 13 праздничных мероприятий для обучающихся города и ДДТ:

1. Досугово-познавательное мероприятие «Открытие Экостанции в рамках Дня открытых дверей (01.10.23г.)

В мероприятиях приняли участие обучающиеся 4 класса МБОУ «СОШ №3 с УИОП», которые с помощью видеороликов, презентаций, экологических игр узнали о новом направлении работы ДДТ, об открытии экологической станции на базе Дома детского творчества, которая будет работать по новым профильным направлениям.

2. Праздничный концерт «Формула успеха», посвященный Дню работника дополнительного образования. (06.10.23г.)

В праздничном концерте приняли участие коллективы творческих объединений художественной направленности.

3. Праздник «В гостях у Осени» 26.10.23г.

В празднике приняли участие 15 воспитанников группы кратковременного пребывания «Домовёнок», которые с помощью хозяйки праздника Осени, продемонстрировали родителям все, чему они научились за 2 месяца занятий. Ребята читали стихи и пели песни об осени, играли в народные игры и отгадывали загадки.

4. Праздничный концерт «Мама – солнышко моё» (22.11.23г.). В ходе концерта дети дарили мамам и бабушкам концертные номера - «солнечные лучики», которые в финале праздника превратили большой желтый шар в «живое солнышко». В праздничном концерте приняли участие коллективы творческих объединений Дома детского творчества художественной направленности. Репертуар концерта состоял из танцев, песен и стихов о маме.

5. Праздник «Путешествие в Мамину страну» (23.11.23г.) В ходе праздника, преодолевая с помощью игр разные препятствия, которые подготовил для них «Домовёнок», дети совершили воображаемое путешествие в Мамину страну.

Они узнали, где находятся Горы неделанных дел и как помочь маме, как с помощью волшебных слов погасить проснувшиеся «вулканы» маминых обид и выяснили, что Мамина страна всегда там, где находится сама мама.

6. Праздник «Новогодний подарок с сюрпризом» (22.12. - 23.12.23г. – 6 праздников)

В Новогоднем празднике приняли участие воспитанники группы кратковременного пребывания «Домовёнок», воспитанники творческих объединений «Умники и умницы»,

младшие и средние группы воспитанников ДДТ. Сказка, в которую были вовлечены дети на празднике, позволила детям отдохнуть, посоревноваться друг с другом с помощью игр и новогодних конкурсов, а также способствовала формированию у детей представления о народных традициях празднования Нового года на Руси.

7. Урок мужества «Шагнувший в бессмертье» (15.02.24г.) к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова. Урок был проведён для родителей и детей группы кратковременного пребывания «Домовёнок». В ходе беседы, проиллюстрированной презентацией, ребята и взрослые узнали о детстве Александра Матросова, его увлечениях и большом желании помочь Родине в трудные годы военного лихолетья, а также о Героях СВО, совершивших такой же подвиг в наши дни.

8. Праздничный концерт «Жить – Родине служить!» (21.02.2024г.) ко Дню защитника Отечества. В концерте для родителей в рамках Года семьи приняли участие вокальные ансамбли «Родничок» и «Акварель». Участники читали стихи, пели песни, посвящённые красной дате календаря.

9. Урок мужества «Шагнувший в бессмертье» (22.02.24г. для воспитанников объединений декоративно-прикладного творчества) о Героях Великой Отечественной войны и СВО, совершивших подвиги, аналогичные подвигу Александра Матросова.

10. Праздничный концерт «Улыбки весны» (05.03.24г.)

В праздничном концерте приняли участие коллективы творческих объединений художественной направленности и воспитанники творческих объединений декоративно-прикладной направленности «Рукодельница» и «Умелые ручки». В ходе концерта зрители узнали много интересной и полезной информации об улыбке. Репертуар концерт состоял из песен и танцев, посвящённых красной дате календаря - 8 марта.

11. Праздник «Первоцветы» для группы кратковременного пребывания «Домовёнок» 05.03.24г. Игровая программа, в которой принимали участие и дети, и родители, чередовалась с чтением стихов, исполнением танца и песен. Участие в празднике всей семьёй способствовало сплочению детского коллектива.

12. Игровая программа «Весёлый космодром», посвященная Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина для группы кратковременного пребывания «Домовёнок» 11.04.24г. Программа мероприятия способствовала повышению интереса к российской космонавтике, расширению кругозора детей, развитию интеллектуальных и физических способностей. Участие в игровой программе всей семьёй воспитывало дух здорового соперничества и дружелюбной состязательности.

13. Дистанционное мероприятие - Праздничная видео открытка ко Дню единства (04.11.23г.) Подготовлена информация (анонс) для социальных сетей и сделан подбор тематических стихов к праздничной дате. Участники: воспитанники т/о «Умелые ручки» (рук. Попова Е.В.). Посмотреть стихи и прочитать анонс можно было в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» и в «Телеграмм».

Участие в конкурсах

1. Разработка викторины о С.В. Рахманинове к конкурсному блоку городского туристского слета (14.09.23г.).

2. Участие в XX Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь *организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы* обучающимися, воспитанниками. Номинация «Информационно-методические материалы».

Результат: Дипломант конкурса. (Приказ № 109-01-ОД от 19.04.2023г. г. Москва)

3. Участие в подготовке и сопровождении педагога дополнительного образования Мельникова А.С. на финал Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в г. Санкт-Петербург (17.09.23г.-22.09.23г.)

Результат: Мельников А.С. - финалист конкурса (туристско -краеведческая номинация).

4. Написание сценария открытия и участие в качестве ведущей в проведении зонального этапа регионального конкурса «Признание» (13.10.23г.)

5. Участие в открытии школы «Наследники традиций». Выступление, проведение викторины, практическая работа по теме: «Геральдические символы малой родины» (24.10.23г.)

6. Участие в региональном фестивале ГТО «Долголетие в движении» (13.11.23г.)

7. Разработан урок мужества «Шагнувший в бессмертие» к 100-летию со дня рождения Александра Матросова (для педагогов, с целью проведения воспитательной работы в творческих объединениях) Подготовлена презентация к уроку мужества об Александре Матросове (05.02.24г.).

8. Разработана викторина «Его творенья с детства нам знакомы», посвященная 255-летию со дня рождения И. А. Крылова (в помощь педагогам для вне учебной деятельности) (13.02.24г.).

В МБУ ДО «Дом детского творчества» *естественнонаучная направленность и экологическое образование* являются приоритетными.

Данное направление организуется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проектную и исследовательскую деятельность, информационно-просветительскую работу, конкурсное движение, массовые мероприятия. Программы естественнонаучной направленности развивают у обучающихся интерес к познанию растительного и животного миров, прививают навыки исследовательской и проектной деятельности. Изучение окружающего мира, закономерностей его развития помогают ребенку по-новому взглянуть на природу, понять закономерности ее развития.

В соответствии с планом работы объединений естественнонаучной направленности в течение всего учебного года проводились различные мероприятия воспитательного характера в рамках календаря экологических мероприятий:

- Синичкин день;
- День домашних животных;
- Эколята – молодые защитники природы;
- День белого медведя;
- Всемирный день кошек и другие.

Все мероприятия направлены на формирования гражданско-патриотического сознания обучающихся.

Педагоги и обучающиеся естественнонаучной направленности результативно участвовали в конкурсах различного уровня:

1. Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (Н.И. Моисеева, участие);

2. Областной конкурс рисунка «Блокадной вечности страницы» (все педагоги дополнительного образования – участие; в выставке творческих работ принял участие Мукин Константин (М.Е. Кулешова);

3. Муниципальный и региональный этапы ШВсероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» (муниципальный этап: возрастная группа 6-10 лет: 1 место – Некрасова Валерия (С.Н. Мухина); 2 место – Орлова Алеся (Г.М. Комбарова), Жбанчикова Полина (Н.И. Моисеева), Козлов Богдан (Е.Ю. Василевская); 3 место – Непомнящий Илья (Н.А. Попова); возрастная групп 11-14 лет: 1 место – Зозуленко Матвей (Г.М. Комбарова), Иванова Василиса (М.Е. Кулешова);

4. Муниципальный этап областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд» (номинация «Анималистика» фотографии животных (7-13 лет): 1 место – Лазарева Ксения (Н.А. Попова), 2 место Зозуленко Матвей и Зозуленко Захар (Г.М. Комбарова), 3 место – Некрасова Валерия (С.Н. Мухина) и Иванова Василиса (М.Е. Кулешова); номинация «Макро» (7-13 лет): 3 место – Некрасова Валерия (С.Н. Мухина); номинация «Пейзаж» (7-13 лет): 1 место – Юмашева Ангелина (С.Н. Мухина), 2 место – Всеволодова Василиса (Г.М. Комбарова), 3 место – Алехина Мария (Г.М. Комбарова) и Мукин Константин (М.Е. Кулешова); номинация «Пейзаж» (14-18 лет): 3 место – Моисеева Дарья (Н.И. Моисеева); номинация «Архитектура и интерьер» (14-18 лет): 1 место – Сигаева Мария (Г.М. Комбарова);

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (08.04.2024 материалы конкурса сданы в ИМЦ. Принимает участие Н.А. Попова в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколого-биологическая»»);

6. XVII Городская научно-практическая конференция школьников «Открытие» (Секция естественных наук 1-5 классы: 2 место - Ильина Софья (Н.А. Попова). 3 место – Долгова Арина, Долгова Дарина (Н.И. Моисеева);

7. Муниципальный этап областной акции «Дни защиты от экологической опасности» (стартует с 15 апреля 2024 года, принимают участи все педагоги дополнительного образования и обучающиеся).

В 2023 году МБУ ДО «Дом детского творчества» участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого планируется создание 30 ученико-мест для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «БиоЭкоСтанция». Срок реализации программы 1 год. Возраст учащихся 8-10 лет.

Цель программы: формирование у учащихся теоретических и практических основ биологических и экологических знаний через изучение растительного и животного мира с учетом региональных компонентов.

В отличие от других программ по экологическому воспитанию, программа предполагает исследовательскую и практическую деятельность. Практические занятия проходят в форме как индивидуальных, так и коллективных творческих дел, а также экскурсий и практических работ. В нее добавлены разделы по изучению особенностей природы Тамбовской области. Сочетаются различные формы работы на дополнение и углубление биологических и экологических знаний с учетом региональных компонентов.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» поступает оборудование, необходимое для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «БиоЭкоСтанция».

Ноутбук, многофункциональное устройство, фотоаппарат зеркальный, микроскопы стереоскопические (бинокуляр), лупы лабораторные, гербарный пресс, гербарные папки, бинокли, учебные таблицы по биологии, справочные биологические коллекции будут использоваться обучающимися для изучения большого разнообразия тем по программе «БиоЭкоСтанция».

Для информирования общественности разработан медиаплан по освещению мероприятий проекта. Начиная с февраля 2024 года отчет о реализации медиаплана размещается на официальном сайте и в социальных сетях МБУ ДО «Дом детского творчества»:

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся объединений естественнонаучной присоединились к общероссийскому общественно-государственному движению «Движению первых». В марте 2024 года был открыт Юннатский клуб (далее – клуб). Юннаты познакомились с основными положениями и принципами клуба. В клубе юннаты продолжают изучать природу своего региона, участвовать в экологических проектах и акциях, а также смогут реализовывать экологические инициативы.

В период с 29.02.2024 по 17.04.2024 юннаты присоединились к Всероссийской акции «По следам Ирбиса», целью которой является привлечение внимания людей к защите и охране снежного барса.

Но в работе объединений естественнонаучной направленности необходимо обозначить ряд проблем:

- необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в объединения на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»;

- разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с запросами социума с добавлением регионального компонента;
- пополнить материально-техническую базу для реализации программ.

Духовно-нравственное воспитание - основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Работу в этом направлении в учреждении осуществляет Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания, созданный в ноябре 2010 года.

Работа муниципального центра духовно-нравственного воспитания осуществляется через эффективные формы, способствующие воспитанию уважительного отношения к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре и старшим поколениям, формированию эмоциональных, творческих способностей учащихся образовательных учреждений города и зонального пространства.

Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно реализует муниципальные социально-педагогические проекты, ориентированные на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. 2023-2024 учебный год не стал исключением. В сентябре был разработан Муниципальный проект «Загляденье», целью которого стало «Повышение эффективности духовно-нравственного воспитания через организацию работы городского видеосалона «Загляденье» посредством сетевого взаимодействия с Благовещенским храмом». Цель проекта созвучна с названием муниципальной инновационной площадки, открытой на базе МЦ ДНВ МБУ ДО «ДТ» презентация которой состоялась 2 октября 2023 года.

Работа по реализации этих проектов началась с первых дней этого учебного года. Мероприятия проводились на базе образовательных учреждениях совместно с настоятелем Благовещенского храма иереем Иоанном Масыгиным. Для каждого занятия были подобраны короткометражные фильмы духовно-нравственного содержания с последующим их обсуждением. Лекторий, в этом году также проходил в рамках заявленных проектов. Всего в течение года было проведено 24 мероприятия.

Праздник «День православной книги» стал традиционными в работе Центра. В этом году к этому празднику были организованы встречи с учащимися, на которых шел разговор о создателях славянской азбуки, первопечатнике Иване Федорове и об особенностях чтения на церковно-славянском языке. Одно из названных мероприятий проходило в актовом зале МБОУ «Школы-ЭКОТЕХ» и собрало параллели пятых и шестых классов.

Три зональных фестиваля к главным православным праздникам «Осенние краски Покрова» (374 участника), «Рождественская свеча» (288 участников), и «Всех праздников Праздник» проводятся также ежегодно и состоят из конкурса декоративно-прикладного творчества, выставки работ участников конкурса, концерта воспитанников дошкольных учреждений, концерта учащихся образовательных учреждений города и зонального пространства Дома детского творчества и праздничных утреников для учащихся начальных классов города.

К юбилею города был подготовлен и проведен городской фестиваль «Котовских улиц тихий разговор». Целью Фестиваля стало создание условий для отображения общественной и культурной жизни города Котовска посредством живописи, поэзии, музыки, фотографии, видеороликов, популяризации истории и уникальности города Котовска. В нем приняли участие 66 человек. Открытие выставки работ участников конкурсов состоялось в городском музее.

Роль экскурсий в изучении истории родного края трудно переоценить. Осенью была организована поездка учащихся 4 «г» класс МБОУ «СОШ №3 с УИОП» Черенкова А.А. в храм Михаила Архангела села Царевка, а с событиями, способствующими возрождению Православия в родном городе ребята ЛДП Дома детского творчества, познакомились во время экскурсий в храм г. Котовска.

Руководитель Центра подготовил обучающегося Потапова Павла к участию в муниципальных этапах конкурсов «Шедевры из чернильницы», «Портрет твоего края», в которых он занял первое место.

Работа в жюри на конкурсах зональных фестивалей и на подведении итогов городской конференции исследовательских проектов школьников также стала ежегодной почетной обязанностью Муниципального центра.

Вся работа МЦ ДНВ широко освещалась в социальных сетях. К каждому мероприятию была подготовлена статья, а за проведение Фестивалей руководитель имеет благодарности от председателя комитета образования администрации города.

В 2023-2024 уч. году организация *туристско-краеведческой работы* была нацелена на патриотическое воспитание и гражданское становление обучающихся на основе привлечения к туристско-краеведческой деятельности.

В ходе ТК работы решались задачи:

- формировать познавательный интерес обучающихся к истории и традициям родного края посредством организации деятельности обучающихся и педагогов;
- формировать здоровый и безопасный образ жизни обучающихся, содействовать укреплению их здоровья,
- способствовать развитию туристско-краеведческих умений и навыков;
- содействовать развитию творческих, исследовательских, креативных, мобильных компетентностей;
- создавать условия для самовыражения, самореализации и самосовершенствования обучающихся.
- формирование основ российской идентичности;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

На создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через приобщение их к краеведческой деятельности с использованием воспитательного потенциала культурно-исторического наследия родного края был нацелен региональный сетевой образовательный проект «Наследники традиций».

В декабре 2023 года на базе Дома детского творчества было открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых». Движение выступает преемником детского движения XX века, созидателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века.

Программа Движения обеспечивает объединение усилий и координацию деятельности всех общественных организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства.

В рамках организации мероприятий гражданско-патриотической направленности, совместно с Движением Первых приняли участие:

- Всероссийский проект «Мы – граждане России»;
- Всероссийская акция «Читаем на родном»;
- Участие в заявочной кампании на Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты Будущего»;
- Всероссийская акция «Защитники Первых»;
- Всероссийская акция «Мы рядом»;
- Поучаствовали в плетении маскировочных сетей в Администрации города.

В течение учебного года осуществлялась подготовка учебно-методических и отчетных материалов по разработке программного и методического обеспечения деятельности педагогов ДДТ; велась подготовка отчетов о проделанной работе; подготовка материалов для размещения на сайте МБУ ДО «ДДТ», в соц. сетях (в группах Движения Первых г. Котовска, ДДТ):

- Подготовка отчёта об участии обучающихся ДДТ в Акции «Письмо солдату».
- Подготовка отчёта об участии обучающихся ДДТ в конкурсе «Портрет твоего края»
- Подготовка мониторинга по итогам наблюдения реализации программ туристско-краеведческой направленности за 2023 год.
- Подготовка отчёта об участии в муниципальном этапе Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся. (Объединение «Юный турист», руководитель Мельников А. С., номинация «Поход выходного дня»).
- Подготовка команды обучающихся ДДТ для участия в региональном фестивале школьных команд КВН.

-Подготовка конкурсных заданий в качестве наставника в рамках проекта «Акселератор детского движения «Первый в 21 веке!».

- Создание видеороликов.
- Статьи для соц. сетей, сайта.

Результативность работы:

- 1 место в зональном этапе областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание»

-Диплом финалиста областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «ПРИЗНАНИЕ»

-ГРАМОТЫ Участнику летучей команды «Совет городской детской организации ВИТА» города Котова:

- За активное участие в Творческом конкурсе «Предложено Первыми»;
- За активное участие в Конкурсе «Премия Первых».
- Благодатное письмо за 2 место в Фестивале школьных команд КВН.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 1393,4 кв.м, расположенное по адресу: 393190, Тамбовская область, г. Котовск, улица Кирова, дом 6 и одноэтажное здание общей площадью 299 кв.м, расположенное по адресу: 393190, Тамбовская область, г. Котовск, улица Кирова, дом 6а.

На здании (ул. Кирова, д.6) установлены видеокамеры наружного наблюдения с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы.

Актный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием, плазменным телевизором.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Заключение.

Анализируя деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» следует выделить следующие положительные тенденции:

МБУ ДО «Дом детского творчества» предоставляет равные возможности для различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других). Дополнительным образованием в течение учебного года было охвачено **1263** обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал, что 39 % - младшего школьного возраста, 37,8% - среднего школьного возраста охвачено дополнительным образованием. Проблема привлечения старшеклассников в МБУ ДО «Дом детского творчества» остается актуальной. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии.

Наблюдается устойчивый интерес к познанию и активности обучающихся в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

Учреждение полностью укомплектован кадрами, обладающими необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности (80% педагогов имеют высшее образование). Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Методическая активность педагогических работников проявляется в различных формах работы по обобщению и передаче опыта, повышению квалификации. Анализ кадрового потенциала ДДТ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- основная часть коллектива имеет квалификационные категории;
- педагоги, имеющие хорошие результаты в работе;
- не имеют категорий молодые и вновь принятые педагоги.

Дом детского творчества сохраняет роль организационно-методического ресурсного центра по созданию воспитательного пространства.

Дом детского творчества сохраняет контингент своих воспитанников в пределах лицензионной нормы.

Ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами на Международных, Всероссийских конкурсах.

Директор МБУ ДО «Дом детского творчества»

С.А. Горынина