

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
города Котовска Тамбовской области**

**Всероссийский конкурс программно-методических разработок
«Панорама методических кейсов»**

Номинация

**«Маршруты профориентации» - методический дополнительной
общеобразовательной программы социально-гуманитарной
направленности**

**Методический кейс «Точка зрения»
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Основы телевизионной
журналистики»**





Образцовый детский коллектив «Детская телевизионная студия «Исток»»

Руководитель детской ТВ студии «Исток» талантливый педагог высшей квалификационной категории **Леонтьева Майя Леонидовна**.

В сентябре 2002 года в Котовске организована детская телевизионная студия «Исток». Студия прошла сложный путь становления. Сейчас это развивающееся образовательное пространство, в котором подростки получают возможность обучаться основам работы в СМИ и Интернете. Обучающиеся детской телестудии «Исток» показывают многолетние стабильно высокие результаты участия во Всероссийских и Международных фестивалях и конкурсах.

Шесть обучающихся награждены премией по поддержке талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта образование.

Окунувшись в такую деятельную среду, как журналистика, испытав вдохновение творчества, дыхание открытий и новизны, многие воспитанники детской телестудии «Исток» совершенно осознанно выбирают журналистику как род своей будущей деятельности и профессии.



Видеофильм «Образцовый детский коллектив

«Детская телестудия «Исток»»

<https://www.youtube.com/watch?v=s2VyWoEvQ94&feature=youtu.be>



Инвариативная часть методического кейса

Разделы кейса



Методический кейс содержит нормативно-правовые документы и локальные акты, определяющие деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы телевизионной журналистики» диагностические и методические материалы, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса, формирование ключевых компетенций обучающихся по программе, построение индивидуальных траекторий движения детей.



Локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Приказ Об утверждении Целевой
модели развития региональных
систем дополнительного
образования детей

Приказ Министерства
просвещения Российской
Федерации от 9 ноября 2018 г. №
196 "Об утверждении порядка
организации и осуществления
образовательной
Деятельности по
дополнительным
общеобразовательным
программам"

Постановление Главного
государственного санитарного
врача РФ от 4.07.2014г. № 41 «Об
утверждении Сан ПИН 2.4.4.3172
- 14»

Распоряжение Правительства
Российской Федерации от 29 мая
2015 г. N 996-р г. Москва
"Стратегия развития
воспитания в Российской
Федерации на период до 2025
года"

Положение о порядке разработки,
реализации и обновления
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
МБУ ДО «Дом детского
творчества»

Положение
об аттестации обучающихся

Региональный приоритетный проект
«Дополнительное образование для детей в
Тамбовской области» на 2017 – 2021 гг.



Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей

[Аналитическая справка
по результатам изучения
целевого запроса родителей и
обучающихся](#)

[Инструментарий изучения
целевого запроса детей](#)

[Анкета для родителей
обучающихся](#)



В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» проведены маркетинговые исследования потребностей детей и родителей в дополнительном образовании. Цель исследований – выявление перспективных направлений развития учреждения на основе изучения потребностей детей и родителей в дополнительном образовании детей (образовательного заказа). Информационная база – результаты анкетирования родителей и детей в образовательных учреждениях города.



Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы телевизионной журналистики»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы телевизионной журналистики» - дает возможность каждому ребёнку приобрести важнейшие навыки, предъявляемые требованием современности, навыки поиска и обработки информации, самореализации. Подростки оперативно осваивают новые информационные технологии Медиапространств и Интернета. Владение знаниями в этой сфере жизни делает юного человека конкурентоспособным в современном мире.

Практические навыки, полученные в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы телевизионной журналистики», помогают детям в профессиональной ориентации, в освоении значимых для профессиональной деятельности навыков.

Родители отмечают, что обучение подростков тележурналистике имеет ключевое значение не только в развитии, но и в формировании нового сознания. Деятельность в детской телестудии способствует повышению познавательной активности учащихся, их социализации, самовыражению, формирует коммуникативные и предпрофессиональные навыки, умение вовремя реагировать на события, ориентироваться в информационных потоках, помогает познавать себя и окружающий мир.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы телевизионной
журналистики»**

<http://kotovskddt.68edu.ru/Stranici/Docymenti/programmi/telegurnalistika.pdf>





Мониторинг оценивания образовательных достижений детей

Данный раздел содержит материалы, необходимые для отслеживания результативности образовательной деятельности, и состоит из краткого описания диагностических материалов, позволяющих определить уровень и качество освоения программы. Данные, полученные в ходе диагностики, педагог использует для работы с учащимися, родителями, для корректировки и обновления дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

Контрольно-оценочный компонент кейса представлен диагностическим инструментарием, позволяющий отследить результативности образовательного процесса при реализации программы, при проведении начальной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации.

Методики начальной
диагностики и
итогового контроля
обучающихся

Мониторинг оценивания
образовательных
достижений детей

Мониторинг результатов
обучения и личностного
развития учащихся в
процессе обучения

Упражнения на развитие
способностей,
возможностей и умений
обучающихся



Сведения и материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей

Доля родителей, отмечающих по
результатам мониторинга
положительные результаты в виде
становления профессиональной
ориентации обучающихся, освоения
значимых для профессиональной
деятельности навыков.

Отзывы родителей





Сведения, подтверждающие общественно – профессиональное признание результатов реализации программы

Данные о достижениях учащихся
за последние 5 лет



Видеоролик презентации
программы



Данные о распространении опыта
педагога, реализующего программу,
профессиональные достижения педагога
в контексте заявленной программы

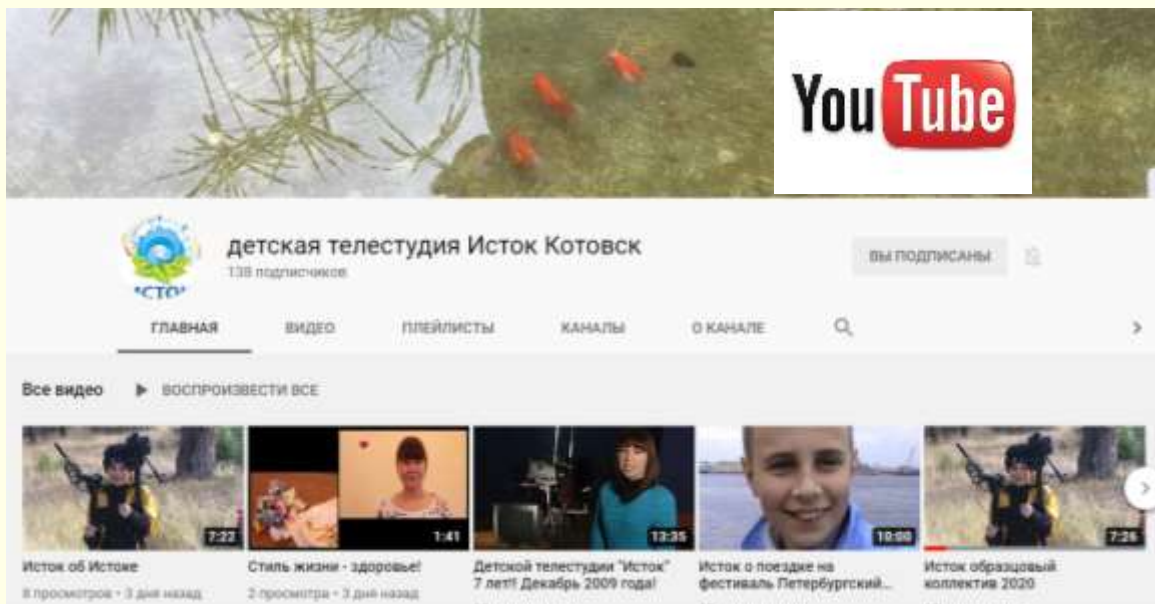
Достижения педагога



«Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет

[Цифровые следы](#)
[\(пресса, информация на](#)
[сайте учреждения\)](#)

[YouTube канал Детской телевизионной студии «Исток»](#)





Вариативная часть методического кейса

Учебно –методические комплекты по тематическим разделам программы

Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям

Проектные и игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей

Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся

Сценарии, технологические карты

Ссылки и материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли участие обучающиеся в процессе освоения программы, представляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений учащихся

Публикации программно-методических разработок и материалов и иные материалы