

Муниципальное бюджетное учреждение
«Дом детского творчества»

«Вода – источник жизни»

(сценарий мероприятия)

Комбарова Г.М., Моисеева Н.И.
педагоги дополнительного образования

2018 г.

«Вода – источник жизни»

Цель мероприятия: воспитание ответственности за бережное отношение к воде.

Задачи:

1. Формировать знания у детей о том, что вода – источник жизни и здоровья.
2. Формировать знания у детей о том, что водасамое большое богатство и ее нужно беречь.
3. Закрепить правила пользования предметами личной гигиены.
4. Привлечь внимание обучающихся к сохранению водных ресурсов.
5. Развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление, умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.

Ход мероприятия

Вода – это действительный проводник культуры, это та живая кровь, которая создаёт жизнь там, где её не было.

Б.К. Терлетский.

1. Объединение «Юный натуралист»:

а) Отгадайте загадку:

В морях и в реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. (Вода)

б) Инсценировать стихотворение.

Спросил на днях малыш сосед
У струйки, льющейся из крана:
- Откуда ты?
Вода в ответ:
- Издалека, из океана.
Потом малыш гулял в лесу,
Росой искрилось вся поляна.
- Откуда ты? – спросил росу.
- Поверь и я из океана!
На поле лег туман седой
Малыш спросил и у тумана:
- Откуда ты? Ты кто такой?
- И я, дружок, из океана!
- Ты, газировка, что шипишь?
И из бурлящего стакана донесся шепот:
- Знай, малыш, и я пришла из океана.
Удивительно, не так ли?
В супе, чае, в каждой капле, в звонкой льдинке,

и в снежинке, и в дождинке, и в росинке

Нам откликнется всегда

ОКЕАНСКАЯ ВОДА!

2. Выступление обучающихся объединения «Путешествие в природу»:

Вода – такое уникальное вещество, которое может переходить из одного состояние в другое и обратно при незначительных изменениях окружающих условий. Дождь, туман, айсберг, океаны, моря, ручейки – это волшебное превращение воды.

Я и туча, и туман,

Я ручей, и океан,

Я летаю и бегу

И стеклянной быть могу.

Вы слышали о воде? Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане и водопроводном кране.

Как сосулька замерзает, лес туманом заполняет,

Ледником в горах зовется, лентой серебристой вьется.

Средь высоких стройных елей рушится потоком селей.

На плите у нас кипит, паром чайника шипит.

Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем, мы привыкли, что вода - наша спутница всегда.

Без воды нам не умыться, не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить: без воды нам не прожить!

3. Сценка по мотивам К. И. Чуковского «Мойдодыр» объединения «Юный натуралист»:

- Сегодня, ребята, пришло письмо от любимого вами героя. Угадайте от кого.

«Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник, и качает головой...»

Дети отвечают: **МОЙДОДЫР!**

Вбегает неряха.

-Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста.

Полубуйся на себя:

У тебя на шее вакса.

У тебя под носом клякса.

У тебя такие руки, что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки убежали от тебя.

Рано утром на рассвете умываются мышата

И котята, и утята, и жучки, и паучки.

Ты один не умывался

И грязнулею остался.

И сбежали от грязнули и чулки и башмаки...

Объединение «Путешествие в природу»:

Видите, ребята, какой сердитый Мойдодыр, когда дети не умываются, не следят за чистотой. Я уверена, что вы никогда не будете сердить Мойдодыра, и подружитесь с ним.

Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам! Стыд и срам!

Да здоровствует мыло душистое. И полотенце пушистое.

И зубной порошок, и густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться.

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане, -

И в ванне, и в бане

Всегда и везде

Вечная слава воде!

4. Выступление обучающихся объединения «Путешествие в природу»:

Стихи о воде.

1 обучающийся: Что такое вода?

Что такое вода — интересно ребятам,

Это то, без чего нам, друзья, не прожить.

Человечеству послана она во благо,

И водой мы, конечно, должны дорожить.

Что такое вода? Это реки и море,

Это лед Антарктиды, это снег или град.

Это синее озеро там, на просторе,

И красивый и громкой речной водопад.

И весенний ручей, и осенняя лужа,

Что такое вод? — Я отвечу легко.

Это то, что, бесспорно, нам жизненно нужно,

Что в судьбу человека вошло глубоко.

2 обучающийся: Вода — природный дар

Вода в морях и океанах,

Озерах, реках и прудах.

И без нее не обойтись нам

Ни в селах, и ни в городах.

Цените воду, берегите:

Природой дан нам дар такой.

3 обучающийся: Откуда вода?

Нам всем интересно:

Откуда вода?

Из снега берется,

Иль может из льда?

Хотя, и подземным
Ручьем вода бьет,
Так, может, она
Там начало берет?
Вопрос интересный
И чтоб разузнать
Откуда вода,
Надо книжки читать!
Ответы узнаем
Из умных мы книг
И все вокруг тайны
Откроются вмиг!

5. Игра «Составь пословицу» (педагоги ДО)

Царь – огонь, да царица - вода.
Вода и землю точит, и камень долбит.
Каждая река к морю течет.
Много снега - много хлеба, много воды - много травы.
Огонь чистит, вода моет.
Чист источник - чист ручей.
Чистая вода для хвори беда.

6. Экологическая сказка Н. Рыжова «Жила - была река» представляет педагог объединения «Путешествие в природу»:

а) Чтение сказки.

Жила-была река. Сначала она была маленьким, веселым ручейком, который прятался среди высоких, стройных елей и белоствольных берез. И все говорили: какая чистая, какая вкусная вода в этом ручье! Затем ручей превратился в настоящую речку. Вода в ней текла уже не так быстро, но все еще была прозрачной и чистой.

Река очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе. Здесь не росли ели и березы, зато стояли огромные дома, в которых жили люди. Много людей. Они обрадовались Реке и попросили ее остаться в городе. Река согласилась, и ее заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы и лодки, на берегах загорали люди. Река поила весь город.

Шли годы, люди привыкли к Реке, но уже ни о чем ее не просили, а делали все, что им вздумается. Однажды на ее берегах построили огромный завод, из труб которого в Реку потекли грязные потоки. Потемнела Река от печали, стала грязной и мутной. Никто уже не говорил: «Какая чистая, красивая речка!» Никто не гулял на ее берегах. В Реку бросали разные ненужные вещи: банки, бревна, в ней мыли машины, стирали белье. И никто из горожан не подумал, что Река — тоже живая. А она очень переживала. «Почему люди так плохо относятся ко мне? Ведь я их поила, крутила турбины электростанций, давала свет, защищала в жаркие дни от зноя», — думала она.

Люди все больше загрязняли Реку, а она все терпела, ждала, когда они наконец опомнятся.

Однажды по Реке проплыл большой танкер, из которого в воду вылилось много нефти. Покрылась Река черной пленкой, стали ее жители — растения, животные — задыхаться без воздуха. Совсем заболела Река. «Нет, — думает, — не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мертвой рекой».

Позвала она на помощь своих жителей: «Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом люди разрушили, а я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдем отсюда в другие края, подальше от неблагодарных людей». Собрались речные жители: и растения, и рыбы, и улитки, и звери, — очистили свой дом от грязи, вылечили Речку. И побежала она в край своего детства. Туда, где росли ели и березы, где человек — редкий гость.

А жители города на следующий день с удивлением обнаружили, что остались одни, без Реки. Не стало в домах света, остановились заводы, исчезла вода из кранов. Нечем умыться, нечем напиться, не из чего суп сварить. Остановилась жизнь в городе. Стали его жители настолько грязными, что перестали узнавать друг друга. Впрочем, это было и неважно: все равно по вечерам не было света.

И вот однажды наступил день, когда горожане съели все свои запасы еды. Тогда самый старый и мудрый Горожанин сказал: «Дорогие сограждане! Я знаю, почему от нас ушла Речка. Когда я был совсем маленьким, я купался в ее чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого и относились к ней, как к врагу. Мы несправедливо обидели Речку и должны попросить у нее прощения. Я предлагаю отправиться в дальние страны на поклон к нашей кормилице. Мы должны извиниться перед ней и пообещать свою дружбу. Может, тогда она вернется».

Отправились самые сильные и выносливые горожане искать Реку. Долго искали, а когда нашли, то не сразу узнали: ведь она стала чистой и прозрачной. Попросили люди Реку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без нее, пообещали свою заботу. Река была доброй и не помнила зла. К тому же она стала скучать без людей, к которым за долгие годы жизни в городе привыкла.

Вернулась Река в город помогать его жителям. А люди убрали весь мусор, очистили стоки завода и даже выделили специальных ученых — следить за здоровьем и самочувствием Реки. С тех пор в этом городе люди и Река живут дружно. А недавно Реку сделали почетным гражданином города, а День ее возвращения отмечают как самый главный праздник.

б) Беседа по содержанию.

- Почему вдруг река исчезла из города?
- О чем напоминает каждому из вас эта сказка?

7. Объединение «Юный натуралист»-чтение стихотворения Б. Заходера «Течет река».

Обучающийся1.

Течет река издалека...
Течет река... Течет река...
Как хорошо, когда река
И широка и глубока!
Над ней – пышнее облака,
Свежей дыхание ветерка,
Стройней и выше лес над ней,
И луг прибрежный зеленей!

Обучающийся2.

Течет река... Течет река...
Поит поля и города,
Несет и лодки и суда,
И рыбы ходят в глубине
И раки ползают на дне...
Ты хороша, река, весной,
И осенью и в летний зной!
Купанье! Что за благодать!
Кому, попробуй, передать!
Приятней плыть в живой волне
Ребятам или ребятке?
Вся живность счастлива вполне!

Обучающийся3.

Но что такое? Караул!
Нет, нет, никто не утонул,
Нет, нет, как раз наоборот,
На мель садится пароход
Средь бела дня, какой скандал!
Наверно, лоцман маху дал!
Да нет, далеко до буйка,
Тут глубока была река.

Обучающийся4.

Была. Вот именно - была.
Была, да, видимо, сплыла.
Ах, реку мы не узнаем...
Река становится ручьем!
Уже и лодки на мели...
Пловцы вдруг по сухому дну пошли.
А рыбы? В горе и тоске
Бедняжки бьются на песке
Так что же с ней стряслось, с рекой?
Увы, друзья, ответ такой

Дошкольник Сидоров Иван
Забыл закрыть на кухне кран.
Вы скажете: какой пустяк.
Пустяк. Добро б один ручей иссяк,
А то вон из-за пустяка
Пропала целая река!

8. Просмотр мультфильма «Приключение капельки».

9 Заключение (педагоги ДО)

В последнее время особенно остро встала проблема ухудшения качества питьевой воды.

В природные водоемы нередко сливают отходы промышленного производства, нефтесодержащие вещества. В воду попадают болезнетворные микробы, возбудители различных заболеваний. Устаревшее коммунальное оборудование тоже влияет на качество питьевой воды.

Все отрицательно сказывается на здоровье россиян: и взрослых, и детей.

Закончить мероприятие хочется отрывком из рассказа М. М. Пришвина «Моя Родина»

«Мои молодые друзья! Мы - хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять,- их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу - значит охранять Родину!»