

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Конспект занятия

Грибы - особое царство природы

**Автор: Кулешова М.Е.,
педагог дополнительного образования**

г. Котовск 2019год

Тема: «Грибы-особое царство природы»

Цель: сформировать у обучающихся представление о грибах как особом царстве живой природы.

Задачи:

- 1. Образовательные:** познакомить с видами грибов, их строением и значением в природе и для человека.
- 2. Развивающие:** развивать познавательную активность.
- 3. Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе.

Межпредметные связи: окружающий мир, биология.

Формы работы:

- теоретические и практические занятия;
- игра;
- совместная и самостоятельная деятельность.

Методические приемы обучения:

информационно-познавательный: беседа, рассказ, объяснение, уточнение, сравнение, анализ, вопросы, ответы хоромые и индивидуальные, и др.;

игровой: создание игровых ситуаций;

наглядный: иллюстрации, показ;

практический: выполнение практических действий детьми.

Материалы и оборудование: презентация «Грибы», квадраты для оригами, компьютер, интерактивная доска.

План занятия

1. Организационный момент.
2. Вводные пояснения.
3. Изучение нового материала. Информационный блок (в сопровождении мультимедийной презентации).
4. Практическая работа.
5. Подведение итогов занятия.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог. Ребята! Хотите вместе отправимся в увлекательное путешествие и познакомимся с царством грибов. Сегодня на уроке вы узнаете что-то новое и интересное о грибах и их многообразии. А также узнаем где они растут, об их характерных признаках и строении. Какое значение грибы оказывают в природе.

2. Вводные пояснения.

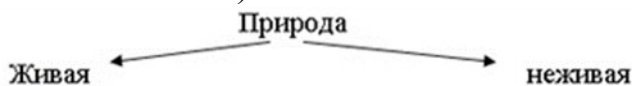
П. Давайте вспомним, что такое природа.

Д. Природа – это то, что нас окружает, но не создано руками человека.

П. Какая бывает природа?

Д. Живая и неживая.

(На доске появляется схема.)



П. Какие признаки живого нам известны?

Д. Живое рождается, питается, растет, имеет потомство и умирает.

П. Сейчас я проверю, как хорошо вы различаете живую и неживую природу. *Проводится игра «Кто внимательный?», в ходе которой учитель называет объекты живой и неживой природы (например, небо, дерево, камень, солнце, трава, птицы и т.д.), а дети хлопают в ладоши, если речь идет о живой природе.*

П. Как вы думаете, грибы – живая или неживая природа?

Д. Живая.

П. Почему?

Д. Грибы появляются (рождаются), растут, питаются, умирают.

(Схема дополняется.)

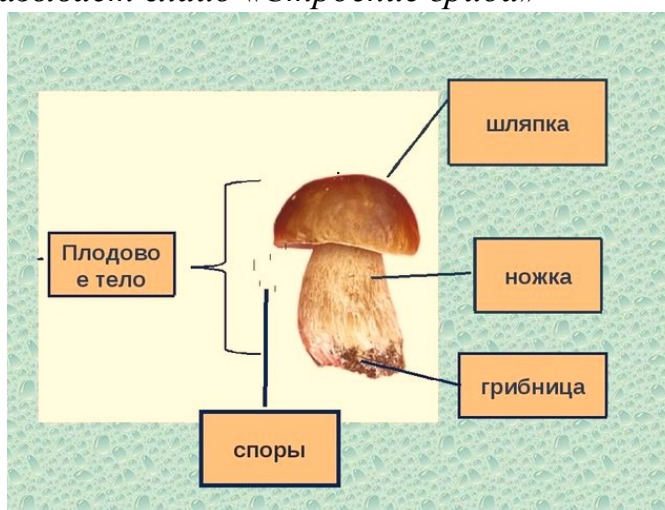


3. Изучение нового материала. Информационный блок (в сопровождении мультимедийной презентации).

П. Грибы – это особое царство живой природы. В настоящее время известно около 100 тысяч видов грибов. Существует даже целая наука, посвященная их изучению. Она называется микология: микос – гриб, логос – наука. Грибы можно встретить в лесу, поле, саду, на лугу, в горах, и даже в пресной и морской воде. Среди них есть микроскопические виды, есть и гиганты. Например, в 1988 году в

Японии был найден гриб невероятных размеров. Он не мог уместиться ни в один кузовок, и для его доставки потребовался грузовик. Когда великана взвесили, удивились еще больше – он потянул на 168 кг.

Педагог показывает слайд «Строение гриба»



П. Люди с удовольствием собирают грибы, но то, что они укладывают в свои корзинки, – это малая часть гриба, и называется она плодовым телом. Плодовое тело состоит из шляпки и ножки. На шляпке образуются споры, с помощью которых происходит размножение и расселение грибов. Самой важной частью гриба является грибница, она под землей или в деревьях. По-научному ее называют мицелий. Грибница представляет собой очень тонкие разветвленные вниз отростки, которые растут от центра в разные стороны. Она сплетается с корнями других растений и таким образом образуют единый грибокорень. Раньше люди думали, что грибы вредят растениям, но недавно ученые пришли к мнению, что растения и грибы «дружат» и приносят друг другу пользу. Гриб получает у дерева сахар, которого ему не хватает, а взамен отдает влагу и пищу, которую добывает сам из почвы. За многие годы растения и грибы сильно приспособились друг к другу. Опытные грибники хорошо знают, у какого дерева можно отыскать определенный вид гриба.

А теперь отгадайте загадки.

Плотный, крепкий, статный,

В шляпе бурой и нарядной.

Это гордость всех лесов,

Настоящий царь грибов!

Д. Белый гриб.

По ходу урока учитель показывает изображения грибов.

Белый гриб – самая желанная находка грибника – красивый, вкусный, изумительно ароматный. Название он получил из-за своей мякоти: она белая, на разрезе не меняет цвета, остается белой и у высушенного гриба, и у вареного. В нижней части шляпки – слой трубочек. У молодого гриба он

белый, но потом становится желто-зеленым. А вот верхняя сторона шляпки у белых грибов бывает разной – от темно-коричневой до светлой, почти белой. Растет гриб в еловых, сосновых и березовых лесах.

*Серенькие шапки,
Рябенькие ножки,
Под березою растут.
Как их зовут?*

Д. Подберезовики.

П. Подберезовик (березовик) немного похож на белый гриб. Но шляпка у него более мягкая, ножка тоньше и длиннее. Цвет шляпки бывает разным: от темно-коричневого до белого. Это очень распространенный съедобный гриб. Его называют «обабок», «бабка», «серый гриб», «черныш». Встречается в березовых или смешанных с березой лесах. *Растет одиноко и группами.*

*Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек
В шляпках разноцветных,
Издали приметных.
Собирай, не мешкай –
Это...*

Д. Сыроежки.

П. Сыроежки – очень разнообразные по окраске шляпок грибы. Настоящая разноцветная семейка! Название все они получили, вероятно, из-за того, что некоторые из них можно есть в сыром виде с солью. Но, хотя большинство сыроежек съедобны, среди них попадаются несъедобные, ядовитые. Сыроежки очень ломкие, и поэтому не все грибники любят их собирать.

*Ходим в рыженьких беретах,
Осень в лес приносим летом –
Очень дружные сестрички,
Называемся... Д. Лисички.*

П. Лисички – известные съедобные грибы. Ярким цветом напоминают они лисий мех, за что и получили свое название. Встречается этот гриб в хвойных, лиственных и смешанных лесах. Лисички почти всегда растут семьями. Если найдешь одну, обязательно посмотри рядом – наверняка обнаружишь еще. Лисички замечательны тем, что не бывают червивыми.

*Нет грибов дружней, чем эти, –
Знают взрослые и дети:
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.*

Д. Опята.

У. Опенок осенний растет большими группами на пнях, корнях и около стволов живых и погибших деревьев. Появляются грибы в конце лета и

осенью, нередко в таком количестве, что грибники собирают их мешками. Мякоть у опят белая, с приятным запахом. Нежелательно собирать старые грибы с большими расправленными шляпками.

Расту я, братцы, не один.

Из теплицы – в магазин.

Д. Шампиньон.

П. Шампиньон обыкновенный – гриб белого или сероватого цвета. Мякоть белая, но на разрезе розовеет. Шампиньон можно встретить на лугу, на пастбище, в саду, в парке. Этот гриб специально выращивают и продают в магазинах. Шампиньон – ценный съедобный гриб.

На опушках, просеках,

В елочках и сосенках,

Словно бы после дождя,

Шляпки их всегда блестят.

Д. Маслята.

П. Масленок получил свое название из-за слизистой, словно измазанной маслом, клейкой шляпки. Это съедобный гриб.

Этот гриб во мху под елкой

Звонче всех хрустит в засолке.

Д. Груздь.

П. Груздь настоящий весь белый. Отломив кусочек, увидим белую мякоть, белый сок, который быстро желтеет. На Руси этот гриб с давних пор очень ценится. Он любит осиновые леса.

Среди представителей грибного царства есть группа шляпочных, которые являются ядовитыми и смертельно ядовитыми грибами. В наших лесах таких «злодеев», к сожалению, хватает: их около 30 видов. Они обычно соседствуют со съедобными грибами, зачастую на них походят и коварство свое показывают не сразу, а через несколько часов после приема в пищу.

А это – красавец на беленькой ножке.

Он в красненькой шляпке,

На шляпке горошки.

Д. Мухомор.

П. Когда мы слышим название мухомор, то представляем себе крупный гриб с красной шляпкой, украшенной белыми пятнышками. Это самый известный из мухоморов – мухомор красный. Он растет в лиственных и хвойных лесах. Интересно, что этот гриб хорошо знают не только в России, но и в других странах. Другие виды, например, мухомор пантерный, не такие яркие и приметные – окрашены в коричневые и серые тона.

У него невзрачный вид –

Воланчик на ноге сидит.

Ты не трогай этот гриб,

Учти – он очень ядовит.

Не бери его с полянки!

Он называется...

Д. Поганка.

П. Смертельно ядовита и бледная поганка. Этот гриб может выглядеть по-разному. Чаще всего у него зеленоватая шляпка и белая ножка. Иногда он целиком белый. Но всегда у бледной поганки белые пластинки под шляпкой, белое кольцо на ножке и белый разорванный мешочек в нижней части гриба.

В лесах можно встретить ядовитые грибы, которые маскируются под съедобные. Например, ложный опенок. Это ядовитый гриб. Иногда по ошибке его собирают вместе с опятами. Отличается он от опят цветом шляпки, пластинок, желтоватой мякотью с неприятным запахом.

Смертельно ядовитый гриб – говорушка восковатая! Ее можно перепутать с груздем.

Шампиньон рыжеющий ядовит. Он похож на съедобные шампиньоны и растет нередко вместе с ними. У этого гриба в центре шляпки рыжеватое пятно. Мякоть при разломе желтеет, неприятно пахнет.

В лесах есть еще и другие виды грибов, очень схожих со съедобными, – так называемые ложные грибы. Они не обладают ядовитыми свойствами, но горьки невероятно.

Ложным считается желчный гриб. Он похож на белый гриб, очень горький, отличается такими признаками: шляпка снизу розовая, мякоть на разрезе розовеет, на ножке – сетчатый узор. Попадет такой гриб на сковороду или в кастрюлю – и испортит все блюдо.

Ранней весной появляются сморчок и строчок. Встречаются они в лесах, среди кустарников, на вырубках, растут группами. Они относятся к условно съедобным. Шляпки у них колокольчатые, буровато-желтоватые, снаружи морщинистые.

Дождевик и порховка не имеют ни шляпок, ни ножек. Созревая, эти грибы превращаются в мешочки с великим множеством мельчайших, как пыль, спор. Наступишь на гриб, и он словно взрывается – споры вылетают темным облачком. Встречаются они в лесах и на лугах. В молодом возрасте, когда мякоть их белая и споры еще не начали созревать, эти грибы можно есть.

Гриб-зонтик похож на зонт. Высотой он может достигать 35 сантиметров! У него тонкая ножка и большая шляпка. Такой гриб заметишь издалека. Растет он в лесах, вдоль дорог, в садах и парках. В молодом возрасте, когда мякоть белая и споры еще не начали созревать, съедобен.

Навозники растут около конюшен, в садах, огородах, на лугах и пастбищах, на свалках и даже в подвалах – там, где почва богата перегноем. Люди чаще всего называют их поганками.

Вот как разнообразен и богат мир грибов!

4. Практическая работа.

У. Давайте проверим все ли хорошо мы усвоили, поиграем в игру «Да-нет» и отгадаем филворд.

Игра «Да-нет»

Если вы согласны с утверждением, надо сказать «да», если не согласны-«нет».

- Грибы – это растения.
- Главной частью гриба является плодовое тело.
- Может ли гриб вырасти на дереве?
- Животные едят несъедобные грибы.
- Шампиньон – это ядовитый гриб.
- Бледная поганка – это съедобный гриб.
- Размножаются грибы спорами.
- Микология – наука о грибах.

Филворд «Грибы»

л	и	с	д	ь	к	п	в	и	к
к	ч	и	з	в	и	о	о	р	о
а	г	р	у	о	б	д	о	н	б
к	а	п	о	н	е	р	ь	н	и
ж	е	о	д	и	з	ё	к	м	п
с	ы	р	о	с	о	в	и	а	ш

5. Подведение итогов занятия

П.Что нового вы узнали на занятии?

Дети отвечают.

П.Давайте закончим схему.



П. Спасибо. Занятие окончено.