

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

**Методическая разработка открытого учебного занятия «Работа над социальным проектом» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа успеха «Я – лидер!» по теме «Основы социального проектирования»**

**Автор: Пученкина Екатерина Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества»**

**КОТОВСК  
2019**

## Содержание

Аннотация	3
Пояснительная записка	3
Сценарий-конспект открытого учебного занятия «Работа над социальным проектом» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа успеха «Я – лидер!» по теме «Основы социального проектирования»	5
Заключение	10
Список литературы	11
Приложение 1. Шаги проекта	12
Приложение 2. Этапы проектной деятельности	15
Приложение 3. Социальный проект, разработанный обучающимися в рамках учебных занятий в «Школе успеха «Я – лидер!», и реализованный в 2017-2018 учебном году.	
Социальный практико-ориентированный проект «Здоровый двор»	19
Приложение 4. Проекты, разработанные обучающимися в рамках одного учебного занятия и реализованные в школьных детских объединениях в рамках работы по патриотическому воспитанию.	
Краткосрочный социальный проект «Бегом к здоровью – 1418 шагов!».	22
Социальный проект «Остановись, мгновение!»	25
Приложение 5. Фотоинформация с открытого учебного занятия «Работа над социальным проектом» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа успеха «Я – лидер!» по теме «Основы социального проектирования»	28

## **Аннотация**

Детское общественное движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности и патриотизма, развития творческого потенциала в обществе.

Первые представления о своем гражданском статусе, правах и обязанностях, об отношениях с властью, государством человек обретает в детстве: в семье, школе, в детском общественном объединении.

В методическом пособии представлены материалы учебного занятия по созданию условий для развития лидерского потенциала подростков, гражданской активности и патриотизма, на примере разработки социального проекта.

Данное занятие было проведено в рамках работы городской школы актива «Ассамблея лидеров» для обучающихся 7 - 11 классов ОУ города, а также для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Школа успеха «Я – лидер!» (в возрасте от 11 до 18 лет).

Данная методическая разработка предназначена в помощь старшим вожатым, педагогам-организаторам и педагогам дополнительного образования по организации деятельности школьной детской общественной организации и по организации работы по социальному проектированию для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

## **Пояснительная записка**

Основная миссия российской школы сегодня: обучение и воспитание мыслящих людей, имеющих систему нравственных убеждений и волю, готовых и способных активно участвовать в развитии России, защите её национальных интересов, становлении гражданского самосознания, преодолении социальной пассивности и апатии.

ФГОС второго поколения регламентируют переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся. Новые социальные требования, выдвинутые государством к системе образования, призваны обеспечить воспитание нравственных, инициативных, коммуникабельных, предприимчивых, ответственных, социально активных граждан. Социально значимая деятельность детей - это благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей; благоустройство города, двора, школы; охрана природы и памятников культуры; проведение игр и творческих занятий с детьми и многое другое, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к ценностям волонтерского движения в социальной сфере.

Социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешить самые разные жизненные ситуации, они дают возможность лично включиться в деятельность по улучшению социальной ситуации в местном социуме.

Детские общественные организации сегодня рассматриваются как современная педагогическая технология, способствующая социальной активности, социальной одаренности, освоению опыта социальных отношений в решении возрастных задач, формированию организаторских, лидерских качеств, через участие обучающихся в социально значимой деятельности.

**Социально значимая деятельность** обеспечивает два результата:

- общественный - позитивные изменения в социальной среде (преодоление социальных проблем, улучшение положения отдельных лиц или групп);
- педагогический - проявление социальной активности обучающихся, самореализации молодежи в социально приемлемых формах.

**Методы организации социально значимой деятельности** старшеклассников:

- поддержка молодежного добровольчества (волонтерства);
- поддержка общественной самоорганизации - способ совместного решения проблем, актуальных для самоорганизующихся лиц;
- включение обучающихся в работу по социальному проектированию и реализации социальных проектов.

**Социальное проектирование как процесс создания социального проекта** представлен в виде последовательно сменяющихся друг друга этапов:

- формулировка задачи, на решение которой направлен социальный проект (обоснование актуальности задачи, согласование предполагаемого изменения с лицами, группами, организациями, на жизнь которых социальный проект может повлиять, достижение технически четких, полных, грамотных и исчерпывающих формулировок задачи, критериев оценки качества результата);
- поиск решения задачи (формулировка идеи социального проекта, разработка механизма действия: содержания действий, этапов; схематизация предполагаемой деятельности);
- подготовка к презентации социального проекта (подробное описание предполагаемых действий, создание подробной документации, схемы, презентации).

**Формами организации социально значимой деятельности** старшеклассников являются:

- *продуктивная (инновационная) игра* – совместная деятельность по созданию информационного продукта (по решению какой-либо практической проблемы), предполагающая обмен мнениями, в т. ч. и специально организованное их столкновение, демонстрацию промежуточных результатов;
- *социальная акция*, под которой следует понимать единичное общественно полезное и рассчитанное на общественный резонанс действие;
- *«разведка интересных и полезных дел (ИПД)»*, основное назначение которой состоит в выявлении объектов, требующих заботы. Разведка ИПД может проводиться непосредственно перед социальным проектированием.

**Сценарий-конспект открытого учебного занятия «Работа над социальным проектом» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа успеха «Я – лидер!» по теме «Основы социального проектирования»**

**Цель занятия:** формирование и развитие патриотизма, гражданской активности и реализация творческого потенциала детей путем создания социального проекта.

**Задачи занятия:**

**Образовательная:**

- проанализировать сущность и назначение основных этапов социального проектирования;

**Развивающая:**

- развивать способность предвидеть результаты собственной деятельности;  
- применить знания основ социального проектирования и умения ими пользоваться при разработке своих проектов.

**Воспитательная:**

- воспитывать чувство ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности.

**Целевая аудитория:** обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Школа успеха «Я – лидер!» (11-18 лет).

**Методы и приемы работы:** практическое занятие с использованием проблемно-поискового метода (социологический опрос в сети Интернет, продуктивная (инновационная) игра «Мозговой штурм», дискуссия «Разведка интересных и полезных дел (ИПД)», защита проекта)

**Тип занятия:** закрепление и применение полученных знаний и навыков.

**Продолжительность занятия:** 2 академических часа.

**Предполагаемые результаты:**

В рамках работы над созданием проекта обучающиеся:

- получают возможность расширить представления о собственных лидерских способностях;

- обогащают лидерский и гуманитарный опыт в личностно и общественно значимых видах деятельности;

- обучаются таким знаниям и умениям, как самоорганизация, работа в команде, организация деятельности, работа с информацией, анализ деятельности и её результатов;

- стараются увидеть и понять состояние современного подросткового и молодежного общества РФ.

**Материально-техническое обеспечение** урока(на столах для команд):

- лист А3 по количеству групп-команд,
- таблички и карточки с обозначением направлений деятельности,
- дополнительный материал по написанию проектов «Шаги социального проектирования»,
- листы А4,
- цветные карандаши, фломастеры, маркеры.
- флипчарт (либо магнитная доска),
- цветные стикеры,
- ноутбук, проектор

**Ход занятия:**

### **1. Организационная часть (мотивация к учебной деятельности)**

**Педагог (обращаясь к обучающимся, вступительное слово):**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжаем работать над созданием социальных проектов.
- Что вы ожидаете сегодня от нашего занятия?
- Давайте вспомним, что же такое проект, какие бывают проекты, кто может их реализовывать и для кого?

**(выслушать ответы обучающихся)**

**Практическая работа в микрогруппах:**

**Педагог:** любая технология предполагает определенную последовательность процедур для достижения тех или иных целей. Давайте с вами вспомним последовательность шагов, которую необходимо пройти при работе над социальным проектом.

**(Игра «Шаги проекта» (Приложение 1)**

### **2. Основная часть (Актуализация опорных знаний)**

**Педагог:**

Целью государственной молодежной политики в современных условиях является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Социологические исследования в Российской Федерации свидетельствуют о том, что молодые люди, в основном, удовлетворяют свои индивидуальные, жизненно необходимые потребности. Однако требование времени другое – есть острая необходимость вовлечения молодежи в социальную практику и развитие ее созидательной активности.

Формирование созидательной активности молодежи – процесс длительный и трудоемкий. Одним из действенных методов формирования созидательной активности признается метод разработки и осуществления социальных проектов.

Социальное проектирование можно считать системообразующим фактором социализации и самореализации молодежи, самостоятельного решения их собственных проблем.

В рамках подготовки к нашему занятию в сети интернет (группа «Городская детская организация «ВИТА» в социальной сети «ВКонтакте») был проведен социологический опрос «Актуальные проблемы молодежи в России и мире», выборку проблем вы видите на доске. Таблички на доске расположены в последовательности от количества проголосовавших по шкале возрастания:

1.	Молодежь и политика	7%
2.	Вооруженные конфликты	15%
3.	Терроризм	18%
4.	Социально незащищенные слои населения	23%
5.	Вредные привычки	47%
6.	Проблемы экологии	64%
7.	Занятость молодежи	65%
8.	Патриотическое воспитание молодежи	70%
9.	Образование будущего	79%
10.	Здоровое поколение	94%

*(респонденты выбрали по три наиболее острых проблемы, количество участников опроса 113 человек в возрасте от 14 до 27 лет).*

### **Педагог:**

Сейчас я попрошу каждого из вас выбрать одну или две проблемы, которые, по вашему мнению, есть в нашем городе, и которые требуют безотлагательного решения, и вы могли предложить в дальнейшем пути решения данной проблемы, приняв участие в работе по разработке проекта.

#### **2.1. Практическая часть (1 блок)**

##### **Педагог:**

Мы переходим с вами к **первому практическому блоку** нашего занятия, который пройдет под *девизом «Есть проблема – нет проблемы»*.

*(проводится выборка, определяются три группы работы над проблемами, участники рассаживаются по группам, на столы расставляются таблички с обозначением направления работы)*

#### **2.2. Практическая часть (2 блок)**

##### **Педагог:**

Группы сформированы, и мы приступаем с вами ко **второй блоку** занятия *«Теория основ проектирования»*

*(работа по данному блоку строится исходя из знаний теоретических вопросов социального проектирования с опорой на знания и опыт обучающихся).*

**Вопросы для обучающихся:**

1. Что такое проект?
2. Что такое социальный проект? Социальное проектирование?
3. Как написать проект?
4. Как его реализовать?

**Дополнительный материал для педагога**

**Ответы на вопросы:**

**1. ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?**

**Проект** представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена и конкретных методов и шагов по ее реализации. Еще **проект** – это средство управления деятельностью, наиболее приземленная, конкретная и выполнимая форма для учреждения/организации.

Любой проект – это способ организовать совместную деятельность людей, согласовывать взгляды, идеи, приемы, средства достижения общей цели.

**Проект** – замысел решения проблем.

**Проект** – (амер.) - это некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения.

Деятельность по созданию проекта называется проектированием.

**2. Что такое СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ? СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ?**

**Социальный проект** – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении в виде:

- а) словесного описания предполагаемых действий по осуществлению указанных изменений;
- б) графического изображения (чертежей, схем и т.д.);
- в) числовых показателей и расчетов, необходимых для осуществления планируемых действий.

**Социальное проектирование** есть способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели.

**2.3. Практическая часть (3 блок)**

**Педагог:**

И сейчас мы переходим с вами к следующему блоку нашего занятия.



***Практическое задание:***

Работа в группах, написание пробных мини-проектов.

У вас на столе в каждой группе есть информация по написанию проекта: это шаги разработки проекта и высказывания великих относительно каждого шага, я думаю что эта информация может пригодиться вам в практической работе (Приложение 2). На листе А3 вам необходимо изобразить название и эмблему своего проекта.

**Педагог:** На выполнение этого задания вам дается 35 минут.

**3. Заключительная часть (Подведение итогов занятия).**

**Педагог (обращаясь к обучающимся):**

Время на выполнение практического задания подошло к концу и мы переходим с вами к следующему блоку нашего занятия – это экспертиза.

Каждая группа определяет одного представителя, который представляет проект.

***(Эмблема проекта прикрепляется на флипчарте. Проект проходит экспертизу - обсуждение «социалистов» - после чего допускается к реализации. В данном случае «социалистами» выступают участники группы.)***

**Педагог:**

Вы можете задать интересующие вас вопросы по проекту после его представления.

**(представление проектов)**

**Педагог:**

Проекты представлены, а теперь я обращаюсь ко всем участникам занятия. Какой проект, по-вашему мнению, заслуживает особого внимания и достоин реализации в нашем городе Советом городской детской организации совместно со школьными детскими объединениями и другими партнерами проекта?

***(выслушать мнение обучающихся по представленным проектам)***

**Педагог:**

В заключении нашего занятия предлагаю вам подумать над словами американского менеджера Сэма Дипа: «Неважно, чем вы занимаетесь и для кого вы это делаете, но вы должны уметь общаться с людьми, планировать свои дела, решать возникающие проблемы, интервьюировать людей, управлять своим временем, работать с различными группами, разрешать имеющиеся разногласия, выполнять свою работу качественно, уметь управлять собой и управлять другими».

Думаю, что вы сами поняли, практика реализации социальных проектов – это настоящая жизненная школа, уроки которой помогут вам, как в обычной жизни, так и в самых неожиданных обстоятельствах.

Работая над социальным проектом, решая конкретные социальные проблемы, принимая на себя ответственность за будущее своего родного поселка или города, вы тем самым становитесь Личностью, Гражданином, Патриотом, Жителем планеты Земля. И если эта перспектива кажется вам интересной, желаю вам дальнейших успехов в разработке и реализации интересных проектов!

**Педагог:** Прежде, чем вы покинете учебный класс, предлагаю всем участникам учебного занятия высказать свое личное мнение, проголосовав за проект, который вызвал у вас наибольший интерес.

**Рефлексия:** участникам учебного занятия предлагается наклеить цветной стикер на плакат эмблемы наиболее понравившегося (запомнившегося) проекта, размещенного на флипчарте.

## **Заключение**

Детально изучив проблему, пройдя ряд практических шагов по внедрению социального проектирования в жизнь школьников, мы пришли к выводу, что процесс социально-педагогического сопровождения социально значимой деятельности будет эффективным если:

- удовлетворятся потребности школьников в общении, творчестве и самореализации;
- каждому школьнику обеспечивается позиция активного участника;
- в процессе организации социально значимой деятельности школьников используются социокультурные возможности города.

### **Список литературы:**

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Под ред. проф. Е.Я. Когана. Рабочая тетрадь 5-7 класс. Издательство «Учебная литература», 2007.
3. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование: рекомендации по оформлению, оценке эффективности и ресурсному обеспечению социальных проектов. – Н.Новгород, 2004.
4. Куракина Н.Л., Сидорук И.С. Психологические аспекты проектной деятельности: Программы, конспекты занятий с учащимися. – Волгоград: Учитель, 2010
5. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали. Военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия/ авт.-сост.Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Формирование проектных умений школьников: практические занятия / авт.-сост. С.Г.Щербакова, - Волгоград: Учитель, 2009.
7. Школа интересных каникул / авт.-сост.С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2007.

## ШАГИ ПРОЕКТА

### Подготовка проекта

#### Шаг № 1. Изучение общественного мнения

*Действительно жить — это значит жить, располагая правильной информацией.*  
Норберт Винер

#### Шаг № 2. Формулировка актуальной социальной проблемы

*В начале пути отклонись на шаг — скоро будешь на чужой дороге.*  
П. Рутт, психолог

#### Шаг № 3. Изучение возможностей молодежной организации

*Организовать — это значит сначала оценить возможность, а уже потом ставить задачу.*  
Аксиома менеджмента

#### Шаг № 4. Определение цели и задач социального проекта

*Цель — это мечта, которая должна осуществиться к точно определенному сроку.*  
П. Рутт, психолог

#### Шаг № 5. Составление плана работы

*Только тот, кто планирует, и может организовать.*  
Аксиома менеджмента

#### Шаг № 6. Составление рабочего графика

*Работай с умом, а не до ночи.*  
Э. Кроткий, афорист

#### Шаг № 7. Определение обязанностей и их распределение в команде

*Нельзя ошибаться в людях!*  
Лозунг японских деловых кругов

#### Шаг № 8. Определение ресурсов и источников их получения

*Исход крупных дел часто зависит от мелочей.*  
П. Рутт, психолог

#### Шаг № 9. Составление бюджета

*Будьте честны перед самим собой.*  
Сенека

### **Шаг № 10. Разработка системы оценки проекта**

*Нет систем оценки и поддержки — нет и энтузиастов. Нет энтузиастов — нет успехов.*  
Т. Питерс, менеджер

### **Шаг № 11. Обучение членов команды**

*Изучай и развивай работников и подбирай для них наиболее приемлемую работу.*  
Принцип японского менеджмента

### **Шаг № 12. Формирование общественного мнения**

*Не ставьте себя на пьедестал — неоткуда будет падать.*  
Кришнамурти, индийский философ

## **Реализация проекта**

*Кто начал, половину сделал.*  
Гораций

### **Шаг № 13. Составление предложений по проекту**

*Нужно отказаться от добрых слов и заниматься добрыми делами.*  
Гуань-цзы, философ

### **Шаг № 14. Поиск деловых партнеров**

*С того момента, когда предприниматель привлекает людей в помощь своему делу, он выбирает себе компаньона.*  
Генри Форд-старший

### **Шаг № 15. Проведение официальных переговоров**

*Многие люди могли бы удвоить свое влияние и успех при помощи доброжелательной вежливости.*  
Ф. Рузвельт

### **Шаг № 16. Получение необходимых ресурсов**

*Меньше сырья, больше ума.*  
Девиз итальянской школы менеджмента

### **Шаг № 17. Проведение плановых мероприятий**

*Когда вы работаете 24 часа в сутки и 7 дней в неделю, удача приходит к вам сама.*  
Арманд Хаммер, американский бизнесмен

**Шаг № 18. Оценка и контроль выполнения плана**

*Если какое-то дело предоставляется самому себе, то можно с уверенностью сказать, что оно развалится.*

*Правила "Мерфологии"*

**Шаг № 19. Корректировка хода реализации проекта**

*Выход из безвыходного положения там же, где вход.*

*В.Л. Леви, психолог*

**Итоги работы над проектом**

*Управлять, не властвуя, а помогая и информируя.*

*А. Сергеев, афорист*

**Шаг № 20. Анализ результатов работы над проектом**

*Человек не река, чтобы не оглядываться назад.*

*Сервантес, писатель*

**Шаг № 21. Информирование общественности о результатах работы**

*Только признание порождает ощущение успеха.*

*Ж. Лабрюйер*

Этапы проектной деятельности

Название проекта \_\_\_\_\_

1	Проблема	
2	Целевые группы	
3	Цель проекта	
4	Задачи проекта	
5	Методы реализации проекта	
6	Мероприятия проекта	
7	Ожидаемые результаты	
8	Реклама проекта	
9	Ресурсы проекта	
10	Дальнейшее развитие проекта	

### **Социальный проект, разработанный обучающимися в рамках учебных занятий в «Школе успеха «Я – лидер!», и реализованный в 2017-2018 учебном году.**

#### **Социальный практико-ориентированный проект «Здоровый двор»**

Авторы проекта: Королёва Алина, Балабанова Таисия, Попова Алёна, члены Совета городской детской организации «ВИТА»

Руководитель проекта: Пученкина Екатерина Алексеевна, педагог МБУ ДО «Дом детского творчества»

#### **Введение**

Здоровье – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Ученые считают, что если принять условно уровень здоровья за 100%, то на 20% он зависит от наследственных факторов, 20% - от действия окружающей среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - зависят от самого человека, от того образа жизни, который он ведет.

Думается, ни у кого нет сомнения в том, что здоровый образ жизни ведет к процветанию. Все мы от рождения получаем определенный генетический набор, который должен обеспечить достижение максимально возможных жизненных целей. Но реализовать эти возможности на практике и достичь своего жизненного потолка даже в идеальных жизненных условиях могут только здоровые люди, которых среди ведущих здоровый образ жизни существенно больше.

На протяжении всей жизни человек постоянно взаимодействует с окружающей средой: дышит, общается, двигается по земле, излучает и поглощает тепло, выполняя определенную работу изменяет окружающий мир и так далее. Состояние здоровья конкретного человека является результатом взаимодействия наследственных особенностей его организма с условиями окружающей среды. Оно никогда не бывает постоянным и меняется медленно или резко в сторону улучшения или ухудшения в зависимости от мероприятий, которые человек предпринимает для его сохранения и текущих внешних воздействий.

#### **Краткая аннотация проекта:**

По мнению многих, здоровье как хорошее воспитание, которое закладывается в семье, в родном доме, родном дворе. Котовск – маленький городок, разделенный на несколько микрорайонов. В каждом микрорайоне есть дворы, которые объединяют большие многоквартирные дома (северный район – ул.Гаврилова д.17, центральный район – ул. Октябрьская д.2а, южный район –



ул.Посконкина д.28а, д.32). На данных территориях располагаются детские дворовые площадки, которые можно использовать для реализации проекта.

В понятия «здоровье», «здоровый образ жизни» входят следующие составляющие:

- отказ от вредных привычек;
- оптимальный двигательный режим;
- положительные эмоции;
- высоконравственное отношение к окружающим людям, обществу, природе.

Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень **актуальна**, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество людей, имеющих проблемы со здоровьем, многие имеют вредные для здоровья привычки, в том числе малоподвижное времяпровождение.

**Значимость проекта** заключается в возможности приобретения позитивного опыта участия жителей каждого двора в социально – значимых делах, приобретения навыков общения, быть равнодушными к своему здоровью и здоровью своих близких.

Мероприятия проекта проводятся по принципу «равный-равному», то есть их проводят ребята, имеющие опыт и достижения в активном здоровом образе жизни, творчестве, учебе и спорте и те, кто имеет опыт отказа от вредных привычек в пользу здорового образа жизни.

**Основной девиз проекта: «Здоровый двор – здоровое поколение!»**

### **Цель проекта:**

Вовлечение обучающихся образовательных учреждений и гражданского сообщества города Котовска к проблеме сохранения здоровья через организацию и проведение социально-значимой здоровьесформирующей деятельности, организацию творческих, спортивных и познавательных мероприятий, призванных показать как здорово, престижно и интересно вести здоровый образ жизни.

### **Задачи проекта**

- сбор и изучение информации по данной проблеме;
- организация исследовательской работы;
- формирование валеологической, экологической культуры и грамотности населения;
- активизация жителей местного сообщества;
- внедрение технологии добровольчества, привлечение волонтеров;
- развитие социального партнерства и консолидация ресурсов.

### **Социальными партнерами проекта являются:**

- администрация города Котовска: отдел образования, отдел по делам молодежи, физической культуре и спорту;

- Муниципальное казенное учреждение «Котовская городская психолого-консультативная служба «Доверие»;
- ТОГБУЗ «Городская больница г. Котовска»;
- жители города Котовска.

**Модель взаимодействия Совета городской детской организации «ВИТА» (МБУ ДО «Дом детского творчества») и местного сообщества для успешной реализации проекта:**

1. *Отделы администрации города (отдел образования, отдел по делам молодежи, физической культуре и спорту, и др.):*

- а) разработка совместного плана реализации проекта;
- б) тесное сотрудничество по достижению поставленных задач.
- в) обсуждение бизнес – плана;
- г) получение разрешения на проведение мероприятий;

2. *Навигаторы (педагоги, активисты городской детской организации «ВИТА», волонтерский отряд «Мы вместе»):*

а) организация обучающих семинаров, мастер-классов, лекций, круглых столов для команд волонтеров;

- б) консультации по возникающим вопросам;
- в) координация работы клуба «Жить здорово!»

3. *Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница города Котовска":*

а) организация встреч жителей города с врачами по месту жительства (участковый врач, врачи-специалисты)

4. *Городская газета «Наш вестник» и городское телевидение:*

- а) публикация статей и выпуск теленовостей по реализации проекта;
- б) сотрудничество, направленное на пропаганду здорового образа жизни.

5. *Центр занятости населения.*

а) организация трудоустройства вожатых для работы на детских дворовых площадках в период летних каникул.

**Механизм реализации проекта** представляет собой реализацию проекта согласно плану мероприятий:

<b>№п/п</b>	<b>Название мероприятия по проекту</b>	<b>Время проведения</b>
1.	Выпуск видеоролика «Жить здорово!» на Котовском телевидении	май 2017
2.	Статья в Котовской городской газете «Наш вестник» - «Здоровым быть модно!»	май 2017
3.	Организация городской акции «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы» (листовки, буклеты)	май 2017
4.	Публикации о реализации проекта через социальные сети («Одноклассники»,	весь период

	«ВКонтакте, «Твиттер», «Фейсбук») и сайты учреждений города.	
5.	Закрепление дворовых территорий за целевыми группами	июнь 2017
6.	Организация работы волонтеров и вожатского отряда «КВАНТ» на дворовых площадках города	волонтеры – весь период вожатые – летний период
7.	Организация концертов на дворовых территориях	1 раз в квартал
8.	Организация субботников по генеральной уборке дворовой территории «Чистый двор – залог здоровья», «Хорошая экология, хорошее будущее!»	каждая последняя суббота месяца
9.	Городской конкурс «Наш двор» (по номинациям)	подведение итогов ежегодно, декабрь
10.	Организация встреч с медицинскими работниками «Все в твоих руках»	Весь период
11.	Организация работы видеолектория: «Здоровью – да! Вредным привычкам – нет!» • «Нет курению!» • «Право на жизнь» • «Наркотик – знак беды»	летний период (каждая вторая суббота месяца)
12.	Флешмоб «36.6»	январь 2018
13.	Флешмоб «Сделал дело – получи подарок!»	апрель 2018
14.	Флешмоб «Подари улыбку!»	ноябрь 2017 сентябрь 2018
15.	Фотовыставка во дворе «Мы здесь живем!»	сентябрь 2018
16.	Творческий конкурс-фестиваль «Под знаком здоровья» (по номинациям)	весь период
17.	Праздник двора «Снежные забавы»	январь - февраль 2018
18.	«Никогда не ленись, на зарядку становись!»	летний период
19.	Дворовые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль 2018 май 2018 октябрь 2018
20.	Организация спортивных соревнований по волейболу, баскетболу и минифутболу	весь период
21.	Спортивно-познавательный марафон «Я знаю! Я могу!».	весь период

В проекте, как и в любом деле **возможны риски**. В данном проекте таковыми являются:

- неготовность и низкая активность населения к участию в мероприятиях по проекту;

- неготовность части социума к поддержке нововведений;
- слабое сетевое и межведомственное взаимодействие.

Чтобы свести риски к минимуму предлагаю:

- вести постоянную разъяснительную и просветительскую деятельность жителей города через средства массовой информации (телевидение, радио, газета);
- вовлекать родителей в совместные проекты (например, дворовые соревнования «дети-родители», в рамках которых семьи не только хорошо проводят время отдыха, но и делают это вместе, пользой для здоровья семьи и сохранения семейных ценностей и традиций);
- также снизить риск поможет вовлечение каждого обучающегося для участия в социально-значимых конкурсах, мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

<i>Ожидаемые результаты проекта</i>	<i>Ожидаемые эффекты</i>
Чистый и красивый двор	Изменившееся сознание участников проекта и их отношение к проблемам здоровья и окружающей придомовой территории.
Детские дворовые площадки	Изменившееся отношение детей к дворовому оборудованию, времяпровождению, ведь активный отдых во дворе дает больше пользы, чем сидение дома у экрана телевизора или за компьютером.
Жители города	Изменившееся сознание участников проекта об улучшении состояния своего двора, бережное отношение к спортивным и другим дворовым сооружениям, сохранение семейных традиций и ценностей.

**Финансовое обеспечение проекта** (примерная стоимость проекта: около 50000 рублей)

1. Канцтовары для организации и проведения мероприятий на дворовых площадках в летний период.
2. Изготовление и распространение информационного материала:
  - изготовление агитационных листовок, буклетов о проведении акций;
  - печать объявлений о проведении мероприятий.
3. Проектор, ноутбук, звукоусиливающая аппаратура для организации дворовых мероприятий и праздников.
4. Печатно-множительные расходы: катриджи для цветной печати, фотобумага, цветная бумага, пленка для ламинирования, бумага для ксерокса.
5. Строительный материал для благоустройства дворов.

### Дальнейшее развитие проекта

Данный проект – это целый комплекс мероприятий здоровьесформирующей деятельности, организацию творческих, спортивных и познавательных мероприятий, призванных показать как здорово, престижно и интересно вести здоровый образ жизни.

Мы планируем и дальше развиваться в этом направлении. Вовлекать все большее количество горожан в спорт, активный отдых, совместное времяпровождение.

И поэтому всегда важно помнить простую истину:

**Здоровье – это то, что очень легко потерять, а вернуть бывает невозможно.**

И только вместе, работая в одной команде, мы сможем сделать многое, главное начать: **«Наше здоровье в наших руках!»**

Публикации и информация о ходе реализации проекта «Здоровый двор» представлены в новостных выпусках КТВ-8 (Котовское городское телевидение), городской газеты «Наш вестник», на сайте администрации г.Котовска и Дома детского творчества. А также в группе «Городская детская организация «ВИТА» - в социальной сети «ВКонтакте»:

1. <http://kotovsk68.ru/free-time/1173-fleshmob-zdorovyy-dvor.html>
2. [http://vk.com/album-23685557\\_226850525](http://vk.com/album-23685557_226850525)
3. <http://prokovsk.info/article/content/1/1/2002.html>

**Проекты, разработанные обучающимися в рамках одного учебного занятия и реализованные в школьных детских объединениях в рамках работы по патриотическому воспитанию**

**Краткосрочный социальный проект «Бегом к здоровью – 1418 шагов!»**

Авторы проекта: Игнатова Марина, Малышев Олег, Миронова Виктория, члены совета ШДО «Возрождение», обучающиеся МБОУ СОШ №3 с УИОП

Слоган проекта	Здоровым быть сейчас не только модно, Здоровый образ - это жизненный престиж. И если ты по жизни собираешься шагать свободно, То всё зависит от того, как в школе ты здоровье укрепишь.
Девизы проекта	Мы выбираем спорт и здоровье! Мы помним, мы гордимся!
Целевая группа	Обучающиеся 1-11 классов ОУ города.
Идея проекта	Заинтересовать членов школьных детских объединений креативным делом, нацеленным на формирование устойчивого понимания, что сегодня здоровым быть модно, и в тоже время приурочить его к памятной дате Дню Победы.
Цель проекта	Формирование здорового образа жизни детей и подростков, патриотическое воспитание через организацию спортивного мероприятия.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у школьников потребности заниматься и спортом.</li> <li>- Способствовать развитию интереса к здоровому образу жизни.</li> <li>- Развитие познавательных и коммуникативных компетентностей школьников</li> <li>- Организация общения детей и подростков с партнёрами проекта, с ветеранами войны и тружениками тыла.</li> <li>- Расширение кругозора детей в области истории, культуры здоровья.</li> </ul>

	Необходимый инвентарь (ресурсы проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивный инвентарь</li> <li>-Игровой инвентарь</li> <li>-Вопросы для викторины о Великой отечественной воне</li> <li>- Шагомер</li> </ul>
	Дата и место реализации проекта	<p>Май 2017 года.</p> <p>г.Котовск, «МБОУ СОШ №3 с УИОП», ШДО «Возрождение», школьный стадион.</p>
	Механизм реализации проекта	<p>В рамках школьного Дня здоровья организация и проведение спортивно-игровой эстафеты «Бегом к здоровью – 1418 шагов», включающей в себя прохождение маршрута, состоящего из игровых и интеллектуально-познавательных этапов. Интеллектуально-познавательный этап эстафеты – это встреча с ветераном войны и ответы на вопросы исторической викторины.</p>
<b>Этапы работы по проекту (рабочий график проекта)</b>		
	1 этап (подготовительный)	<p>Апрель 2017 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание инициативной группы</li> <li>-разработка маршрута;</li> <li>-подготовка необходимых материалов и оборудования,</li> <li>-определение видов и форм этапов эстафеты</li> <li>-организация подготовительной рекламной работы,</li> <li>-налаживание взаимодействия социальными партнёрами (встреча с работниками городского музейного комплекса и детской библиотеки)</li> <li>- организация встреч с ветеранами войны</li> </ul>
	2 этап (организационный)	<p>6-7 мая 2017 года</p> <p>Организация и проведение спортивно-игровой эстафеты «Бегом к здоровью – 1418 шагов!»</p> <p>1 этап – «Спортивная ходьба» (1418 шагов)</p> <p>2 этап – игра «Меткий стрелок»(стрельба по мишени)</p> <p>3 этап – Викторина «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>4 этап – «Сила» (соревнования по армреслингу)</p>

		<p>5 этап – тест «Здоровое поколение».</p> <p>6 этап – «Подарок ветерану» (изготовление памятного подарка ветерану из предложенных материалов).</p> <p>7 этап – встреча с ветераном войны «Мы гордимся!»</p> <p>8 этап – перетягивание каната.</p> <p>9 этап – преодоление полосы препятствий.</p> <p>10 этап – поиск флага, финишный бег.</p>
	3 этап (итоговый)	<p>Подведение итогов эстафеты.</p> <p>Награждение победителей и призеров.</p> <p>Отражение итогов работы по проекту в СМИ и сети Интернет.</p>
	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заинтересованность членов ШДО «Возрождение» креативным и значимым делом.</li> <li>- Привлечение внимания школьников к уважительному отношению к людям старшего и пожилого возраста, уважение памяти павших в годы Великой отечественной войны.</li> <li>- Способствование дальнейшему процессу укрепления и сохранения здоровья.</li> <li>- Создание условий для расширения возможностей укрепления здоровья.</li> </ul>



## Социальный проект «Остановись, мгновенье!»

Авторы проекта: Бирюкова Анастасия, Сусакова Сабина, Кузина Людмила, Ивлева Ксения члены Совета ГДО «ВИТА»

1.	Слоган проекта	Мы, нынешнее молодое поколение можем сделать так, чтобы будущее нашего города было в надёжных руках знающих, равнодушных, творческих людей. А для этого надо просто остановиться и подумать! Остановить мгновения жизни города с помощью фотографий.
2.	Девизы проекта	Остановись, мгновенье, ты прекрасно! – Поэт великий как-то говорил. И если мы решили, ненапрасным Пусть будет приложенье наших сил.
3.	Целевая группа	Обучающиеся 5-11 классов
4.	Идея проекта	Заинтересовать членов ШДО нестандартным творческим делом, нацеленным на развитие интереса к родному городу, прошлой и современной жизни города и его горожан.
5.	Цель проекта	Воспитание настоящих граждан родного города: творческих, компетентных, равнодушных, знающих и уважающих историю города и его жителей, стремящихся сделать лучше свою жизнь и жизнь своего города
6.	Задачи проекта	-Формирование у молодёжи потребности участия в социально значимой деятельности. -Способствование развитию интереса молодёжи к истории и перспективам развития родного города. -Организация общения молодёжи с социальными партнёрами. -Развитие творческих и коммуникативных компетентностей у участников проекта
7.	Необходимый инвентарь, (ресурсы проекта)	Компьютер, оборудование для съёмок (фотоаппарат, штатив). Фотобумага и принтер для печати фотографий.

		Место для оформления фотовыставки.
8.	Дата и место реализации проекта	Март – май 2017, Совет ГДО «ВИТА»(в социальной сети «ВКонтакте»)
9.	Механизм реализации проекта	Организация фотосессий с использованием возможностей занятий участников проекта фотографией и компьютерным дизайном для развития интереса юных горожан к историческому наследию и настоящему родного города. Организация и оформление праздничной фотогалереи «Котовск – это наш город! Котовск будь всегда молод!» - ко Дню города в Музейном историко-просветительском образовательном комплексе г.Котовска
Этапы работы по проекту (рабочий график проекта)		
10.	1 этап (подготовительный)	Март 2017 года - создание инициативной группы; - проведение творческих и интерактивных встреч для обучающихся и родителей (участников проекта); - подготовка необходимых материалов (ресурсы проекта); - определение тематики фотосессий; - организация подготовительной технической работы; - налаживание взаимодействия с социальными партнерами проекта.
11.	2 этап (организационный)	Апрель 2017 года - организация и проведение фотовикторины «О чем расскажет старая фотография»; - организация и проведение фотосессий: «Красивые места родного города», «Памятные места нашего города», «Это мой город», «Мой зеленый городок»; - организация фотовыставки «Интересное рядом» и «Событийный Котовск» в Музейном историко-просветительском образовательном комплексе г.Котовска; - организация фотовыставки «Город, рождённый октябрём», «Несгибаемая игрушка – символ города Котовска» или «Неваляшка в фотографиях жителей города»

		в сети интернет в социальной сети «ВКонтакте» и на «Дневник.ру».
12.	3 этап (итоговый)	<p>Май 2017 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и оформление праздничной фотогалереи «Котовск – это наш город! Котовск будь всегда молод!» - ко Дню города</li> <li>- подведение итогов реализации проекта по конкретным делам и результатам деятельности, награждение самых активных участников;</li> <li>- привлечение внимания Музейного историко-просветительского образовательного комплекса г.Котовска к материалам представленным в рамках реализации проекта.</li> </ul>
13.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заинтересованность участников проекта интересным делом;</li> <li>- привлечение внимания участников проекта к истории родного города: к его прошлому и настоящему;</li> <li>- создание условий для расширения возможностей организации социальной рекламы города;</li> <li>- использование представленных материалов в стендовых композициях Музейного историко-просветительского образовательного комплекса г.Котовска.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Мой город сегодня красивый душой, Он каждому жителю дорог. Стоит он в лесу, омываясь рекой, Зеленый и солнечный город. И все мы хотим, чтобы в будущем он Стал лучше, сильнее и краше. И пусть развиваться помогут ему Фото мгновения наши!</i></b></p>

**ФОТОИНФОРМАЦИЯ**  
**с открытого учебного занятия «Работа над социальным проектом» в**  
**рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программы социально-педагогической направленности**  
**«Школа успеха «Я – лидер!»**  
**по теме «Основы социального проектирования»**



