

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

**Сценарий квест-игры
«Город профессий»**

**Автор: Стрюкова Наталия Валерьевна,
педагог дополнительного образования**

Котовск 2019 год

Цель: развитие творческого потенциала у учащихся для выбора профессии, приложение творческих способностей к той или иной деятельности.

Ход мероприятия

Ведущий: Сегодня в мире существует более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации, квалификации, - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы все - таки попробуем.

Человек в своей жизни постоянно сталкивается с проблемой выбора. Выбор профессии - одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

Один человек не в состоянии справиться со всем тем, что ему необходимо сделать для того, чтобы жить. Поэтому уже с древних времен возникло разделение труда, появился многообразный мир профессий.

Что же такое профессия? Слово профессия произошло от латинского «profiteer», что переводится как «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять». Профессия означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником существования.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит... (машинист).

Пашет поле... (тракторист).

Самолётом правит... (лётчик).

Клеит книжки... (переплётчик).

В школе учит нас... (учитель).

Строит здания... (строитель).

Красит стены нам... (маляр).

Столы делает... (столяр).

Песни нам поёт... (певец).

Торговлей занят... (продавец).

На станке ткёт ткани... (ткач).

От болезней лечит... (врач).

Лекарства выдаст нам... (аптекарь).

Хлеб выпечет в пекарне... (пекарь).

Нарисует нам... (художник).

Сапоги сошьёт... (сапожник).

С другого языка переведёт... (переводчик).

Исправит кран... (водопроводчик).

Часы чинит... (часовщик).

Грузит краном... (крановщик).

Рыбу ловит нам... (рыбак).

Служит на море... (моряк).

Хлеб убирает... (комбайнёр).

В шахте трудится... (шахтёр).

В жаркой кузнице... (кузнец).

Кто всё знает - молодец!

Ведущий: А вот , например, у мамы – сразу множество профессий, давайте послушаем каких

МАМИНЫ ПРОФЕССИИ (стихи 3 отряда)

1. Тёплые вещи быстро и тихо
Шьёт для детишек мама-портниха.
2. Доит корову с утра спозаранку
В чистом загоне мама-дойрка.
3. Зубки больные без всяких уколов
Вылечит мама – врач-стоматолог.
4. В детском саду очень много занятий.
Мама там няня и воспитатель.
5. В школе не меньше занятий.
Смотрите:
Ставит оценки мама-учитель.
6. Из корешочка растить не устанет
Чудо-растение мама-ботаник.
7. Пишет в газеты статьи и записки
Мама-писатель и журналистка.
8. Вкусной колбаски достала с витрины
Мама, она – продавец магазина.
9. Плюшки и булочки кушать спешите!
Их испекла нам мама-кондитер.
10. Из самолёта прыгает с риском
Смелая мама-парашютистка.

Папины профессии

Ведущий: многие профессии можно угадать даже по жестам, я сейчас буду зачитывать стих, а вы показываете профессию движениями.

физкультминутка «Профессии»

Много профессий на свете у нас! *Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево.*

О них поговорим сейчас: *Развести руки в стороны.*

Вот швея рубашки шьёт, *Движения воображаемой иглой.*

Повар варит нам компот, *«Мешаем» поварешкой.*

Самолет ведет пилот - *Руки – в стороны,*

На посадку и на взлет. *Опускают их вниз, поднимают вверх.*

Доктор ставит нам уколы *скрестить пальцы над головой.*

Движения: ладонь – кулак.

И охранник есть у школы. *Руки – согнуты в локтях «силовой жест»*

Каменщик кладет кирпич, *Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.*

А охотник ловит дичь *делают бинокль из пальчиков.*

Есть учитель, есть кузнец, *Загибают пальцы, перечисляя профессии*

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, *Разгибаем пальцы.*

Надо много знать, уметь *Повороты кистями (тыльная сторона ладошки) .*

Хорошо дружок учись! *Погрозить пальчиком.*

И, конечно, не ленись! *Отрицательное движение указательным пальцем.*

11. Дрожит мостовая и воеет мотор –
Это к нам едет папа-шофёр.

12. По синему небу летит самолёт.
Им управляет папа-пилот

13. Дружно шагает с военными в ряд
В серой шинели папа-солдат.

14. Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: «Папа-спортсмен! »

15. Уголь рубить не устал в недрах гор
Чёрный от сажи папа-шахтёр.

16. Искры летят, из котла валит пар -
То варит сталь наш отец-сталевар.

17. Вылечит тысячи сломанных рук
В детской больнице папа-хирург.

18. Кран установит, прочистит засор
Папа-сантехник, или монтёр.

19. Кто выступает на сцене на бис?
Это известный папа-артист.

20.«В мире ненужной профессии нет! »
-

Учит нас с детства папа-поэт.

Ведущий: сегодня мы отправимся в путешествие по миру разных профессий. На каждого участника игры выдается паспорт жителя города профессий. Каждый отряд делится на 2 части по 10-12 человек, вы проходите обучение разным профессиям, ставя отметки в паспорте, и зарабатывая дополнительные деньги, каждая печать в паспорте - 3 рубля в денежном эквиваленте, в конце игры вы сможете обменять в Сбербанке. В вашем паспорте должна быть отметка о прохождении диспансеризации и налоговая отметка (12 процентов от заработка), без этой отметки вы не можете участвовать в АУКЦИОНЕ. Если будут какие-то нарушения во время игры, вас может оштрафовать на 3 рубля полицейский нашего Города Профессий. Самый большой доход вы можете заработать на БИРЖЕ ТРУДА 5 рублей

ДОЛЖНОСТИ

Медосмотр – _____

Налоговая – _____

Полицейский _____

Сбербанк – _____

Биржа труда – _____

Станции

1. Филолог
2. детектив-
3. повар-
4. Строитель-
5. работник ЗАГСа-
6. продавец
7. педагог-
8. музыкант-
9. мастер маникюра-
10. Актер-
11. Хореограф-
12. медик
13. Тренер-

1 станция

ФИЛОЛОГ – это специалист в области филологии. Филология своего рода собрание нескольких дисциплин в одну большую группу, изучающую культуру через письменность. Основные дисциплины, входящие в эту группу: - литературоведение; - лингвистика; - русский язык и культура речи; - текстология и прочее.

Филологи работают в научно-исследовательских центрах, образовательных заведениях, в библиотеках и редакциях. А значит, филологи всегда будут востребованы в качестве филолога-педагога, библиотекаря, редактора, журналиста, спичрайтера или копирайтера, специалиста в научных исследованиях. Помимо этого, филолога можно встретить и в современных агентствах. Как говорится, кто во что горазд. Поэтому не стоит удивляться тому, что человек с такой высокой, умной и грамотной профессией может встретиться где угодно. Филолог обязательно должен обладать следующими качествами: знанием научного языка; внимательностью; устойчивостью к стрессу; отличной памятью и слухом; усидчивостью и терпением; грамотной речью, как в письменном, так и в устном изложении; широким кругозором; аналитическим складом ума; инициативностью и энергичностью.

Филология включает в себя знания и старины и современности.

Сейчас вы получите карточки с названием профессий, которые вам необходимо разделить на три группы: «почти или совершенно исчезли»; «появились только в XX веке»; «появятся в будущем».

- (ушедшие в прошлое профессии: кучер, фонарщик, пряха, прачка, ямщик, белошвейка, стряпчий, трубочист, почтмейстер, городской, купец и т.д.);
- (профессии, появившиеся в XX веке: программист, оператор ЭВМ, менеджер, секретарь-референт, оператор станков с числовым программным управлением (ЧПУ), тракторист — машинист широкого профиля, летчик, крановщик, космонавт, эмбриолог, электромонтер и т.д.);
- (профессии, связанные с освоением морских глубин, космоса, развитием робототехники, компьютеризацией, химической и ядерной промышленностью, экономикой, телевидением, видеотехникой, экологией, криминалистикой, генной инженерией и т.д.)

Назовите названия профессий, относящиеся к различным группам, за правильный ответ – дополнительный рубль, отвечать по одному, с поднятой рукой.

Группы профессий

1. “человек - природа”
2. “человек - человек”
3. “человек - художественный образ”
4. “человек - техника”

2 станция

Слово «детектив» произошло от латинского *detego*, что в переводе означает «разоблачаю» или «раскрываю». Собственно, этим и занимается сыщик – раскрытием преступлений и разоблачением злоумышленников или обманщиков. Причем, данной деятельностью занимаются как детективные агентства, так и следователи, состоящие на государственной службе.

Что делает частный детектив?

Розыск пропавших людей;

Поиск должников и/или пропавшего имущества;

Сбор данных для участников уголовных гражданских дел, используя для этого видеосъемку, наружное наблюдение, слежку и т.д.;

Сбор информации и изучение рынка для выявления ненадежных деловых партнеров;

Выявление фактов разглашения коммерческих тайн, нечестной конкуренции, нарушения авторских прав и т.д.;

Сбор информации по биографии граждан, заключающих трудовые или другие договора (осуществляется только с письменного согласия гражданина).

Как утверждают частные детективы, большую часть времени им приходится работать с базами данных, совершать телефонные звонки, а также другими способами собирать информацию, после чего подвергать ее тщательному анализу. Только такой подход к работе гарантирует качественное выполнение заказа.

вам необходимо (поочередно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия)

РВАЧ = В - - - (медработник)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - - (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

2 задание

сейчас за этой небольшой ширмой мои помощники будут создавать разные шумы, попробуйте угадать что это за шумы.

- Перелистывание страниц учебника
- Разрезание ножницами картона
- Переливание жидкости из стакана в стакан
- Вырывание листа из тетради
- Размешивание ложкой в стакане
- Разрывание листа бумаги на части
- Откусывание хрустящей вафли
- Разворачивание бумажной обертки печенья
- Поедание сухариков

3 станция

Повар

Всем людям необходима еда. Здоровая пища дает человеку силы, бодрость и хорошее

настроение. А как приготовить еду так, чтобы она была вкусной и полезной знают повара. Повар - это человек, который занимается приготовлением блюд.

Питание - неотъемлемая часть жизни человека, поэтому повара нужны везде и всегда. Каждый день повара вкусно кормят взрослых и детей в самых разных заведениях. Свой повар есть в школе, больнице, детском саду. Большое количество поваров работают в различных кафе, ресторанах, пунктах быстрого питания. Люди этой профессии всегда были уважаемы в обществе, ведь от них зависит престиж того или иного дома, заведения.

Люди из поколения в поколение передают традиции и навыки приготовления пищи. Однако для того, чтобы стать хорошим поваром, необходимо не только любить готовить, но и пройти специальное обучение. На курсах поваров и в учебных заведениях будущих кулинаров учат тому, как правильно выбирать, нарезать и готовить продукты, а также как сделать блюдо красивым и аппетитным. Повара бывают разными. Повар-кондитер готовит сладкие шедевры, искусно украшая их. Повар-технолог проверяет качество уже готового блюда. Шеф-повар выполняет так же и функцию администратора, но при этом он должен быть профессионалом высшего уровня. Хороший повар должен иметь фантазию, так как ему нужно не только приготовить, но и красиво подать блюдо. И, что немаловажно, повар должен соблюдать чистоту на кухне, иначе он может случайно испортить еду. Ну а главное качество настоящего повара - наличие хорошего чувства вкуса и обоняния. Так же настоящий повар-мастер должен обладать хорошим глазомером и отличным обонянием (нюхом).

Поиграем в игру: « Съедобное-несъедобное», только назовем её: «Компотное-некомпотное»

Я называю продукты,
если вы считаете, что из них можно сварить компот - **аплодируете**, если нет- **топаете**.

Проверяем: **хлопаем, топаетм**.

А теперь приготовили котел для компота, поставили и... начали:

-макароны-топаем;	-вода- хлопаем,	-яблоки-хлопаем ,
-курага-хлопаем;	-изюм-хлопаем»,	-колбаса-топаем».
-соль-топаем,	-мясо-топаем»,	
-груша-хлопаем ,	-сахар-хлопаем»,	
-картофель-топаем,	-чернослив-хлопаем,	

Задание 2

украшаем торт(картонную заготовку) пластилином. За оригинальность – 1 рубль

4 станция

Строитель

С древнейших времен одной из самых нужных в нашем мире является профессия «Строитель». Для того чтобы хорошо жить, работать, учиться, людям нужна крыша над головой. И не только крыша, но еще и стены, окна, двери и многие другие вещи,

которые делают для нас настоящие мастера, объединенные общей профессией «строитель». Строитель — понятие многогранное, объединяющее в себе различные специальности. Ведь в одиночку построить что-то серьезное и большое практически невозможно, разве что небольшой домик или песочный замок. Поэтому у строителей существует разделение труда по всем видам выполняемых работ.

Сначала архитекторы и проектировщики придумывают, каким будет новое здание и рисуют чертежи. Затем на пустой участок земли приходят геодезисты и делают разметку под будущее строение. По этой разметке бульдозеристы и экскаваторщики готовят место под фундамент здания. Бетонщики заливают фундамент, на котором каменщики, монтажники, сварщики, крановщики и другие мастера возводят стены, кладут перекрытия, строят лестницы между этажами, а кровельщики делают крышу. Водители грузовых автомобилей вывозят лишний грунт и мусор, а взамен привозят различные строительные материалы.

Когда стены и крыша дома готовы, к работе приступают штукатуры и маляры, которые выравнивают и красят стены и потолки. Плотники устанавливают окна и двери, настилают полы. Электрики прокладывают электропроводку, а сантехники оборудуют дом водопроводом и отоплением. Командует всей стройкой инженер-строитель, которого еще называют «производитель работ», или сокращенно «прораб». Строители работают в любое время года и в любую погоду. Поэтому они обладают крепким здоровьем и выносливостью. А еще строители владеют множеством специальных знаний и умений, чтобы строить крепкие и качественные здания и сооружения. Профессия «Строитель» — самая мирная и самая созидательная профессия нашего общества. А ещё она относится к числу самых нужных и важных профессий на Земле.

Задание:

Представьте, что вы попали на новую планету, на которой есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья... А у вас, совершенно случайно, оказались с собой семена овощей и зерновых культур, а также топор, ножницы, пила, гвозди, молоток, моток веревки и много других вещей полезных для строительства ...

Ваша задача распилить бревно или забить гвозди

5 станция

Работник ЗАГСА

Органы записи актов гражданского состояния.

Работник органов ЗАГС... Как много он может сказать о том, что стоит за его профессией. Трудно переоценить значение работы работников органов ЗАГС в современном мире, как в масштабах государства, так и для отдельного человека. Работник ЗАГС прослеживает человеческий путь от рождения и до последнего дня. И

кроме юридических знаний для этой профессии нужны особые качества личности, такие как душевная теплота, любовь к своему делу и к людям, умение сопереживать. Необходимо обладать высокой физической выносливостью, поскольку за день может пройти довольно много молодых пар, которых необходимо зарегистрировать. Разумеется, надо всегда приветливо и с улыбкой их встретить, быть уверенным в себе и доброжелательным. Грамотно и красиво говорить свадебную речь при регистрации брака - тоже надо уметь.

Задание:

1. Для игры потребуется длинная лента и кольцо. В кольцо продевают ленту и связывают концы. Участники игры становятся в круг и берут в руки круговую ленту с кольцом, так, чтобы она была внутри. Водящий становится в центр круга и закрывает глаза. Участники начинают передавать кольцо по ленте. По команде водящий открывает глаза и пытается угадать, в чьей руке кольцо. За каждый неправильный ответ водящий получает штрафное очко. В это время игроки имитируют передачу кольца, причем все сразу. Участник, у которого нашли кольцо, становится в центр, и игра продолжается снова. В конце подводятся итоги. Победителем становится водящий, набравший меньше всех штрафных очков.

2. Склеить любым способом цветок для невесты (бумага, клей, ножницы) за каждый цветок – 1 рубль

6 станция

Продавец

Сейчас вы познакомитесь с профессией, которая вам хорошо известна. Она завоевала особую популярность. В отличие от европейских стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающие получить эту профессию подвергаются серьёзному экзамену. Конечно, это продавец! "Продавец – это творческая профессия, которая требует гибкости ума и нестандартных решений. Мы знаем, что нужно стараться моделировать сложные переговоры или поведение упертых клиентов, чтобы ваш специалист всегда был готов к любым поворотам в диалоге с собеседником".

Мы с вами находимся в магазине: «Фабрика обуви»

Вносят «**Черный ящик**» (это шнурки). В этом ящике находится предмет, который вы можете увидеть на витрине этого магазина. Сейчас будет дано первое пояснение.

1)Этот предмет более необходим мужчинам, чем женщинам.

2) Этот предмет нужен как зимой, так и летом.

3)Этот предмет мягкий, может легко уместиться в кулаке, если его сжать.

4) Этот предмет бывает разного цвета.

5) Цвет этого предмета зависит от цвета обуви.

6) Он достаточно длинный, на обоих концах- железные или пластмассовые наконечники.

В этом ящике находится орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. Что в ящике? (*Ответ: ложка*)

1. Музыканты-ложечники.

2. Врач в домашних условиях проверяет зев больного обычной ложкой.

3. Сталевары берут пробу стали специальной ложкой.

7 станция

Педагог

Педагог, где бы он ни трудился – в дошкольном учреждении, школе, университете, спортивной секции, и т.п., является представителем одной из самых социально значимых человековедческих профессий. Его деятельность направлена на развитие и формирование человека. Духовное воспроизводство человека, сотворение личности - таково назначение педагога в обществе. Функция современного педагога - помогать воспитанникам приспособиться к меняющейся социокультурной ситуации современного общества, учить их жить по законам и нормам, которые сегодня только «проклевываются», но завтра станут идеалом. Педагог в ходе работы осуществляет: ведение процесса обучения, а также воспитательное воздействие на учеников. В рамках воспитательной работы педагог помогает ученикам стать личностью, которая сможет гармонировать с обществом. Воспитательный процесс осуществляется посредством

различных методов, позволяющих управлять деятельностью учащихся. А образовательная деятельность помогает развивать его познавательные способности.

Задание 1

Придумать рифмы:

светофор – *шофёр*

взор – *прокурор*

сыр - *кассир*

помощник – *сапожник*

пример – *офицер*

самолёт - *пилот*

океан – *капитан*

ночи – *рабочий*

принцесса - *стюардесса*

коварный – *пожарный*

огурцы – *продавцы*

талант - *музыкант*

зритель – *укротитель*

свист – *тракторист*

лист - *журналист*

крыжовник – *садовник*

с зерном - *агроном*

житель - *строитель*

голосист - *машинист*

хор - *дирижёр*

молодец - *певец*

Задание 2

На каждую букву алфавита по очереди называть профессию:

А – акробат и т. Д. за каждое слово 1 рубль

8 станция

Музыкант

Многие любят музыку, некоторые ею занимаются, а избранным дан талант музыканта. Фактически музыкантами принято называть не только тех, кто играет на каком-либо музыкальном инструменте, но и вокалистов, и композиторов. В принципе, термин «музыкант» применим к любому человеку, занимающемуся музыкой. Итак, музыканты могут быть любителями или профессионалами. Первые занимаются музыкой для души, для себя или узкого круга людей. Профессиональные музыканты зарабатывают музыкой на жизнь. Профессия музыканта настолько же древняя, насколько и сама музыка. С появлением первых музыкальных инструментов появились и первые музыканты. Они были главными действующими лицами в ритуальных танцах и пениях, обрядовых традициях, религиозных мероприятиях. Так как все эти моменты играли важную роль в жизни древних народов, то и роль музыканта была весьма почетной.

Задание 1

подыграть с помощью шумовых инструментов любую мелодию

Задание 2

Музыканты очень любят аплодисменты, ими зрители благодарят выступающих на сцене, а так как отношение к тому, кто выступает может быть разным: кому то очень понравилось выступление, а кого то оно разочаровало, разными бывают и аплодисменты. Я попрошу вас изобразить аплодисменты, которые можно было бы расценить как:

- Громкие, подбадривающие
- Сдержанные, деликатные
- Ленивые, снисходительные
- Бурные, восторженные.

9 станция

Мастер по маникюру

Мастера маникюра также называют маникюрщицей. Для тех, кому эти два названия кажутся слишком простыми, существует третий вариант, самый помпезный: мастер ногтевого сервиса. Мастер маникюра знает всё об уходе за ногтями. Он обрабатывает их, удаляет кутикулу, придаёт ногтям правильную форму, покрывает лаком. По желанию клиента, маникюр дополняют ванночками для рук, массажем. У маникюра есть множество разновидностей. Сама гигиеническая обработка ногтей, с которой начинается любой маникюр, может проводиться по-разному. Например, размоченную кутикулу можно срезать специальными ножничками – так делается классический маникюр. А можно отодвинуть апельсиновыми палочками – это так называемый европейский маникюр. Японский маникюр – комплекс ухода и дизайна с помощью специальных натуральных средств. Французский маникюр интересен тем, что при нанесении лака свободный край ногтя делают белым. Испанский маникюр отличается от других видов дизайна ногтей насыщенными цветами. Американский маникюр – тщательным подбором цвета ногтей к цвету помады.

Мастер может нарастить ногти с помощью пластиковой заготовки, акрила, геля, биогеля и оформить их. Для него ногти – что холст для художника. Современная мода позволяет мастеру проявить свою фантазию: нанести на ногти авторский рисунок, украсить ногти стразами, аппликацией и т.д.

Задание: Обвести свою палец на листе бумаги, и сделать «сделать» маникюр.

10 станция

Актер – это исполнитель ролей в кино и театре. Мастер перевоплощения. Это человек, который с легкостью может принять образ другой личности, полностью поглотив ее характер и качества. Они несут искусство в массы, даря людям захватывающие моменты. Именно эти моменты дарят зрителю возможность развлечься и отдохнуть от трудовых будней, а исполнителю – славу и популярность. Зарождение актерского мастерства произошло в Древней Греции. В эпоху античности это была престижная профессия и работников театра уважали. В эпоху средневековья, в темные времена и массовые религиозные преследования святой инквизиции, актеров презирали. Их считали бесовским порождением, а театр был признан проявлением дьявола. Скоморохов и бродячие театры забрасывали камнями и гнилыми овощами. В эпоху Возрождения данное искусство начинает свой путь восстановления. Настоящую популярность мир театра получил лишь в 20 веке. Именно тогда Станиславский, основавший МХАТ, совершил революцию актеров. С тех времен данная профессия стремительно набирает популярность.

1 Конкурс «Актёрское мастерство».

Смотрите, лужа впереди,
Ее нам надо обойти.
А вот большущее лежит бревно,

Нам очень трудно перелезть через
него.
Теперь тропинка стала так узка,

Что балансировать приходится
слегка.

А вот глубокий и широкий ров,
И из него воды нам слышен рев.
Как через ров мы перейдем?
Ну, догадались вы? Конечно же,
прыжком.
И вдруг мы в сказке очутились.
Взглянув вокруг, мы сильно
удивились.
Бежит зайчишка озорной.

Постой, трусишка, не беги, постой!
Мы так же прыгаем, как ты,
Не веришь, ну – ка посмотри!
Умеем красться, как хитрющая лиса,
Хвостом дорогу заметая: не оставить
бы следа!
Умеем рыскать, как сердитый волк,
Которого зовут «зубами щелк».
Сумеем и, как мишка, мы пройти,
Сметая все, что попадется на пути.

2 Конкурс Детям предлагается придумать забавные истории о том, что бы случилось, если бы какую –нибудь работу выполняли люди совершенно другой профессии. Что случилось бы, если:

двор подметала балерина;
уроки в школе вёл укротитель тигров;
булки и калачи пёк врач;
тушил пожары водолаз;
лечил больных библиотекарь;
дома строил писатель;
костюмы шил моряк;
книги в библиотеке выдавал дворник;
рыбу ловил музыкант.

11 станция

Хореограф

Неважно, кто исполняет определенное танцевальное произведение, движения в танце должны исполняться слаженно. Хореографы работают с танцорами, чтобы отшлифовать танец, придать ему логическую завершенность. Танец относится к проявлениям творчества народа. Он может иметь отличия по движениям, темпоритму, костюмам. В былые времена танцы различались также по сословиям. Простой народ после напряженного трудового дня отдыхал, танцуя плясовые с хороводами. История профессии хореографа гласит, что она появилась в двенадцатом веке. В этот временной отрезок модными стали придворные танцы, в которых принимало участие большое количество пар танцующих. На общественное мнение могло повлиять то обстоятельство, насколько красиво и слаженно кружатся в танце его исполнители. Главной задачей хореографов того времени было обучение представителей знати основным танцевальным движениям, а также манерам во время танца. В каждой стране свои народные танцы.

Задание

Исполнить танцы разных народов (нарезка флешмоб)

12 станция

Медицинский работник

Кто у постели больного сидит,
И как лечиться он всем говорит.
Кто болен — он капли предложить принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? (Врач)
Да, я познакомлю вас с медицинской профессией.

(За правильные ответы 1 рубль)

Задание 1

- Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный?
(Органы зрения – глаза).
- С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать?
(С помощью органов слуха – ушей).
- По каким признакам можно определить, что человек простудился?
(Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость,).
- По каким признакам можно узнать, что человек ушиб колено?
(Течет кровь, колено опухло, болит, повреждена кожа, трудно наступать на ногу).
- Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?
(Соблюдать гигиену (чистоту, часто проветривать помещение, закаляться).
- Как правильно ухаживать за зубами?
(Чистить утром и вечером перед сном. После еды полоскать рот водой).

Задание 2 Загадки про специальности врачей.

Спрятан здесь вопрос такой:
Доктор с ниткой и иглой
Как зовется? Вспоминай
И ответ скорей давай. (Хирург)
Заболело ушко, горлышко першит,
Да ещё вдобавок носик мой сопит.
«Что ж, придется выписать укол»
– Сказал мне грустно доктор. (лор).
Я конфеток много ел,
Вот мой зуб и заболел.
Что мне делать? Как мне быть?
Надо зубик подлечить.

Зубик мой мне очень дорог,
Помоги мне,. (стоматолог)
Доктор очень необычный,
Лечит он зверей отлично.
Собачке лапку подлечил,
И на свободу отпустил.
И скажет даже сенбернар:
«Спасибо вам,. (ветеринар)
Глазки наши сбережет,
Капельки для них найдет,
По глазам специалист
Добрый доктор ...(окулист)

Задание 3

МК как сделать укол кукле

13 станция

Тренер-спортсмен

Спортивный тренер - одна из самых уважаемых профессий в мире. Попасты в нее может быть довольно сложно, но в случае больших успехов на таком поприще, материальное вознаграждение будет полностью соответствовать затраченным усилиям. Профессия тренер является комплексной в полном смысле этого слова. Часто приходится усердно работать не только над совершенствованием физиологических показателей спортсмена, но и формировать личность, понятия об ответственности, командном духе, спортивной этике и так далее. Впрочем, любой тренер - прежде всего педагог, независимо от того, сколько лет его подопечным - 40 или 14. И к соответствующим трудностям всегда необходимо готовиться заранее. Если же учить и совершенствовать кого-либо - ваше призвание, то можете смело стремиться к тренерской деятельности.

Задание

Маятник

Паутинка

Налоговая

Взыскивание 13 процентов

Профессия налоговый инспектор у всех на слуху. Действительно, работа очень престижна и желанна. Для того чтобы разобраться, откуда появилась профессия государственный налоговый инспектор, нужно заглянуть в далекое прошлое. В древности цари и феодалы взыскивали со всех людей различные сборы на обеспечение существования государства и двора короля. Эти сборы назывались «мыто» – пошлина, плата. Поэтому издавна на Руси людей такой профессии именовали «мытарями». Отсюда можно сделать вывод о том, что поначалу налоговый инспектор занимался исключительно сбором средств с населения. В XVIII веке таких работников начали называть фискалами (от «конфисковать»). Главный налоговый инспектор того времени выполнял функцию сбора денег, а на тех, кто не платил, писал доносы Петру I. Царь ввел специальный чин для этого, который носил название «обер-фискал». После чего у данного слова появилось и новое значение – «ябедник». Позднее во избежание всяческих оценок должность переименовали в налогового инспектора. Налоги взимаются со всех людей, будь то обеспеченный или обычный гражданин.

Кто –то скажет: «А почему, собственно, я должен платить налоги и для чего?» Давайте разберемся с этим вопросом.

Во – первых, когда люди платят налоги, то богаче и лучше становится наша Россия. Налоги помогают вести хозяйственную деятельность в стране и добиваться поставленных целей.

Во – вторых, налоги – надежная опора и поддержка экономики, а без хорошей, стабильной экономики не может существовать ни одного государства. Налоги обеспечивают развитие и прогресс в стране.

В – третьих, в Российской Федерации налоги являются основной доходной частью государственного бюджета. Кстати, эффективная альтернатива пополнения средств бюджета государства посредством налогов, ещё не придумана.

Налоги – это наша же будущая поддержка, наша опора в жизни, наша уверенность в завтрашнем дне. Ведь школы, детские сады, больницы строятся, выплачиваются пенсии – всё это за счёт налогов. Вот, оказывается, как важна роль налогов в формировании крепкой экономики, развития и процветания страны, благополучия общества.

Но налоги не должны быть и слишком большие. Ведь увеличение налогов – тяжелое, а для некоторых и непосильное бремя. А это и приведёт к спаду экономики, а значит, и разрухе в стране. Вот, видите, как велико значение выплачивания налогов.