

## **Одаренные дети - счастливое будущее нашей страны**

Тема одаренных и талантливых детей постоянно звучит в средствах массовой информации. Действительно, ее можно назвать одной из самых интересных и актуальных в современной педагогике и психологии. Никто не станет отрицать, что научно-технический прогресс страны, да и благополучие общества во многом зависит от интеллектуального потенциала людей.

Большую роль в развитии детской одаренности играют учреждения дополнительного образования детей. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей.

Наше учреждение имеет достаточный потенциал и опыт для работы в этом направлении, что подтверждается высокими результатами на областных и всероссийских конкурсах и творческих соревнованиях.

Дом детского творчества дает возможность для развития детской одаренности, предоставляя широкий спектр видов творческой деятельности среди которых каждый воспитанник может найти себе дело по душе.

С целью трансляция и распространение инновационного педагогического опыта в сфере работы с одарёнными детьми 23 октября 2015 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Котовска состоялся областной семинар «Ресурсное обеспечение и потенциал организаций дополнительного образования в рамках работы по развитию интеллектуальной и творческой деятельности с одарёнными детьми»

В семинаре приняли участие 86 специалистов системы образования из 19 территорий Тамбовской области: 5 городов (Кирсанова, Котовска, Рассказово, Тамбова, Уварово) и 14 районов (Бондарского, Знаменского, Жердевского, Мичуринского, Никифоровского, Первомайского, Петровского, Пичаевского, Сампурского, Ржаксинского, Староюрьевского, Тамбовского, Токарёвского, Умётского).

Открыла мероприятие начальник отдела образования администрации города Котовска Елена Валентиновна Назарова. Она отметила важность тематики семинара и пожелала плодотворной работы всем собравшимся.

Активному и продуктивному сотрудничеству способствовал тренинг, который в самом начале семинара провела психолог нашего учреждения Валентина Викторовна Никульшина.

Набережнева Валентина Ивановна, директор ДДТ в своем выступлении отметила что, поддержка, развитие и социализация одаренных детей

становится одной из приоритетных задач системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра. ...По её мнению главным условием развития индивидуальности каждого ребенка, его способностей и таланта является личностно-ориентированный подход в обучении. Над данной проблемой в настоящий момент работает Дом детского творчества. Главное условие успеха в решении данной проблемы учреждение видит во внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий обучения и интеграции основного и дополнительного образования, предоставление максимального разнообразия образовательных возможностей.

Во второй части семинара педагоги провели мастер-классы, на которых транслировали свой опыт и на практике продемонстрировали различные формы работы с одарёнными детьми. На предложенных мастер-классах участники семинара на практике опробовали различные приёмы работы с одарёнными детьми.

О конкурсном движении как факторе самореализации творческой личности рассказала Баева Ольга Анатольевна. Педагог познакомила присутствующих с обучающимися объединения «Мастерская декоративно прикладного творчества», которые успешно шагают по ступеням творческого роста, от региональных конкурсов до получения грандов различного уровня.

Юные мастерицы показали технологию изготовления изделий декоративно-прикладного искусства из бересты.

Темой мастер-класса Майи Леонидовны Леонтьевой было «Развитие личностного потенциала одарённых детей на занятиях детской телевизионной студии «Исток».

«Чтобы в ребёнке начали раскрываться творческие силы, он, с одной стороны, должен чувствовать себя защищённым, с другой - им должна руководить высокая мотивация. Когда воспитанник готовит выпуск, я стараюсь «извлечь» (корректно!) тот максимум, на который ребёнок *в данный момент* способен. Бывают очень трудные ситуации, требующие от ребёнка новой самоорганизации, отхода от стереотипов мышления, осознания новой ответственности, в общем, постоянного преодоления себя. Только постоянная



работа на максимуме своих возможностей *развивает* ребёнка. Мощным стимулом такого труда в дальнейшем является результат (эфирный выпуск, например), *одобренный* сверстниками и близкими людьми.

Как правило, если развивается одна способность, то как следствие расширяются и другие способности школьника. На начальном этапе обучения все истоковцы находятся в равных условиях. А вот в дальнейшем они начинают раскрываться в соответствии *со своими* внутренними потребностями и возможностями».- подчеркнула Майя Леонидовна.



В своем выступлении педагог на примере одной из воспитанниц наглядно показала динамику роста компетенций на протяжении многих лет, а затем продемонстрировала видеосюжеты, на основе которых делался анализ.

На секции «Влияние проектно-исследовательской деятельности на развитие интеллектуальной одарённости учащихся» выступили Раиля Анверовна Марченко, заместитель директора МБУ ДО «Дом детского творчества» и Нина Анатольевна Ключкина, педагог дополнительного образования. Учащиеся творческих объединений «Основы православной культуры» и «Рукодельница» продемонстрировали свои исследовательские работы и творческие проекты.



В ходе семинара были рассмотрены вопросы формирования социальной одарённости подростков через включение в проектную деятельность. Руководителем этой секции была Екатерина Алексеевна Пученкина.

Под ее руководством члены актива городской детской организации «Вита» показали основные элементы проектирования.



Педагог-организатор Ирина Геннадьевна Мельникова провела открытое занятие и рассказала о различных формах и методах исследований: работа в архивах, в архивах музейного комплекса, встречи с ветеранами войны и труда, с интересными людьми нашего

города и области, совершаем походы и экспедиции и т. д. А учащиеся научного общества по краеведению представили на суд гостей семинара свои исследовательские работы.

Кульминацией семинара стал спектакль «А зори здесь тихие» театральной студии «Отражение» (руководитель О.А. Иванова) и концертная программа «Звучит в сердцах Победа!» творческих коллективов Дома детского творчества.

На подведении итогов в формате «круглого стола» участники семинара обменялись впечатлениями, подчеркнули актуальность заявленной темы и практическую значимость семинара в их дальнейшей педагогической деятельности.

Слушатели семинара поблагодарили педагогический коллектив за предоставленную возможность на практике увидеть систему работы с одарёнными детьми в организации дополнительного образования, дали высокую оценку всему мероприятию. Хочется отметить, что работа семинара прошла в атмосфере сотрудничества и доброжелательности. Итогами семинара остались довольны все участники.

Марченко Раиля,  
заместитель директора МБУДО «Дом детского творчества»