

## Консультация для родителей школы «Умники и умницы» на тему «Каким должен быть современный первоклассник»

Идет первая учебная четверть. Школьники и постепенно вошли в рабочий ритм. Посещают свои занятия в школе «Умники и умницы» МБУ ДО «Дома детского творчества» и будущие первоклассники. Они старательно (или не очень) пишут палочки и крючочки, осваивают навык счёта, развивают речь и мелкую моторику. И всё чаще родители дошкольников подготовительных групп задают вопрос педагогам, психологам, логопедам, воспитателям: «Как подготовить ребенка к школе, урокам, новым людям и, конечно, новым правилам».

Итак, предлагаю вам несколько советов для облегчения адаптации ребёнка к школе.

**Совет 1.** Будущим первоклассникам уже сейчас стоит прививать бытовые привычки, с которыми, скорее всего, мы долго еще не расстанемся. Важно мыть руки, следить за одеждой, пить из разных бутылок, не есть одно яблоко на двоих и т.д. Расскажите своим детям о гигиене, об опасностях ее несоблюдения. Пусть ребенок тренируется самостоятельно мыть руки после улицы, следить за одеждой, аккуратно относиться к вещам, уметь собирать портфель в школу.

**Совет 2.** Научите ребёнка терпению и соблюдению дисциплины.

Учите не перебивать говорящего, даже если очень хочется сказать. Поговорите с ребёнком, спросите как ему больше нравится: когда его внимательно слушают или перебивают? Да, «перебивательные разговоры» никому не нравятся. Значит, нужны другие. Как бы он их назвал? Внимательные, терпеливые, поочерёдные? Проиграйте друг с другом или на игрушках одни и другие разговоры. Какие вам больше нравятся? Так ребёнку будет проще понимать, к чему стремиться, какие разговоры будете тренировать.

Учите принимать ситуацию, даже если она не нравится. Например, что спрашивать учитель будет не только одного ученика, а всех по очереди. Что перемены подходят к концу и перекусить можно только на них. Это очень сложно – принимать такое положение вещей, останавливать свои желания. Отнеситесь с сочувствием к тому, что не всегда получается так, как хочется. И обратитесь к уже имеющемуся опыту ребёнка, к семи годам он точно уже есть. Можно сказать что-то подобное: «Я знаю, бывает ужасно чего-то хочется! Вместо обеда съесть шоколадку. Не ложиться спать, а продолжать играть. Не идти в детский сад, а остаться дома. Но мы же этого не делаем. Что тебе помогает в таких случаях? Терпение? Подумать о чём-то другом? Покажите ребёнку, что у него уже получается принимать ситуации.

Подумайте, а есть ли в жизни вашей семьи правила? Если есть, то школьные тоже будет проще принимать. Какие правила могут быть дома? Когда кто-то отдыхает - не шуметь. Есть за столом, а не ходить с булкой по дому. Рисовать красками только в определённом месте. И многие другие, у каждой семьи свои, нет списка «хороших правил семьи».

### **Совет 3.** Развивайте у ребёнка внимательность, концентрацию.

Из-за невнимательности можно пропустить часть задания или сделать не то, что нужно. Пропустить часть слова, написать не ту букву. Как же мы, взрослые, можем помочь ребёнку научиться сосредотачиваться? Попробуйте разные задания на сосредоточение, сравнение: найди 5-10 отличий, что изменилось, отыщи на картинке 5 животных, где они спрятались. Помогут и настольные игры, например, «Дубль», где нужно быстро найти пару картинок. И ребёнок часто неплохо справляется с этими заданиями. А вот в тетрадках всё равно глупые ошибки и уроки делает до ночи. Почему?

Предлагаю учиться организовывать свои дела так, чтобы в них отвлечения было как можно меньше. Т.е. родители могут помогать ребёнку найти собственную организацию жизни, когда невнимательность вмешивается меньше всего. Например, организовывать, продумывать дела на раз-два-три. Т.е. вводить привычки, ритуалы. То, что выполняется автоматически, делается быстрее и с меньшим риском на отвлечение. В жизни – это ритуалы утренние и вечерние, в школьной жизни – привычки и ритуалы для приготовления уроков и выполнении заданий. Даже такая простая привычка класть карандаши в пенал, если задания с ними закончено.

Продумайте внешние обстоятельства, при которых дела делаются с большим сосредоточением. А что обычно отвлекает ребёнка: звуки из соседней комнаты, игрушки на полочке рядом с рабочим столом и т.д.

Итак, очень важно, как первоклассник с самого начала воспримет школу и все, что с ней связано. Именно это первое впечатление сформирует дальнейшее положительное отношение к ней.